



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 565500

Laman: uny.ac.id E-mail: [humas@uny.ac.id](mailto:humas@uny.ac.id)

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOMOR 8.2/UN34/VIII/2019

TENTANG

KURIKULUM PROGRAM STUDI  
TAHUN 2019

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa kurikulum sebagai perangkat pembelajaran sangat menentukan keberhasilan tujuan pembelajaran dan pengembangan ilmu di setiap program studi, sehingga kurikulum harus disusun mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan kebutuhan masyarakat serta ditetapkan berlakunya;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum Program Studi Tahun 2019;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
  5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 279);
  6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
  7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Universitas Negeri Yogyakarta;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI TAHUN 2019.
- KESATU : Menetapkan Kurikulum Program Studi Tahun 2019 sebagaimana dimaksud dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Kurikulum Program Studi Tahun 2019 sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU menjadi pedoman bagi penyelenggara dan/atau pengelola program studi dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran/perkuliahan di setiap program studi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal 2 Agustus 2019  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

*H*SUTRISNA WIBAWA  
NIP 195909011986011002

LAMPIRAN  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA  
NOMOR  
TANGGAL  
TENTANG  
KURIKULUM PROGRAM STUDI TAHUN 2019

KURIKULUM PROGRAM STUDI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2019

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menyusun Kurikulum 2019 sebagai pedoman pembelajaran di kampus untuk mencapai kompetensi lulusan yang berkualitas. Kurikulum disusun berdasarkan kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Penyusunan kurikulum mempertimbangkan berbagai hal, diantaranya adalah aspirasi masyarakat melalui *stakeholders* (pemangku kepentingan) baik internal maupun eksternal. Kurikulum 2019 telah disusun melalui beberapa tahapan, mulai dari sosialisasi, workshop, review, dan penetapan. Selanjutnya kurikulum 2019 diimplementasikan dalam pembelajaran, serta memandu tenaga pendidik (dosen) untuk mencapai kompetensi yang harus dicapai mahasiswa, yaitu pada ranah sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), dan keterampilan (psikomotor).

UNY mengembangkan kurikulum tahun 2019 dengan mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di era Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan *Internet of Thing (IOT), Critical Thinking, Communication, Collaboration, and Creativity (4C), Problem Solving, Big Data Analysis, Digitalization* serta pembelajaran dalam jaringan (daring). Selain itu, Revolusi Industri 4.0 juga ditandai dengan produk-produk inovatif, seperti *artificial intelligence, robotics, autonomous transportation, 3-D printing, nanotechnology, biotechnology, new materials science, energy storage, and quantum computing*. Kurikulum dan pembelajaran perlu mengakomodasi *blended learning, sertifikasi kompetensi, Higher Order Thinking Skills (HOTS), dan Outcome-Based Education (OBE)*. Bersamaan dengan hal tersebut perkembangan kurikulum tahun 2019 juga menyesuaikan era *Society 5.0* yang ditandai dengan adanya tuntutan kompetensi lulusan yang memiliki kemampuan *leadership, language skills, IT literacy, dan writing skills*.

Berikut ini kurikulum program studi di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019, terdiri atas program studi sarjana sebanyak 71 prodi, program magister sebanyak 30 prodi, dan program doktor sebanyak 7 prodi. Secara berurutan sebagai berikut:

**KURIKULUM PROGRAM STUDI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN TAHUN 2019  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

**1. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**A. Visi dan Misi**

Visi

"Pada tahun 2025, program studi BK UNY menuju rintisan program studi yang diakui di kawasan Asia Pasifik dan menghasilkan calon guru bimbingan dan konseling yang unggul berdasarkan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan berwawasan kebangsaan"

Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan akademik yang berorientasi pada peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul atas dasar ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan berwawasan kebangsaan
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dapat didiseminasikan serta dipublikasikan di tingkat nasional dan asia pasifik
3. Memantapkan sistem dan kapasitas kelembagaan program studi serta jejaring kerjasama yang mendukung terwujudnya rintisan program studi yang diakui di asia pasifik
4. Membangun kegiatan kemahasiswaan yang berorientasi pada peningkatan budaya berorganisasi dan berprestasi baik di tingkat nasional dan asia pasifik

**B. Profil Lulusan**

1. Sebagai calon guru bimbingan dan konseling atau konselor berkepribadian Pancasila yang mampu menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang memandirikan pada semua jenis dan jenjang pendidikan,
2. Calon konselor yang memiliki kompetensi dasar bimbingan dan konseling dalam bidang perkawinan dan keluarga, pengembangan sumber daya manusia atau komunitas.

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menampilkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menjalankan tugasnya</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga terhadap tanah air, memiliki jiwa nasionalisme dan patriotik</li> <li>d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain</li> <li>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas</li> <li>g. Mampu menumbuhkembangkan kemandirian yang didukung oleh sikap kritis dan adaptif terhadap perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dalam kaitannya dengan layanan bimbingan dan konseling</li> <li>h. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang bimbingan dan konseling secara mandiri;</li> <li>i. Mampu menunjukkan kepribadian yang membantu dalam menjalin hubungan dengan individu dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>kelompok yang multicultural</p> <p>j. Mampu menegakkan dan memperlihatkan kesadaran kode etik profesi bimbingan dan konseling</p> <p>k. Mampu memperlihatkan kesadaran normatif dan legal dalam berinteraksi dengan profesi lain</p> <p>l. Mampu membina hubungan antar pribadi dalam berperan sebagai guru Bimbingan dan Konseling</p> <p>m. Memiliki kesadaran untuk meningkatkan keahlian bimbingan dan konseling pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai konsep tentang filsafat, pendidikan, psikologi, sosiologi dan antropologi yang melatarbelakangi teori dan praktik bimbingan dan konseling</p> <p>b. Mampu berpikir kritis tentang teori dan praksis bimbingan dan konseling</p> <p>c. Mampu memahami konsep bimbingan dan konseling multikultural dan implikasi perbedaan individual</p> <p>d. Mampu memahami karakteristik peserta didik dalam berbagai aspek perkembangan, kebutuhan, dan permasalahannya</p> <p>e. Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang pribadi-sosial, belajar dan karier</p> <p>f. Mampu memahami pendekatan, teori, dan teknik layanan bimbingan dan konseling baik secara individual maupun kelompok</p> <p>g. Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif</p> <p>h. Mampu memahami hakikat dan prosedur asesmen mengenai kondisi, kebutuhan dan masalah peserta didik, serta penelusuran bakat, minat dan potensi peserta didik dalam berbagai aspek hidup</p> <p>i. Mampu memahami konsep perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi terhadap layanan bimbingan dan konseling</p> <p>j. Mampu memahami konsep dasar dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling</p> <p>k. Mampu memahami dasar-dasar teori dan aplikasi bimbingan dan konseling dalam ruang lingkup perkawinan dan keluarga, pengembangan sumber daya manusia, atau komunitas</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis-kritis-kreatif dan sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu kebijakan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahlian kebijakan pendidikan</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi kebijakan pendidikan di tingkat nasional, daerah dan satuan pendidikan berdasarkan</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk skripsi.</p> <p>d. Menyusun deskripsi scinetifik hasil kajian kebijakan dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kebijakan pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>f. Mampu memelihara dan membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian kerja kelompok dan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya kepada pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berda di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keshahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu memadukan penemuan-penemuan baru ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang bimbingan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan antropologi, sebagai dasar penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling</p> <p>b. Mampu menggunakan berbagai metode dan rancangan asesmen tes maupun non-tes dalam bimbingan dan konseling, baik untuk kepentingan pemahaman individu maupun untuk menganalisis kebutuhan program</p> <p>c. Mampu mengambil keputusan tentang jenis layanan atau program yang tepat berdasarkan hasil asesmen yang telah dilakukan</p> <p>d. Mampu merancang program Bimbingan dan Konseling berdasarkan hasil asesmen</p> <p>e. Mampu mengelola program bimbingan dan konseling sesuai rancangan program yang telah dirumuskan</p> <p>f. Mampu menampilkan keterampilan konsultasi, kolaborasi, mediasi, advokasi, dan resolusi konflik dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling</p> <p>g. Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan peminatan, dan dukungan sistem dengan menggunakan pendekatan, setting, metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan</p> <p>h. Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik,</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan kebutuhan sasaran layanan</p> <p>i. Mampu mengevaluasi program sebagai dasar pengembangan program Bimbingan dan Konseling</p> <p>j. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam bimbingan dan konseling</p> <p>k. Mampu melaksanakan penelitian dan memanfaatkan hasilnya untuk kepentingan layanan bimbingan dan konseling.</p> <p>l. Mampu mengakses hasil-hasil penelitian yang relevan dari berbagai sumber untuk kepentingan layanan bimbingan dan konseling</p> <p>m. Mampu mengenal dan memahami aplikasi bimbingan dan konseling dalam ruang lingkup perkawinan dan keluarga, pengembangan sumber daya manusia, atau komunitas</p>

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	-	-	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	2	-	-	2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2	-	-	2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	2	-	-	2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	2	-	-	2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2	-	-	2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
4	FIP6201	Psikologi Umum	2	-	-	2
5	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
6	PBK6301	Pengantar Bimbingan dan Konseling	3	-	-	3
7	PBK6207	Kesehatan Mental	2	-	-	2
8	PBK6219	Psikologi Kepribadian	2	-	-	2
9	PBK6209	Perkembangan Anak dan Remaja	2	-	-	2
10	PBK6220	Perkembangan Dewasa dan Lansia	2	-	-	2

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
5	FIP6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
6	PBK6211	Pendekatan Konseling Psikodinamika	2			2
7	PBK6218	Psikologi Sosial	2	-	-	2
8	PBK6302	Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	2	1	-	3
9	PBK6203	Bimbingan dan Konseling Belajar	1	1	-	2
10	PBK6230	Penulisan Karya Ilmiah	2	-	-	2

##### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-	2
2	FIP6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
3	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-	2
4	PBK6217	Psikologi Abnormal dan Klinis	2	-	-	2
5	PBK6212	Pendekatan Konseling Behavior	2			2
	PBK6213	Pendekatan Konseling Kognitif	2			2
6	PBK6208	Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2
7	PBK6204	Bimbingan dan Konseling Karier	2	-	-	2
8	PBK6338	Media Bimbingan dan Konseling	2	1	-	3
9	MKU6210	Statistika	2	-	-	2
10	PBK6221	Assesmen Individu Teknik Tes	2	-	-	2

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	2	-	-	2
2	FIP6204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
4	PBK6214	Pendekatan Konseling Humanistik	2			2
5	PBK6224	Analisis Data Non Parametrik	2	-	-	2
6	PBK6206	Bimbingan dan Konseling Kelompok	2	-	-	2
7	PBK6223	Konseling Multikultural	2	-	-	2
8	PBK6215	Pendekatan Konseling Postmodern	2	-	-	2
9	PBK6222	Asesmen Individu Teknik Non Tes	2	-	-	2
10	PBK6327	Praktikum Asesmen Individu Teknik Tes	-	3	-	3
11	PBK6233	Praktikum Diagnosis Kesulitan Belajar	-	2	-	2

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2	-	-	2
2	FIP6206	Pendidikan Komparatif				2
3	PBK6236	Manajemen Bimbingan dan Konseling	1	1	-	2
4	PBK6231	Mikrokonseling	-	2	-	2
5	PBK6228	Praktikum Asesmen Individu Teknik Non Test	-	2	-	2
6	PBK6225	Praktikum Bimbingan Kelompok	-	2	-	2
7	PBK6210	Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus				2
8	PBK6435	Teknik Bimbingan	4		-	4
		Tema Pilihan 1 (BK Keluarga)*				
9	PBK6241	a. Psikologi Keluarga	2	-	-	2
10	PBK6242	b. Problematika Keluarga dan Penanganannya	2	-	-	2
		Tema Pilihan 2 (BK Komunitas)*				
11	PBK6244	a. Konseling Komunitas	2	-	-	2
12	PBK6245	b. Rehabilitasi Sosial	2	-	-	2
		Tema Pilihan 3 (BK Pengembangan SDM)*				
13	PBK6247	a. Perilaku Organisasi	2	-	-	2
14	PBK6248	b. Manajemen Sumber Daya Manusia	2	-	-	2

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PBK6339	Metodologi Penelitian Bimbingan dan Konseling	2	1	-	3
2	PBK6216	Konseling Krisis dan Trauma	2			2
3	PBK6229	Penelitian Kualitatif	2	-	-	2
4	PBK6237	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	2			2
5	PEN6201	Praktikum Bimbingan Klasikal	-	2	-	2
6	PBK6432	Praktikum Konseling Individu	-	4	-	4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
7	PBK6226	Praktikum Konseling Kelompok	-	2	-	2
8	BK6205	Profesi Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
		Tema Pilihan 1 (BK Keluarga)*				
9	PBK6343	a. Pengasuhan Anak	2	1	-	3
		Tema Pilihan 2 (BK Masyarakat)*				
10	PBK6346	a. Pengembangan Komunitas	2	1	-	3
		Tema Pilihan 3 (BK Pengembangan SDM)*				
11	PBK6349	a. Pembelajaran Orang Dewasa	2	1		3

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	-	-	3	3
2	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan	-	-	3	3
3	PBK6234	Seminar Proposal Tugas Akhir Skripsi	-	2	-	2

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PBK6640	Tugas Akhir Skripsi (TAS)	-	-	6	6

## 2. PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi salah satu yang unggul dalam menghasilkan Sarjana Kebijakan Pendidikan yang mampu menafsir dan mengembangkan kebijakan pendidikan berbasis nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

#### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan dalam mengembangkan kebijakan pendidikan yang berbasis pondasi-pondasi pendidikan.
2. Melakukan penelitian kebijakan pendidikan sebagai sumber informasi dalam mengembangkan kebijakan pendidikan dalam dan atau antar daerah.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat yang dapat memberikan orientasi dan informasi untuk mengatasi aneka persoalan pendidikan dan persekolahan

### B. Profil Lulusan

No	Profil	Desskripsi
1	Analisis Kebijakan Pendidikan	Perancang Kebijakan Pendidikan di tingkat lokal dan regional.
2	Peneliti	Melakukan penelitian terhadap masalah-masalah sosial-pendidikan dalam perspektif kebijakan Fasilitator Non-Litigasi Pendidikan dan Diklat Kebijakan .
3	Penggiat Pendidikan Kebijakan Pendidikan	Melalui lembaga advokasi dan swadaya masyarakat menyediakan informasi dan rekomendasi pendidikan tentang dan untuk kebijakan

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

No.	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>k. Menumbuhkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan tentang konsep dan teori-teori pendidikan klasik, modern, dan kontemporer.</li> <li>b. Pengetahuan tentang Pondasi-pondasi pendidikan (historis, filosofis, sosiologis, psikologis, antropologis, politis, ekonomis dan komparatif).</li> <li>c. Pengetahuan tentang berbagai praktek pendidikan di sekolah, masyarakat dan keluarga.</li> <li>d. Pengetahuan tentang berbagai indikator penting dalam perencanaan kebijakan pendidikan</li> <li>e. Pengetahuan tentang berbagai kebijakan pendidikan di tingkat pusat dan daerah</li> <li>f. Pengetahuan proses kebijakan meliputi analisis kebutuhan kebijakan, perencanaan kebijakan, keputusan kebijakan, implementasi, monitoring dan evaluasi kebijakan</li> <li>g. Pengetahuan tentang berbagai jenis dan metode analisis kebijakan meliputi analisis kuantitatif, analisis kualitatif dan analisis isi kebijakan pendidikan.</li> <li>h. Pengetahuan penyusunan karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi.</li> <li>i. Pengetahuan dan kemampuan entrepreneurship sebagai soft skill untuk mendidik jiwa mandiri, beretos kerja tinggi, dan berpikir reflektif dan kritis</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis-kritis-kreatif dan sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu kebijakan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahlian kebijakan pendidikan</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi kebijakan pendidikan di tingkat nasional, daerah dan satuan pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk skripsi.</p> <p>d. Menyusun deskripsi scinetifik hasil kajian kebijakan dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kebijakan pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>f. Mampu memelihara dan membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian kerja kelompok dan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya kepada pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berda di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keshahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menginterpretasi Kebijakan Nasional Pendidikan ke dalam konteks sosio-kultural daerah berbasis pondasi-pondasi pendidikan.</p> <p>b. Melakukan analisis untuk perumuskan kebijakan-kebijakan Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah berbasis pondasi-pondasi pendidikan.</p> <p>c. Memetakan stakeholder pendidikan dalam perspektif kebutuhan pendidikan yang terkait dengan kualitas dan pemerataan pendidikan di Daerah</p> <p>d. Mengolah informasi sebagai data untuk masukan dalam perencanaan kebijakan</p> <p>e. Melakukan advokasi pendidikan dalam lembaga advokasi pendidikan baik negeri maupun swasta.</p> <p>f. Meneliti kebijakan pendidikan untuk memberikan informasi kepada pembuat kebijakan dan pengambil keputusan kebijakan.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *	2	-	-	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	2	-	-	2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2	-	-	2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	2	-	-	2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	2	-	-	2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2	-	-	2
2	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2
3	MKU6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
4	PIF6201	Psikologi Umum	2	-	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
5	MKP6203	Sejarah Pendidikan Indonesia Lama	2	-	-	2
6	MKP6206	Dasar- Dasar Pendidikan Jasmani	2	-	-	2
7	MKP6207	Dasar- Dasar Pendidikan ABK	2	-	-	2
8	MKP6208	Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	-	-	2
9	MKP6209	Dasar- Dasar Pendidikan Non Formal	2	-	-	2
10	MKP6216	Pengantar Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
11	MKP6230	Sains dan Pendidikan	2	-	-	2
		Jumlah	23	0	0	23

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2	MKU6209	Bhs Indonesia	2	-	-	2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2
4	PIF6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2
5	MKP6204	Sejarah Pendidikan Indonesia Baru	2	-	-	2
6	MKP6212	Modal Sosial dan Modal Budaya Pendidikan	2	-	-	2
7	MKP6217	Analisis Issu-issu Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Nasional dan Daerah*	1	1	-	2
8	MKP6222	Dasar-Dasar Metodologi Penelitian pendidikan	2	-	-	2
9	MKP6211	Kultur Sekolah	1	-	1	2
10	MKP6233	Kapita Selektta Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
11	MKP6201	Teori Kritis Pendidikan**	2	-	-	2
12	MKPP6202	Pendidikan Melalui Ruang Maya**	2	-	-	2
		Jumlah	22	1	1	24

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6202	Psikologi pendidikan	2	-	-	2
2	MKU6207	PKn	2	-	-	2
3	PIF6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
4	MKP6223	Gerakan2 Pembaharuan Pendidikan	2	-	-	2
5	MKP6210	Pendidikan Moral	1	1	-	2
6	MKP6213	Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	1	1	-	2
7	MKP6216	Perencanaan dan Perumusan Kebijakan Pendidikan Daerah*	1	1	-	2
8	MKP6224	Ethnografi (budaya) Pendidikan	2	-	-	2
9	MKPP6201	Evaluasi Pendidikan	1	-	1	2
10	MKP6236	Survey Pendidikan	1	-	1	2
11	MKPP6203	Pendidikan Masyarakat Tertinggal**	1	-	1	2
12	MKPP6205	Advokasi Pendidikan**	1	1	-	2
		Jumlah	18	3	3	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6204	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
2	MKU6212	Kewirausahaan	1	-	1	2
3	PIF6204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
4	MKP6201	Teori-teori Pendidikan Klasik	2	-	-	2
5	MKP6205	Filsafat Manusia	2	-	-	2
6	MKU6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
7	MKP6217	Implementasi Kebijakan Pendidikan di Daerah	2	-	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
8	MKP6225	Komparasi Pluralitas dan Kelembagaan Pendidikan antar Daerah.	2	-	-	2
9	MKP6222	Kepemimpinan Pendidikan*	1	-	1	2
10	MKP6234	Dinamika Politik dan Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
11	MKPP6207	Penelitian Konten **	2	-	-	2
12	MKPP6208	Politik dan Demokratisasi Pendidikan**	2	-	-	2
		<b>Jumlah</b>				<b>24</b>

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2	-	-	2
2	PIF6205	Pendidikan Nasional (Histori)	2	-	-	2
3	MKKPP6204	Pengembangan Sekolah	2	-	-	2
4	MKP6202	Teori-teori Pendidikan Modern dan Kontemporer	2	-	-	2
5	MKP6218	Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan dan Program Pendidikan	1	1	-	2
6	MKP6219	Kebijakan Pembiayaan Pendidikan*	1	-	1	2
7	MKP6227	Agama dan Pendidikan	2	-	-	2
8	MKP6226	Kebijakan Pendidikan Responsif gender	1	1	-	2
9	MKP6231	Penelitian Kualitatif	1	1	-	2
10	MKP6237	Penelitian Tindakan	1	1	-	2
11	MKPP6204	Aliansi dan Jejaring pendidikan**	1	-	1	2
12	MKPP6206	Komunikasi Efektif**	2	-	-	2
		<b>Jumlah</b>				<b>24</b>

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PIF6206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
2	MKP6232	Perencanaan Pendidikan Terpadu	2	-	-	2
3	MKKPP6202	Analisis Model-model Pembelajaran	2			2
4	MKKPP6203	Model-model Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2
5	MKP6221	Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan Pendidikan	1	-	1	2
6	MKP6228	Model-model Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2
7	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	-	2
8	MKP6302	Workshop Pendidikan	2	1	-	2
9	MKP6235	Teori dan Pendekatan System	2	-	-	2
10	MKPP6209	Standarisasi Pendidikan**	2	-	-	2
11	MKPP6210	Analisis data dengan komputer**	-	2	-	2
12	MGG6626	Magang 2	-	-	2	2
		<b>Jumlah</b>				<b>26</b>

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6313	KKN	-	-	3	3
2	MGG6626	Magang 3	-	-	2	2
3	MKP6229	Seminar Penelitian	-	-	2	2
		<b>Jumlah</b>	-	-	7	7

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDU602	Tugas Akhir Skripsi	-	6	-	6
		Jumlah	0	6	0	6

\*Mata kuliah magang

\*\*mata kuliah pilihan

### 3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NON FORMAL

#### A. Visi dan Misi

Pada tahun 2025 terwujudnya program studi PNF yang unggul di tingkat nasional dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan serta menghasilkan tenaga profesional pendidik luar sekolah yang mampu membelajarkan diri, memberdayakan masyarakat, dan berwirausaha sosial berdasarkan nilai - nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan berwawasan kebangsaan.

#### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas pada bidang Pendidikan Non Formal.
2. Melakukan penelitian pendidikan berorientasi penguatan konsep dan perbaikan praktik pendidikan, serta mendiseminasi dan mempublikasikannya di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
3. Melaksanakan pelayanan profesional berbasis ilmu pengetahuan ke masyarakat dan berbagai pihak yang membutuhkannya, secara berkelanjutan.
4. Memperkuat kapasitas dan kelembagaan program studi yang inovatif dan kompetitif agar dapat menjalankan misi – misi kelembagaan tridharma perguruan tinggi secara terpadu.

#### B. Profil Lulusan

Adapun profil lulusan prodi PLS FIP UNY sebagai berikut :

1. Sebagai Pendidik Nonformal bekerja sebagai 1) Pamong belajar, 2) Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat, 3) Tutor/Instruktur/Pelatih (program Pendidikan Nonformal dan Informal), 4) Penyuluh (Keluarga Berencana, Kesehatan Masyarakat, Sosial), 5) Widyaiswara, 6) Pendamping Masyarakat, 7) Penggerak Swadaya Masyarakat, 8) Tenaga Fasilitator Desa, dan 9) Pendidik sosial lainnya.
2. Pengelola program Pendidikan Nonformal: (1) Penilik, (2) Pengelola program/lembaga kursus, pelatihan, PKBM, dan PAUD, (3) Pengelola Sumber Belajar Masyarakat, (4) Pengelola program/satuan PNF lainnya.

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat secara mandiri;</li> <li>k. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai teori, konsep, prinsip dan metodologi pembelajaran pedagogi, andragogi, dan heutagogi, serta student centered learning secara proporsional sebagai aktualisasi dari asas pembelajaran sepanjang hayat yang mengedepankan pengembangan personal dan kultural, sosial dan komunitas, serta profesional.</li> <li>b. Menguasai teori – teori sosial.</li> <li>c. Menguasai teori analisis kebutuhan belajar masyarakat.</li> <li>d. Memahami bidang – bidang dan sasaran pendidikan nonformal informal dalam masyarakat.</li> <li>e. Menguasai teori pengelolaan (perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pengembangan program pendidikan luar sekolah/ pendidikan nonformal informal dan pemberdayaan masyarakat.</li> <li>f. Menguasai teori perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pendidikan nonformal informal dan pemberdayaan masyarakat.</li> <li>g. Menguasai metodologi penelitian dan penyusunan karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan gagasan inovatif-kreatif dalam program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</li> <li>b. Mampu mengambil keputusan yang berbasis riset pendidikan non formal informal untuk pemberdayaan masyarakat menuju masyarakat maju mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</li> <li>c. Bertanggung jawab dalam bidang pendidikan luar sekolah/pendidikan nonformal informal untuk pemberdayaan masyarakat menuju masyarakat maju mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</li> <li>d. Memanfaatkan dan mereview Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam pengelolaan program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal dan informal berbasis</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Analisis masalah – masalah sosial, pendidikan dan masalah lainnya.</p> <p>b. Identifikasi dan analisis kebutuhan belajar masyarakat</p> <p>c. Mengelola (merencanakan, melaksanakan, monitoring, evaluasi dan pengembangan) program pendidikan nonformal informal dan pemberdayaan masyarakat berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</p> <p>d. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan nonformal informal dan pemberdayaan masyarakat berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</p> <p>e. Memfasilitasi dan mendampingi program pendidikan nonformal informal dan pemberdayaan masyarakat.</p> <p>f. Menerapkan berbagai metode dan pendekatan pendidikan orang dewasa dalam pelaksanaan program PNFI berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan</p> <p>g. Menyusun Karya Ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2			2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FIP6201	Psikologi Umum	2			2
5	PNF6201	Konsep Dasar PNFI	2			2
6	PNF6202	Pendidikan Sepanjang Hayat	2			2
7	PNF6203	Sosiologi Perkotaan dan Pedesaan	2			2
8	PNF6204	Komunikasi Sosial	2			2
9	PNF6205	Pendidikan Orang Dewasa	2			2
10	PNF6206	Pengembangan SDM	2			2
11	PNF6207	Perkembangan Peserta Didik	2			2

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
4	FIP6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2			2
5	FIP6203	Filsafat Pendidikan	2			2
6	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
7	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
8	PNF6208	Psikologi Sosial	2	-	-	2
9	PNF6209	Pendidikan dan Pembangunan	2	-	-	2
10	PNF6210	Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat	2	-	-	2
11	PNF6211	Dinamika Kelompok	2	-	-	2
12	PNF6212	AnalisisKebutuhan Masyarakat	1	1	-	2

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	FIP6204	Etika Pendidikan	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	PNF6213	Model - Model Pembelajaran Pendidikan Nonformal	2			2
6	PNF6214	Media Pembelajaran Pendidikan Nonformal	2			2
7	PNF6215	Filsafat Pendidikan Nonformal	2	-	-	2
8	PNF6216	Perencanaan program Pendidikan Nonformal	2	-	-	2
9	PNF6217	Pengelolaan Program Pendidikan Nonformal	2	-	-	2
10	PNF6218	Kewirausahaan Sosial	2	-	-	2
11	PNF6219	Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat	2	-	-	2
12	PNF6220	Pembelajaran Orang Dewasa	2	-	-	2

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	FIP6206	Pendidikan Komparatif	2			2
3	PNF6221	Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Nonformal	2			2
4	PNF6222	Pendidikan Kepemudaan	2	-	-	2
5	PNF6223	Pendidikan Kecakapan Hidup dan Pelatihan Kerja	2	-	-	2
6	PNF6224	Pendidikan Keaksaraan	2	-	-	2
7	PNF6225	Pendidikan Kesetaraan	2	-	-	2
8	PNF6226	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	2	-	-	2
9	PNF6227	Pendidikan Keluarga	2	-	-	2
10	PNF6228	Pendidikan Usia lanjut	2	-	-	2
11	PNF6229	Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal	2	-	-	2
12	PNF6230	Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	2			2

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
2	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	2			2
3	PNF6231	Penilaian Pembelajaran Pendidikan Nonformal	2			2
4	PNF6232	Pembelajaran Non Formal Berbasis TI	1	1	-	2
5	PNF6233	Praktik Pembelajaran		1	1	2
6	PNF6234	Pengembangan Program Pendidikan Nonformal	2	-	-	2
7	PNF6235	Metode Penelitian Tindakan Partisipatoris	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
8	PNF6236	Evaluasi Program Pendidikan Nonformal	2	-	-	2
9	PNF6337	Metodologi Penelitian Sosial	3			3
Matakuliah pilihan wajib						
10	PNF6438	Pengembangan Ekonomi Kreatif	2	2	-	4
11	PNF6439	Kesejahteraan Sosial	2	2	-	
12	PNF6440	Manajemen Rumah Tangga	2	2	-	
13	PNF6441	Kepemimpinan Transformatif	2	2	-	
14	PNF6442	Manajemen Proyek PNF	2	2	-	
15	PNF6443	Pengembangan Keswadayaan Masyarakat	2	2	-	
16	PNF6444	Bina Keluarga Remaja	2	2	-	

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2			2
2	PNF6251	Praktik Pendidikan Keaksaraan	-	1	1	2
3	PNF6252	Praktik Pendidikan Usia lanjut	-	1	1	2
4	PNF6253	Praktik Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	-	1	1	2
5	PNF6254	Praktik Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal	-	1	1	2
6	PNF6255	Praktik Pendidikan Kepemudaan	-	1	1	2
7	PNF6256	Praktik Pendidikan Kecakapan hidup dan pelatihan Kerja	-	1	1	2
8	PNF6257	Praktik Pendidikan Keluarga	-	1	1	2

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6302	Pengenalan Lapangan Nonpersekolahan			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
3	PNF6158	Seminar Penelitian	1	-	-	1

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PNF6659	Tugas Akhir			6	6

#### 4. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

pada 2025 menjadi pusat pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan anak usia dini yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

###### Misi

1. Melaksanakan pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan anak usia dini, yang memiliki keunggulan akademik, etika, moral luhur, dan mengembangkan pembiasaan nilai-nilai belajar sepanjang hayat.
2. Melakukan penelitian, pengkajian, dan pengembangan teori pendidikan anak usia dini sebagai dasar pijakan dalam memutuskan praksis layanan pendidikan anak usia dini.
3. Memberikan layanan pada masyarakat dalam bidang praksis pendidikan anak usia dini berdasarkan hasil kajian ilmiah.

##### B. Profil Lulusan

1. Lulusan program studi PG-PAUD diharapkan menjadi pendidik anak usia dini dan pengelola lembaga pendidikan anak usia dini yang unggul, cerdas, dan bermartabat.
2. Lulusan program studi PG-PAUD diharapkan menjadi edutainment, kemampuan merancang pembelajaran berbasis hiburan yang efektif dan efisien untuk anak usia dini.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada warga negara dan bangsa.</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>i. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</li> <li>k. Mewujudkan karakter "iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh" dalam perilaku keseharian</li> <li>l. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai teori ilmu pendidikan dan perilaku individu.</li> <li>b. Menguasai landasan religius, filosofis, yuridis, antropologis, psikologis, sosiologis dan pedagogik PAUD.</li> <li>c. Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini.</li> <li>d. Menguasai konsep hidup sehat, prinsip-prinsip dan teknik pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini.</li> <li>e. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang dapat mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini.</li> <li>f. Menguasai pembelajaran anak usia dini.</li> <li>g. Menguasai kurikulum PAUD.</li> <li>h. Menguasai asesmen perkembangan anak usia dini dan evaluasi program pembelajaran di lembaga PAUD</li> <li>i. Menguasai konsep pengembangan profesionalisme</li> <li>j. Menguasai pengelolaan dalam penyelenggaraan PAUD.</li> <li>k. Menguasai konsep dan prinsip berkomunikasi pada anak, orang tua dan rekan sejawat.</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan ilmu pendidikan yang inovatif berwawasan kebangsaan untuk pencerahan masyarakat.</li> <li>b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang PAUD serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.</li> <li>c. Mampu menunjukkan kinerja sebagai pendidik PAUD yang mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>d. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keilmuan PAUD berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau berpikir kritis.</li> <li>e. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>f. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PAUD berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>g. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>h. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise, evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaannya.</li> <li>i. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> <li>j. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan bermain sesuai dengan perkembangan anak, pengetahuan dan teknologi yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa.</li> <li>b. Mampu mengkonstruksi, memodifikasi, menganalisis, menciptakan secara terstruktur media pembelajaran (APE) sesuai tahapan perkembangan anak usia dini.</li> <li>c. Mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan diri secara kreatif serta berimajinasi dengan gerakan, musik, drama, seni rupa.</li> <li>d. Mampu mengimplementasikan kurikulum di lembaga PAUD.</li> <li>e. Memiliki kemampuan untuk menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah anak usia dini secara mandiri atau kelompok dalam pengambilan keputusan yang tepat.</li> <li>f. Mampu merencanakan, melaksanakan, menganalisis</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>dan melakukan inovasi pembelajaran pada bidang PAUD.</p> <p>g. Mampu melakukan pengelolaan kelas dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.</p> <p>h. Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan melalui tindakan reflektif.</p> <p>i. Mampu melakukan komunikasi yang efektif dengan anak, teman sejawat, orang tua, masyarakat, instansi terkait lainnya.</p> <p>j. Memiliki kemampuan untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2			2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	FIP6201	Psikologi Umum	2			2
6	PUD6209	Tumbuh Kembang Anak	2			2
7	PUD6211	Teori Proses Belajar Anak	2			2
8	PUD6212	Teori Pendidikan Anak Usia Dini	2			2
9	PUD6213	Perkembangan Motorik AUD	2			2
10	PUD6215	Perkembangan Bahasa AUD	2			2
11	PUD6216	Perkembangan Sosial-Emosional AUD	2			2

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK6204	Sosiologi & Antropologi Pendidikan	2			2
6	FIP6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2			2
7	FIP6203	Filsafat Pendidikan	2			2
8	PUD6404	Kurikulum dan Pembelajaran AUD	2	2		4
9	PUD6210	Perkembangan Nilai Agama & Moral AUD	2			2
10	PUD6214	Perkembangan Kognitif AUD	2			2

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, & Kewirausahaan	2			2
4	FIP6204	Etika Pendidikan	2			2
5	PUD6405	Strategi Pembelajaran AUD	2	2		4
6	PUD6206	Media Pembelajaran AUD	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
7	PUD6207	Penilaian Pembelajaran AUD	2			2
8	PUD6208	Teori Bermain & Permainan Anak Usia Dini	2			2
9	PUD6217	Perkembangan Seni Anak Usia Dini	2			2
10	PUD6235	Gizi & Kesehatan Anak Usia Dini	2			2

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	2			2
3	PUD6201	Metodologi Penelitian Kualitatif Anak Usia Dini	2			2
4	PUD6202	Metodologi Penelitian Kuantitatif Anak Usia Dini	2			2
5	PUD6419	Pembelajaran Motorik-Kesehatan AUD	2	2		4
6	PUD6423	Pembelajaran Bahasa AUD	2	2		4
7	PUD6424	Pembelajaran Sosial-Emosional AUD	2	2		4
8	PUD6232	AUD Berkebutuhan Khusus	2			2
9	PUD6236	Internalisasi Budaya Lembaga PAUD			2	2

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FIP6206	Pendidikan Komparatif	2			2
2	PUD6418	Pembelajaran Nilai Agama & Moral AUD	2	2		4
3	PUD6420	Pembelajaran Matematika AUD	2	2		4
4	PUD6421	Pembelajaran Sains AUD	2	2		4
5	PUD6425	Pembelajaran Seni Tari AUD	2	2		4
6	PUD6228	Manajemen Penyelenggaraan PAUD	2			2
7	PUD6230	Pengasuhan Anak	2			2
9	PUD6233	Edutainment PAUD	2			2

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2			2
2	PUD6422	Pembelajaran Studi Sosial AUD	2	2		4
3	PUD6426	Pembelajaran Seni Musik AUD	2	2		4
4	PUD6427	Pembelajaran Seni Rupa AUD	2	2		4
5	PUD6229	Permainan Tradisional	2			2
6	PUD6231	Kepemimpinan Lembaga PAUD	2			2
7	PUD6234	Pendidikan Anak dalam Keluarga	2			2

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6301	Pengenalan Praktik Lapangan (PLP)			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PUD6607	Tugas Akhir Skripsi		6		6

## 5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 program studi PGSD diakui di tingkat Asia sebagai program studi yang menghasilkan pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar yang unggul, kreatif,

inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, dalam pendidikan anak berbasis keberagaman dan literasi sesuai perkembangan ipteks yang berwawasan kebangsaan Indonesia

Misi

1. Melaksanakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar yang profesional.
2. Melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni (IPTEKS) dalam pendidikan di sekolah dasar, serta menyebarluaskan hasilnya untuk menjawab kebutuhan masyarakat di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bercorak ke-SD-an menuju terlaksananya pendidikan dan pembelajaran profesional di SD.

B. Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang Sarjana diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S1) Pendidikan Dasar yang memiliki keahlian sebagai.

1. Pendidik di tingkat Sekolah Dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pendidikan berdasar keilmuan yang inovatif, kreatif, berkarakter berbasis keberagaman dan literasi, serta memiliki wawasan luas untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.
2. Peneliti Pendidikan di sekolah dasar yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan secara inovatif, kreatif, berkarakter berbasis keberagaman dan literasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dengan sikap religius, jujur, dan sabar.</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.</li> <li>c. Memiliki rasa bangga dan cinta tanah air, serta tanggung jawab pada bangsa dan negara.</li> <li>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>e. Memiliki sikap peduli dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.</li> <li>f. Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian di lingkungan masyarakat.</li> <li>g. Bersikap adil, taat hukum, dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>h. Memiliki semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>i. Memiliki rasa tanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahlian.</li> <li>j. Bersikap kritis, inovatif, dan kreatif terhadap perkembangan ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah dasar.</li> <li>b. Menguasai karakteristik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berbasis keberagaman peserta didik sekolah dasar.</li> <li>c. Menguasai konsep dasar keilmuan berbasis</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>keberagaman dan literasi pada lima bidang studi utama (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PPKn) di sekolah dasar.</p> <p>d. Menguasai konsep, teori, dan prinsip kurikulum; pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, sumber dan media pembelajaran, khususnya pada muatan lima bidang studi utama (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PPKn) berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di sekolah dasar.</p> <p>e. Menguasai konsep, teori, dan prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran berbasis keberagaman di sekolah dasar.</p> <p>f. Menguasai hakikat layanan bimbingan dan konseling berlandaskan keberagaman untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku peserta didik sekolah dasar.</p> <p>g. Menguasai program rancangan, pengelolaan, dan evaluasi pelaksanaan program pendidikan anak berbasis literasi dan keberagaman dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian.</p> <p>h. Menguasai konsep, teori, dan prinsip pendidikan dengan dan melalui seni, budaya, dan prakarya dalam mengembangkan berbagai inovasi dan kreativitas pendidikan.</p> <p>i. Menguasai konsep, teori, dan prinsip pendidikan literasi yang terkait dengan bidang-bidang yang mendukung peningkatan mutu pendidikan di SD, yang meliputi bidang studi utama (Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, dan PPKn).</p> <p>j. Menguasai konsep dasar, metode, dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pendidikan di sekolah dasar.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan kreatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ke-SD-an.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kreatif, inovatif, berkarakter, dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan teknologi berlandaskan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang ke-SD-an berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian inovasi dan kreativitasnya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan hasil analisis informasi dan data secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berlandaskan keberagaman di bidang keSD-an.</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif, kreatif, dan berkarakter berlandaskan keberagaman dan literasi di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling berbasis keberagaman di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku peserta didik.</p> <p>d. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan berlandaskan keberagaman dan literasi secara inovatif dan kreatif, dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian.</p> <p>e. Mampu mendiseminasikan gagasan dan karya inovatif kreatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.</p> <p>f. Mampu mengimplementasikan pendidikan dengan dan melalui seni, budaya, dan prakarya dalam mengembangkan berbagai inovasi dan kreativitas pembelajaran berbasis keberagaman di SD.</p> <p>g. Mampu mengimplementasikan pembelajaran literasi yang terkait dengan bidangbidang yang mendukung peningkatan mutu pendidikan di SD berbasis keberagaman dan karakter.</p> <p>h. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran bidang studi utama SD (Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, dan PPKn) dengan memanfaatkan pengetahuan berbasis TIK berlandaskan keberagaman, literasi, dan karakter.</p> <p>i. Mampu mengimplementasikan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pendidikan di sekolah dasar.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	-	-	2
2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	2	-	-	2
3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2	-	-	2
4.	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*	2	-	-	2
5.	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	2	-	-	2
6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2	-	-	2
7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
8.	FIP 6201	Psikologi Umum	2	-	-	2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
9.	PSD6311	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3	-	-	3
10.	PSD6314	Konsep Dasar Matematika SD	3	-	-	3
11.	PSD6417	Konsep Dasar IPA SD	2	2	-	4
12.	PSD6320	Konsep Dasar IPS SD	3	-	-	3
13.	PSD 6323	Konsep Dasar PPKn SD	3	-	-	3

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	2	-	-	2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris**	2	-	-	2
4.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
5.	FIP6202	Epistemologi & Logika Pendidikan	2	-	-	2
6.	PSD6201	Kurikulum Pembelajaran Sekolah Dasar	1	1	-	2
7.	PSD6209	Pembelajaran Tematik	2	-	-	2
8.	PSD6321	Pendidikan IPS SD	3	-	-	3
9.	PSD6415	Pendidikan Matematika SD	4	-	-	4
10.	PSD6228	Pendidikan Seni Musik SD	2	-	-	2

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6212	Transformasi Digital	2	-	-	2
2.	MKU6218	Pendidikan Inklusi	2	-	-	2
3.	FIP6203	Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
4.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
6.	PSD6202	Strategi Pembelajaran Sekolah Dasar	1	1	-	2
7.	PSD6205	Landasan Pendidikan SD	1	-	1	2
8.	PSD6206	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
9.	PSD6227	Pembelajaran Bahasa Jawa SD	1	1	-	2
10.	PSD6412	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD	4	-	-	4

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	FIP6204	Etika Pendidikan	2	-	-	2
2.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
3.	PSD6203	Media Pembelajaran SD	1	1	-	2
4.	PSD6204	Penilaian Pembelajaran Sekolah Dasar	1	1	-	2
5.	PSD6207	Bimbingan dan Konseling SD	1	1	-	2
6.	PSD6308	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD	2	1	-	3
7.	PSD6418	Pendidikan IPA SD	4	-	-	4
8.	PSD6324	PPKn SD	3	-	-	3
9.	PSD6226	Pembelajaran Literasi di SD	2	-	-	2
10.	PSD6232	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	-	-	2

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6210	Statistika**	2	-	-	2
2.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan **	2	-	-	2
3.	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	2	-	-	2
4.	PSD6232	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	-	-	2
5.	PSD6313	Pengembangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	1	-	3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6.	PSD6316	Pengembangan Pendidikan Matematika SD	2	1	-	3
7.	PSD6219	Pengembangan Pendidikan IPA SD	2	-	-	2
8.	PSD6322	Pengembangan Pendidikan IPS SD	2	1	-	3
9.	PSD6323	Pengembangan PPKn SD	1	2	-	3
10.	PSD6234	Manajemen Berbasis Sekolah *	2	-	-	2
11.	PSD6235	Karya Tulis Ilmiah*	2	-	-	2
12.	PSD6236	Issue Pendidikan Dasar*	2	-	-	2
13.	PSD6237	Multimedia Pembelajaran SD*	2	-	-	2
14.	PSD6238	Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*	2	-	-	2
15.	PSD6239	Pendidikan Berkesulitan Belajar*	2	-	-	2

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PIF6206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2
	PSD6210	Pengembangan Pembelajaran Tematik	1	1	-	2
2.	PSD6229	Pendidikan Seni Tari dan Drama SD	1	1	-	2
3.	PSD6230	Pendidikan Seni Rupa dan Keterampilan SD	1	1	-	2
4.	PSD6240	Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia SD*	2	-	-	2
5.	PSD6241	Penelitian Pendidikan Matematika SD*	2	-	-	2
6.	PSD6242	Penelitian Pendidikan IPA SD*	2	-	-	2
7.	PSD6243	Penelitian Pendidikan IPS SD*	2	-	-	2
8.	PSD6244	Penelitian Pendidikan Karakter*	2	-	-	2
9.	PSD6345	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	-	3
10.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	-	2	-	2

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6314	KKN	-	-	3	3
2.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	-	-	3	3
3.	PSD6233	Seminar Proposal Penelitian	-	2	-	2

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PSD6646	Skripsi	-	6	-	6

## 6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

"Unggul dalam pembelajaran fungsional bagi anak berkebutuhan khusus berdasarkan taqwa, mandiri, cendekia, unggul, kreatif, dan inovatif".

#### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengembangan program akademik dan/atau profesi dalam bidang pendidikan luar biasa guna menghasilkan sarjana dan profesi yang mampu berkompetisi, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkepribadian dan berwawasan global, mandiri, kreatif, dan mampu bersinergi di masyarakat dalam pendidikan khusus.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan khusus.
3. Melaksanakan pengabdian ke masyarakat dalam pendidikan khusus.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta yang memiliki kepedulian terhadap layanan pendidikan khusus.
5. Menyelenggarakan aktivitas pendukung untuk pengembangan softskills.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Guru Pendidikan Khusus Unggul Pembelajaran Fungsional Anak Berkebutuhan Khusus	Lulusan prodi Pendidikan Luar Biasa/Pendidikan Khusus dapat melaksanakan asesmen untuk dasar keputusan kebutuhan belajar anak berkebutuhan khusus. Selanjutnya, melaksanakan pembelajaran dan program kekhususan bagi anak berkebutuhan khusus yang fungsional mencapai kemandirian anak berkebutuhan khusus.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan kapasitas diri, religiusitas, nasionalisme, tanggungjawab etika dan moral, kepercayaan diri, kemandirian dan jiwa kewirausahaan;</li> <li>b. Bekerja dalam tim dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan dan hasil kerja tim;</li> <li>c. Mengembangkan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis dalam komunitas nasional dan internasional, serta komitmen untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembelajaran fungsional peserta didik berkebutuhan khusus.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai dasar ilmu kependidikan, medis, psikologi dan sosiologi;</li> <li>b. Menguasai konsep, prinsip, teori dan/atau fakta-fakta tentang pendidikan khusus (special education) melalui informasi berbagai sumber baik digital dan empiris dalam lingkup Ortopedagogik dan Ortodidaktik sebagai landasan dalam pengembangan program pendidikan dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus;</li> <li>c. Menguasai konsep, teori dan/atau fakta-fakta tentang peserta didik berkebutuhan khusus melalui informasi digital dan empiris sebagai dasar keputusan kebutuhan belajar dan perkembangan dalam konteks pengembangan program pendidikan dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan khusus;</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang pendidikan khusus;</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan fungsional melalui berbagai sumber informasi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian pendidikan khusus berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>solusi, gagasan, desain pembelajaran fungsional sebagai dasar menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan;</p> <p>d. Mampu melakukan research dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang keahlian pendidikan khusus, dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi sebagai karya publikasi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian pendidikan khusus, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berbagai sumber informasi;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Melaksanakan prosedur asesmen peserta didik berkebutuhan khusus, meliputi menyusun instrumen dan melaksanakan asesmen, serta menganalisis dan mengkomunikasikan hasil asesmen fungsional;</p> <p>b. Mampu mengembangkan kurikulum pendidikan yang fungsional untuk kemandirian peserta didik berkebutuhan khusus;</p> <p>c. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran fungsional untuk peserta didik berkebutuhan khusus pada berbagai jalur, jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>d. Mampu melakukan program kebutuhan khusus (layanan kompensatoris) fungsional untuk kemandirian peserta didik berkebutuhan khusus;</p> <p>e. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif dalam bidang pendidikan khusus, serta mengkomunikasikan hasilnya dalam bahasa nasional dan internasional;</p> <p>f. Mampu memilih dan menggunakan teknologi bantu/asistif untuk mengoptimalkan potensi peserta didik berkebutuhan khusus agar mandiri di era digital;</p> <p>g. Mampu bekerjasama dengan orang tua dan profesi lain dalam memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran fungsional bagi peserta didik berkebutuhan khusus.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6201	Pendidikan Agama Katolik	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2			2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	1,5		0,5	2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	FIP6201	Psikologi Umum	2			2
6	PKH6301	Ortopedagogik	2		1	3
7	PKH6205	Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
8	PKH6206	Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi	1		1	2
9	PKH6223	Braille	2			2
10	PKH6225	Bahasa Isyarat	1		1	2

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	1,5		0,5	2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	1,5		0,5	2
4	PIF6202	Epistimologi dan Logika Pendidikan	2			2
5	PIF6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	2			2
6	PKh6202	Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
7	PKh6203	Sensomotorik	2			2
8	PKh6204	Pendidikan Transisi Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
9	PKh6207	Fisio Patologi Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
10	PKh6308	Asesmen Pendidikan Khusus	3			3
	PKh6309	Ortodidaktik	3			3

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	PKh6210	Pendidikan Anak Tunanetra	2			2
4	PKh6211	Pendidikan Anak Tunarungu	2			2
5	PKh6212	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	2			2
6	PKh6213	Pendidikan Anak Tunadaksa	2			2
7	PKh6214	Pendidikan Anak Gangguan Emosi dan Perilaku	2			2
8	PKh6215	Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar	2			2
9	PKh6216	Pendidikan Anak Berbakat	2			2
10	PKh6217	Pendidikan Anak Autis	2			2
11	PKh6218	Pendidikan Anak Hambatan Majemuk	2			2
	PKh6224	Orientasi Mobilitas	2			2

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	PIF6204	Etika Pendidikan	2			2
4	PIF6206	Pendidikan Komparatif	2			2
5	PKh6225	Pengembangan Wicara	2			2
6	PKh6227	Pengembangan Komunikasi	2			2
7	PKh6228	Sosiologi Deviasi	2			2
8	PKh6229	Pengembangan Gerak dan Asesibilitas	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
9	PKh6230	Perilaku Adaptif	2			2
10	PKh6231	Modifikasi Perilaku	2			2
11	PKh6232	Pendidikan Anak Usia Dini berkebutuhan Khusus	2			2
12	PKh6233	Pembelajaran Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus	2			2

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	1	1		2
3	PIF6205	Pendidikan Nasional (History)	2			2
4	PKh6219	Kurikulum dan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
5	PKh6220	Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
6	PKh6221	Media dan Teknologi Informatika Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
7	PKh6234	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
8	PKh6235	Pembelajaran Sains Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
9	PKh6236	Pembelajaran Pengetahuan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
10	PKh6237	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
11	PKh6238	Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
12	PKh6239	Rehabilitasi Sosial dan Pekerjaan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus	2			2

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PKh6222	Penilaian Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
2	PKh6240	Manajemen Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
3	PKh6241	Pendidikan Inklusif	2			2
4	PKh6242	Pengembangan Vokasional Anak Berkebutuhan Khusus	2			2
5	PKh6243	Statistika Nonparametrik	2			2
6	PKh6244	Pendidikan Jasmani Adaptif	2			2
7	PKh6245	Magang Pendidikan Khusus	2			2
8	PKh6356	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	3			3
9	PKh6246	Kurikulum Fungsional*	2			2
10	PKh6247	Pengembangan Komukasi Alternatif dan Augmentatif (AAC)*	2			2
11	PKh6248	Braille Akademik*	2			2
12	PKh6249	Pengembangan Keterampilan Sosial*	2			2
13	PKh6250	Psikoterapi*	2			2
14	PKh6251	Pengembangan Kreativitas*	2			2
15	PKh6252	Psikologi Kepribadian*	2			2
16	PKh6253	Diagnostik Kesulitan Belajar dan Remedial*	2			2
17	PKh6254	Teknologi Assitive*	2			2
18	PKh6255	Terapi Bermain dan Okupasi*	2			2

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	KKN (Kuliah Kerja Nyata)	0,5		2,5	3
2	PLP6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan			3	3

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PKh6657	Tugas Akhir Skripsi	0,5	4	1,5	6

## 7. PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi lembaga pendidikan tinggi yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang Psikologi yang terpercaya dan berorientasi pada pengembangan karakter dengan berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan kebangsaan, dan kemanusiaan

#### Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Psikologi yang menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berdaya saing tinggi di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan kebangsaan, dan kemanusiaan.
2. Melakukan penelitian yang menghasilkan kebaruan dalam konsep dan penerapan ilmu psikologi yang berorientasi pada penumbuhan dan pengembangan potensi, kompetensi, karakter, dan pemecahan masalah.
3. Melakukan pengabdian dan pelayanan profesional dengan melibatkan mahasiswa dan pihak-pihak terkait berdasar pada hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
4. Menyelenggarakan program-program kemahasiswaan dalam rangka mengembangkan potensi, kompetensi, serta membentuk karakter.
5. Menyelenggarakan tata kelola yang akuntabel dan menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta, serta lembaga yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan kualitas manusia.

### B. Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana yang bergelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) dapat bekerja sebagai:

- a. Asisten Psikolog  
Lulusan yang memiliki kemampuan dalam membantu pekerjaan psikolog, seperti berperan sebagai administrator Tes Psikologi, konselor yang menangani masalah pribadi serta pengembangan diri dan sosial.
- b. Staf atau Manajer di Bidang Sumber Daya Manusia  
Lulusan yang mampu bekerja di bidang pengembangan sumber daya manusia, seperti perancang dan fasilitator pengembangan komunitas, fasilitator dan motivator dalam pelatihan-pelatihan pengembangan SDM dan perusahaan.
- c. Pengajar Anak Usia Dini  
Lulusan yang mampu menjadi pendidik dan pengasuh pada area pendidikan anak usia dini
- d. Konselor  
Lulusan yang memiliki kemampuan dalam menangani masalah pribadi serta pengembangan diri dan sosial.
- e. Perancang dan Fasilitator Pengembangan Komunitas  
Lulusan mampu menjadi perancang dan fasilitator untuk pengembangan masyarakat dan komunitas
- f. Asisten Peneliti  
Lulusan yang dapat melakukan penelitian dalam berbagai bidang Psikologi (Industri, klinis, sosial, pendidikan, dan perkembangan)
- g. Fasilitator dan Motivator dalam Program Pelatihan

Lulusan yang mampu bekerja di bidang pengembangan sumber daya manusia, seperti perancang dan fasilitator pengembangan komunitas, fasilitator dan motivator dalam pelatihan-pelatihan pengembangan SDM dan perusahaan.

h. Pelaku Usaha Mandiri

Lulusan yang mampu bekerja secara mandiri atau berwirausaha dalam bidang jasa maupun barang.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami nilai-nilai pendidikan dan praktik yang sesuai dengan kebutuhan psikologis manusia</li> <li>b. Mengetahui dan memahami perilaku yang mencerminkan nilai-nilai karakter positif; ketakwa-an, kecendekiaan, kemandirian, kebangsaan, dan kemanusiaan</li> <li>c. Memiliki jiwa kewirausahaan</li> <li>d. Mampu menunjukkan bakat dan atau minat melalui prestasi</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.</li> <li>b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</li> <li>c. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.</li> <li>d. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membangun pengetahuan dasar psikologi</li> <li>b. Membangun keterampilan dasar penelitian saintifik dan berpikir kritis</li> <li>c. Tanggung jawab sosial dan etis ditengah keragaman dunia.</li> <li>d. Komunikasi</li> <li>e. Pengembangan kapasitas profesional</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	-

D. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2			2
2	MKU6207	PKn	2			2
3	PSI6201	Komunikasi Interpersonal	2			2
4	PSI6302	Psikologi Umum	3			3
5	PSI6303	Teori Kepribadian	3			3
6	PSI6304	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
7	PSI6305	Psikologi Sosial	3			3
8	PSI6306	Psikologi Pendidikan	3			3

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	PIF6203	Filsafat Pendidikan	2			2
5	PSI6207	Pendidikan Moral dan Karakter	2			2
6	PSI6408	Statistika	2	2		4
7	PSI6309	Sejarah dan Aliran Psikologi	3			3
8	PSI6210	Kode Etik Psikologi	2			2
9	PSI6311	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	3			3

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kewirausahaan	2			2
2	PSI6212	Pengembangan Diri dan Karir	2			2
3	PSI6313	Psikologi Industri dan Organisasi	3			3
4	PSI6314	Metode Penelitian Kuantitatif	2	1		3
5	PSI6315	Metode Penelitian Kualitatif	2	1		3
6	PSI6316	Observasi dan Wawancara	1	2		3
7	PSI6317	Interaksi Sosial	3			3
8	PSI6318	Biopsikologi	3			3
9	PSI6219	Psikologi Positif	2			2

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
2	PSI6320	Psikologi Klinis	3			3
3	PSI6221	Komunikasi dan Dinamika Kelompok	2			2
4	PSI6222	Psikologi Keluarga	2			2
5	PSI6323	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	1		3
6	PSI6224	Kesehatan Mental	2			2
7	PSI6325	Pengantar Tes Psikologi	3			3
8	PSI6326	Psikologi Konseling	2	1		3
9	PSI6227	Psikometri	1	1		2
10	PSI6228	Hambatan Dalam Perkembangan	2			2

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6216	Pendidikan Inklusi	2			2
2	PIF6205	Inovasi Pendidikan Nasional	2			2
3	PSI6229	Perilaku Organisasi	2			2
4	PSI6230	Intervensi Psikologi Non Klinis	1	1		2
5	PSI6331	Asesmen Kepribadian	2	1		3
6	PSI6232	Modifikasi Perilaku	1	1		2
7	PSI6233	Psikologi Kognitif	2			2
8	PSI6334	Psikologi Abnormal	3			3
9	PSI6235	Psikologi Komunitas	2			2
10	PSI6236	Konstruksi Alat Ukur	1	1		2
11	PSI6237	Deteksi Dini Dalam Perkembangan	1	1		2

### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PSI6238	Psikologi Eksperimen	1	1		2
2	PSI6239	Pengembangan Nilai-nilai Positif	1	1		2
3	PSI6240	Teknologi Informasi	2			2
4	PSI6241	Perilaku Konsumen	1	1		2
5	PSI6242	Penyusunan Skala Psikologis	1	1		2
6	PSI6243	Intervensi Psikologi	1	1		2
7	PSI6344	Desain Pelatihan	1	1		2
8	PSI6245	Seminar Isu-isu Kontemporer Psikologi	1	1		2
9	PSI6246	Teknik Penulisan Skripsi	1	1		2
10		Mata Kuliah Pilihan	2		2	4

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6313	KKN			3	3
2	PSI6647	Skripsi			9	9

## 8. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Prodi yang memiliki keunggulan dalam inovasi sistem manajemen pendidikan yang berbudaya Indonesia dan berwawasan global berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang administrasi pendidikan untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah regional dan global;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat; dan
- 4) Menyelenggarakan tata kelola prodi yang akuntabel, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

### B. Profil Lulusan

Pengelola lembaga pendidikan yang profesional berbasis budaya Indonesia dan berwawasan global

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>k. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep administrasi/manajemen pendidikan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada bidang organisasi, personalia, keuangan, fasilitas, humas, kurikulum, peserta didik, serta ketatalaksanaan dan manajemen system informasi pendidikan</li> <li>b. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan.</li> <li>c. Menguasai konsep pengambilan keputusan dan perumusan kebijakan pendidikan</li> <li>d. Menguasai konsep pertanggungjawaban pengelolaan dan pencapaian kinerja lembaga pendidikan</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan gagasan inovatif-kreatif dalam praktik manajemen pendidikan berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</li> <li>b. Mampu mengambil keputusan yang berbasis riset manajemen pendidikan menuju masyarakat maju mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</li> <li>c. Bertanggung jawab dalam bidang manajemen pendidikan menuju masyarakat maju mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan.</li> <li>d. Memanfaatkan dan mereview Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam pengelolaan manajemen pendidikan berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan kebangsaan</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengelola organisasi, personalia, keuangan, fasilitas, humas, kurikulum, peserta didik, dan ketatausahaan.</li> <li>b. Melaksanakan kepemimpinan pendidikan.</li> <li>c. Mengambil keputusan dan merumuskan kebijakan pendidikan.</li> <li>d. Mempertanggungjawabkan pengelolaan dan pencapaian kinerja lembaga pendidikan.</li> </ul>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	PAP6201	Manajemen Peserta didik	2			2
9	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
10	PAP6202	Dasar-dasar Manajemen	2			2
11	PAP6203	Dasar-dasar Administrasi Pendidikan	2			2
12	PAP6204	Penulisan Karya Ilmiah	1	1		2
13	PIF6201	Psikologi Umum	2			2
14	PAP6205	Teori dan Pendekatan Sistem	2			2
15	PAP6406	TIK MP		4		4
16	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	2			2
		Jumlah	19	5	0	24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	PIF6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	2			2
3	PAP6207	Manajemen Fasilitas Pendidikan	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	MKU6208	Pancasila	2			2
6	PAP6408	Manajemen Kantor Lembaga Pendidikan	2	2		4
7	MDK6204	Sosio-antropologi Pendidikan	2			2
8	PAP6409	Manajemen Personalia Pendidikan	4			4
9	PAP6210	Organisasi Pendidikan	2			2
10	PAP6211	Manajemen Perpustakaan	2			2
		Jumlah	22	2	0	24

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PAP6212	Ekonomi Pendidikan	2			2
2	PAP6213	Komunikasi Organisasi	2			2
3	PIF6202	Epistimologi dan Logika	2			2
4	PAP6214	Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah	2			2
5	PAP6216	Praktik Perpustakaan			2	2
6	PAP6217	Manajemen Kurikulum	2			2
7	PAP6218	Manajemen Mutu Pendidikan	2			2
8	PAP6219	Manajemen PAUD	2			2
9	PAP6220	Manajemen PT	2			2
10	MKU6207	PKn	2			2
11	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
		Jumlah	20	0	2	22

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PIF6204	Etika Pendidikan	2			2
2	PAP6221	Etika Profesi Manajemen Pendidikan	2			2
3	PAP6222	Landasan Filosofi MP	2			2
4	PAP6224	Manajemen Proyek **)	2			2
5	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
6	MKU6212	Kewirausahaan	1	1		2
7	PAP6225	Manajemen Keuangan Pendidikan	2			2
8	PAP6226	Humas Pendidikan	1	1		2
9	PAP6227	Perencanaan Pendidikan	2			2
10	MKU6210	Statistik	2			2
11	PAP6228	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	1	1		2
JUMLAH SKS			19	3		22

## Keterangan

\*\*) Mata Kuliah Pilihan Layanan Jasa Pendidikan pilih salah satu pilihan.

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PAP6327	Kepemimpinan Pendidikan	3			3
2	PAP6328	Kebijakan Pendidikan	3			3
3	PAP6229	Manajemen Pendidikan Nonformal	2			2
4	PIF6205	Sejarah Pendidikan Nasional	2			2
5	PAP6330	Manajemen Pelatihan	2	1		3
6	PAP6231	Pengembangan Perpustakaan Pendidikan *)	2			2
7	PAP6232	Pendidikan dan Pembangunan	2			2
8	PAP6233	Pengawasan Pendidikan	2			2
9	PAP6234	Manajemen Kearsipan **)		2		2
10	PAP6235	Evaluasi Pendidikan	2			2
Jumlah			20	3	0	23

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PAP6436	Analisis Data Manajemen Pendidikan	2	2		4
2	PAP6237	Microleading		2		2
3	PAP6238	Observasi Lembaga Manajemen Pendidikan			2	2
4	PAP6239	e-Library *)	2			2
5	PAP6240	Pengambilan Keputusan	2			2
6	PAP6441	Penelitian Pendidikan	2	2		4
7	PAP6242	Seminar Manajemen Pendidikan		2		2
8	PAP6243	Evaluasi Program Pendidikan	2			2
9	PIF6206	Pendidikan Komparatif	2			2
Jumlah			12	8	2	22

## Keterangan :

\*) Mata Kuliah Pilihan Pendukung Perpustakaan

\*\*) Mata Kuliah Pilihan Layanan Jasa Pendidikan

**Semester 7**

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PPL6301	Magang Kependidikan			3	3
2	MKU6313	KKN			3	3
Jumlah			0	0	6	6

**Semester 8**

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PAP6644	Skripsi			6	6
Jumlah			0	0	6	6

**9. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN****A. Visi dan Misi****Visi**

Menjadi pusat pengembang dan pembaru Teknologi Pendidikan yang mandiri dan berwawasannasionalisme-religius pada 2025.

**Misi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara reguler sebagai implementasi kurikulum berbasis KKN yang mandiri dan berwawasan nasionalisme-religius.
- 2) Melakukan penelitian secara teratur, terprogram, dan terencana dengan mengembangkan ilmu teknologi pendidikan serta penerapannya bagi penyelesaian masalah belajar dan pembelajaran yang mandiri dan berwawasan nasionalisme-religius
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat secara berkelanjutan berbasis ilmu teknologi pendidikan dalam upaya penyelesaian masalah belajar dan pembelajaran
- 4) Fasilitasi program kemahasiswaan dalam upaya pengembangan kreativitas bakat, dan minat.

**B. Profil Lulusan**

- 1) Pengembang Teknologi Pendidikan
- 2) Peneliti
- 3) Wirausaha di bidang Teknologi Pendidikan

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dan berbudi pekerti,</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila,</li> <li>c. Menginternalisasi norma dan etika akademik,</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa,</li> <li>e. Menghargai keberagaman agama, etnis, ras, dan budaya;</li> <li>f. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara untuk memajukan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Memiliki kemampuan bekerja sama, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menghayati semangat kemandirian, kejuangan, dan berjiwa kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>k. Berkarakter mandiri yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, seni, dan teknologi (baik analog maupun digital);</li> <li>l. Memiliki sikap positif (obyektif, ilmiah, terbuka) terhadap bidang garapan teknologi pendidikan.</li> <li>m. Bertanggungjawab terhadap pekerjaan dan pencapaian hasil kerja organisasi di bidang Teknologi Pendidikan;</li> <li>n. Menerima dan mendukung pembentukan etika profesi pengembang teknologi pendidikan meliputi; pemahaman, penghayatan dan pengamalan etika profesi pengembang teknologi pendidikan</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami paradigma teknologi pendidikan meliputi positivistik/ behavioristik, konstruktivistik, dan kritis.</li> <li>b. Memahami bidang garapan, teori, dan profesi teknologi pendidikan</li> <li>c. Menerapkan teori-teori pendukung teknologi pendidikan meliputi teori belajar dan pembelajaran, komunikasi, psikologi, sosiologi, antropologi, dan komputer.</li> <li>d. Menciptakan, mengelola, memanfaatkan proses dan sumber untuk fasilitasi belajar.</li> <li>e. Menciptakan, mengelola, memanfaatkan proses dan sumber untuk meningkatkan kinerja.</li> <li>f. Memahami etika profesi teknologi pendidikan</li> <li>g. Mengembangkan kurikulum pendidikan dan pelatihan kaitannya dengan bidang kajian teknologi pendidikan.</li> <li>h. Menguasai metodologi penelitian di bidang teknologi pendidikan baik kuantitatif maupun kualitatif</li> <li>i. Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang teknologi pendidikan yang dituangkan dalam bentuk karya tulis/ publikasi.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian teknologi pendidikan.</li> <li>b. Menunjukan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>c. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>d. Menyusun deskripsi secara saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam layanan perguruan tinggi.</p> <p>e. Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>f. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja di bawah tanggungjawabnya</p> <p>g. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>h. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>i. Keputusan strategis berdasarkan analisis, informasi dan data, memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok dalam bidang teknologi pendidikan berbasis pengetahuan.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menerapkan paradigma teknologi pendidikan meliputi positivistik/ behavioristik, konstruktivistik, dan pedagogis kritis dalam pendidikan/ pembelajaran.</p> <p>b. Menganalisis bidang-bidang garapan, menerapkan teori, dan aktif dalam profesi teknologi pendidikan.</p> <p>c. Menganalisis dan menerapkan teori-teori pendukung teknologi pendidikan meliputi teori belajar dan pembelajaran, komunikasi, psikologi, sosiologi, antropologi, dan komputer dalam pendidikan/ pembelajaran.</p> <p>d. Menciptakan, mengelola dan memanfaatkan proses dan sumber untuk memfasilitasi belajar.</p> <p>e. Menciptakan, mengelola dan memanfaatkan proses dan sumber untuk meningkatkan kinerja.</p> <p>f. Menerapkan etika profesi teknologi pendidikan dalam memfasilitasi belajar maupun meningkatkan kinerja.</p> <p>g. Merancang kurikulum dalam rangka memfasilitasi belajar dan meningkatkan kinerja.</p> <p>h. Menerapkan metode penelitian di bidang teknologi pendidikan baik kuantitatif maupun kualitatif.</p> <p>i. Menciptakan teknologi adaptif berdasarkan pada analisis kebutuhan</p>

D. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2			2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FIP6201	Psikologi Umum	2			2
5	PTP6401	Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan	4			4
6	PTP6302	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	3			3
7	PTP6303	Komunikasi Pendidikan	3			3
8	PTP6304	Teori Belajar dan Pembelajaran	3			3
		JUMLAH	21	0	0	21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris 2	2			2
4	PTP6207	Perkembangan dan Karakteristik Peserta belajar	2			2
5	FIP6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2			2
6	PTP6217	Teori Media	2			2
7	PTP6206	Belajar Mandiri	2			2
8	PTP6208	Kurikulum dan Pembelajaran	2			2
9	PTP6309	Desain Sistem Pembelajaran	3			3
10	PTP6211	Strategi Pembelajaran	2			2
11	PTP6312	Desain Pesan Pembelajaran	3			3
		JUMLAH	24	0	0	24

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi pendidikan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	FIP6203	Filsafat Pendidikan	2			2
4	MKU6218	Pendidikan Inklusi	2			2
5	PTP6213	Difusi dan Inovasi Pendidikan	2			2
6	PTP6214	Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh	2			2
7	PTP6215	Manajemen Sumber Belajar	2			2
8	PTP6216	Manajemen Sistem Informasi	2			2
9	PTP6218	Media Pembelajaran dan TIK	2			2
10	PTP6324	Penulisan Karya Ilmiah	2	1		3
11	PTP6327	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1		3
		JUMLAH	22	2	0	24

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	FIP6204	Etika Pendidikan	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
4	PTP6210	Model-Model Pembelajaran	2			2
5	PTP6205	Pedagogi Kritis	2			2
6	PTP6319	Kajian Media Pendidikan	3			3
7	PTP6320	Manajemen Sistem Pelatihan	3			3
8	PTP6221	Pengelola Pembelajaran	2			2
9	PTP6222	Penilaian Pembelajaran	2			2
10	PTP6223	Evaluasi Kurikulum	2			2
11	PTP6225	Etika Profesi Teknologi Pendidikan	2			2
		JUMLAH	24	0	0	24

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	FIP6205	Inovasi Pendidikan Nasional	2			2
<i>Kons. Pengembang Media Pembelajaran</i>						
4	PTP6232	Pengembangan Media Tepat Guna*		2		2
5	PTP6233	Sinematografi*	2			2
6	PTP6234	Pengembangan Naskah Media Pendidikan*		2		2
7	PTP6236	Animasi Komputer*		2		2
8	PTP6241	Pengembangan E-Learning*		2		2
9	PTP6240	Pengembangan Bahan Ajar Cetak*		2		2
10	PTP6239	Pengembangan Media Grafis/Foto*		2		2
		Jumlah	8	12		20
<i>Kons. Teknologi Kinerja</i>						
4	PTP6343	Dasar-Dasar Teknologi Kinerja**	3			3
5	PTP6244	Analisis Kebutuhan Pelatihan**		2		2
6	PTP6245	Perilaku Organisasi**	2			2
7	PTP6250	Desain Pelatihan**		2		2
8	PTP6246	Organisasi Belajar**	2			2
9	PTP6247	Pengembangan SDM**	2			2
10	PTP6248	Pembelajaran Orang Dewasa/Andragogi**	2			2
		Jumlah	17	4	0	21
<i>Kons. Pengelola Pembelajaran</i>						
4	PTP6254	Pengelolaan Kurikulum***	2			2
5	PTP6355	Manajemen Berbasis Sekolah***	3			3
6	PTP6256	Analisis Masalah Pembelajaran***		2		2
7	PTP6257	Analisis Potensi Peserta Belajar***		2		2
8	PTP6258	Manajemen Sumber Belajar Sekolah***	2			2
9	PTP6261	Pengelolaan Kelas***	2			2
10	PTP6260	Strategi Pengorganisasian Pembelajaran***		2		2
		Jumlah	15	6	0	21

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FIP6206	Pendidikan Komparatif	2			2
2	PTP6228	Metodologi Penelitian Teknologi Pendidikan	1	1		2
3	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
<i>Kons. Pengembang Media Pembelajaran</i>						
4	PTP6335	Pengembangan Media Video*		3		3
5	PTP6238	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6	PTP6337	Pengembangan Media Audio*		3		3
7	PTP6242	Evaluasi Media*		2		2
		Jumlah	3	13	0	16
Kons. Teknologi Kinerja						
4	PTP6251	Strategi Pengorganisasian Pelatihan**		2		2
5	PTP6252	Evaluasi Program Pelatihan**		2		2
6	PTP6249	Manajemen Mutu Terpadu**	2			2
7	PTP6353	Penyelenggaraan Diklat Terpadu**		3		3
		Jumlah	5	10		15
Kons. Pengelola Pembelajaran						
4	PTP6359	Model-Model Desain Sistem Pembelajaran***	3			3
5	PTP6362	Pembinaan Kompetensi Pendidik***	2	1		3
6	PTP6363	Evaluasi Program Pembelajaran***		3		3
		Jumlah	8	7	0	15

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6302	Pengenalan Lapangan Nonpersekolahan (PLNP)**			3	3
2	PTP6229	Seminar Penelitian TP	1	1		2
3	PTP6426	Pameran TP	2	2		4
4	MKU6314	KKN			3	3
		Jumlah	3	3	6	12

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PTP6631	Tugas Akhir Skripsi	-	-	6	6
		Jumlah	0	0	6	6

KURIKULUM PROGRAM STUDI FAKULTAS BAHASA DAN SENI TAHUN 2019  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

---

1. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

A. Visi dan Misi

Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi kependidikan di tingkat ASEAN dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Misi

- 1) Mengembangkan dan memantapkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat internasional.
- 2) Mengembangkan dan memantapkan secara sistemik dan sinergis kemampuan kelembagaan program studi secara efektif dan efisien sebagai program studi yang memiliki jati diri kependidikan.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang sinergis dengan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 4) Menyelenggarakan penelitian yang sinergis dengan program pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 5) Menghasilkan program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk ikut memberdayakan masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 6) Menggalang kerja sama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

B. Profil Lulusan

Calon guru bahasa Indonesia SMP/MTs dan SMA/MA/SMK atau peneliti semenjana Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia atau jurnalis atau pengajar bahasa Indonesia untuk orang asing.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li><li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li><li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li><li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li><li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>k. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai teori-teori dasar kebahasaan</li> <li>b. Menguasai teori-teori dasar kesastraan</li> <li>c. Menguasai teori-teori dasar keterampilan berbahasa</li> <li>d. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>e. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>f. Menguasai prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi Pendidikan</li> <li>g. Menguasai prinsip manajemen pendidikan untuk mengembangkan kemampuan supervisi dan monitoring</li> <li>h. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>i. Menguasai teori-teori dasar jurnalistik</li> <li>j. Menguasai teori-teori dasar BIPA</li> <li>k. Menguasai teori-teori dasar penulisan buku</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menerapkan teori-teori kebahasaan dalam analisis kebahasaan untuk keperluan pembelajaran Bahasa</p> <p>b. Menerapkan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan untuk keperluan pembelajaran sastra</p> <p>c. Menerapkan teori-teori keterampilan berbahasa untuk keperluan pembelajaran bahasa dan sastra</p> <p>d. Menerapkan teori belajar dan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>e. Menerapkan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>f. Menerapkan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>g. Menerapkan prinsip manajemen pendidikan untuk melakukan supervisi dan monitoring</p> <p>h. Menerapkan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>i. Menerapkan teori jurnalistik dalam bidang kewartawanan</p> <p>j. Menerapkan teori dasar BIPA dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing</p> <p>k. Menerapkan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			2
5.	MKK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
6.	IND6301	Pengantar Ilmu Bahasa	3			3
7.	IND6302	Pengantar Ilmu Sastra	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
8.	IND6203	Menyimak Komprehensi dan Kritis	2			2
9.	IND6204	Berbicara Retorik	2			2
10	IND6205	Membaca Sastra	2			2
Jumlah						22

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik				
	MKU6203	Pend. Agama Kristen Protestan				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2.	MKU6207	PKn	2			2
3.	IND6216	Membaca Komprehensi	2			2
4.	MKK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5.	IND6206	Bahasa Arab	2			2
6.	IND6207	Fonologi	2			2
7.	IND6208	Sejarah Sastra	2			2
8.	IND6209	Sastra Lama	2			2
9.	IND6210	Menyimak Apresiatif dan Kreatif	2			2
10.	IND6211	Berbicara Dialektik	2			2
11.	MKK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
12.	IND6213	Menulis Sastra	2			2
Jumlah						24

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*		2		2
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2			
2.	MKK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
3.	IND6212	Puisi	2			2
4.	IND6214	Kurikulum dan Pembelajaran BSI	2			2
5.	IND6215	Strategi Pembelajaran BSI	2			2
6.	IND6324	Membaca Kritis Kreatif dan Sintopis	3			3
7.	IND6317	Menulis Faktual	3			3
8.	IND6218	Morfologi	2			2
9.	IND6219	Fiksi	2			2
10.	IND6220	Sastra Anak	2			2
11.	Paket Jurnalistik **					
	IND6245	Teknik Wawancara dan Menulis Berita **	2			2
	Paket Penulisan Bahan Ajar**					
	IND6255	Penulisan Modul**	2			2
	Paket BIPA**					
	IND6250	Pemahaman Lintas Budaya **	2			2
Jumlah						22/24

Keterangan:

\*Mata Kuliah Pilihan, mahasiswa mengambil MKU pilihan minimal 1 pada semester 3 atau 4

\*\*Mata Kuliah Paket Bidang Keahlian

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS	
1.	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan*	2			2	
	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2			2	
2.	MKU6210	Statistika	2			2	
3.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2	
4.	IND6221	Penilaian Pembelajaran	2			2	
5.	IND6222	Media Pembelajaran BSI dan TI	2			2	
6.	IND6223	Menulis Karya Ilmiah	2			2	
7.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2	
8.	IND6325	Sintaksis	3			3	
9.	IND6226	Teori Drama	2			2	
10.	Paket Jurnalistik **						
	IND6246	Teknik Menulis Opini, Features, dan Resensi **	2			2	
	IND6247	Fotografi Jurnalistik**	2			2	
	Paket Penulisan Bahan Ajar**						
	IND6256	Penulisan Buku Panduan Pembelajaran**	2				
	IND6257	Penulisan Buku Pelajaran**	2			2	
	Paket Pembelajaran BIPA**						
	IND6251	Desain Pembelajaran BIPA **	2				
	IND6252	Pengembangan Bahan Ajar BIPA **	2			2	
<b>Jumlah</b>						<b>21/23</b>	

Keterangan:

\*Mata Kuliah Pilihan, mahasiswa mengambil MKU pilihan minimal 1 pada semester 3 atau 4

\*\*Mata Kuliah Paket Bidang Keahlian

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS	
1.	IND6327	Metodologi Penelitian Pendidikan BSI	3			3	
2.	IND6228	Perencanaan Pembelajaran BSI	2			2	
3.	IND6329	Semantik	3			3	
4.	IND6230	Sosiolinguistik	2			2	
5.	IND6231	Stilistika	2			2	
6.	IND6232	Pentas Drama		2		2	
7.	IND6233	Estetika	2			2	
8.	IND6234	Semiotika	2			2	
9.	Paket Jurnalistik **						
	IND6248	Desain Perwajahan**	2			2	
	IND6249	Magang Jurnalistik **			2	2	
	Paket Penulisan Bahan Ajar**						
	IND6258	Penulisan Buku Pengayaan**	2			2	
	IND6259	Penulisan Buku Referensi**	2			2	
	Paket Pembelajaran BIPA**						
	IND6253	Evaluasi Pembelajaran BIPA**	2			2	
	IND6254	Magang Pembelajaran BIPA**			2	2	
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>	

Keterangan:

\*\*Mata Kuliah Paket Bidang Keahlian

### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2			2
2.	IND6235	Penyusunan Proposal TA	2			2
3.	IND6236	Wacana	2			2
4.	IND6237	Psikolinguistik	2			2
5.	IND6238	Pragmatik	2			2
6.	IND6239	Linguistik Kontrasif	2			2
7.	IND6240	Analisis Bahasa	2			2
8.	IND6241	Filsafat Bahasa	2			2
9.	IND6242	Hermeneutika	2			2
10.	IND6243	Kritik Sastra	2			2
11.	FBS6211	Bahasa Jawa*	2			2
	FBS6212	Bahasa Mandarin*	2			2
	FBS6213	Bahasa Jerman*	2			2
	FBS6214	Bahasa Perancis*	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>

Keterangan:

\*Mata Kuliah Pilihan

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
2.	MKU6314	KKN			3	3
<b>Jumlah</b>						<b>6</b>

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	IND6644	Tugas Akhir		6		6
<b>Jumlah</b>						<b>6</b>

## 2. PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

### A. Visi dan Misi

Visi

Pada tahun 2020 memiliki jati diri keilmuan Sastra Indonesia yang menghasilkan lulusan yang akademis, humanis, dan professional.

Misi

- 1) Mengembangkan dan memantapkan suasana akademik program studi secara efektif dan efisien.
- 2) Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang Sastra Indonesia.
- 3) Menggalang kerja sama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang Sastra Indonesia.

### B. Profil Lulusan

#### 1) Peneliti bidang bahasa dan sastra

Sebagai peneliti, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan memiliki kepekaan terhadap fenomena bahasa dan sastra yang ada di sekitar, mampu merancang, menerapkan teori-teori dalam ilmu Sastra Indonesia dalam proses penelitian, dan melaporkan penelitian, serta mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk keperluan penelitian Sastra Indonesia.

2) Sastrawan (pencipta karya sastra)

Sebagai pencipta karya sastra, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan mampu merancang dan menciptakan karya sastra kreatif, yang berupa puisi, prosa fiksi, atau drama, serta karya sastra rekreatif, yang berupa kritik/esai sastra. Selain itu, sebagai pencipta karya sastra, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan mampu berkontribusi bagi kemajuan budaya Indonesia melalui karya sastra yang dihasilkan, serta mampu memanfaatkan teknologi informasi, media massa, dan lembaga penerbitan untuk mempublikasikan karyanya.

3) Penulis buku

Sebagai penulis buku, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan mampu merancang dan menulis buku, baik yang bersifat ilmiah maupun populer, umum maupun khusus, dalam bidang bahasa dan sastra, mampu menjalankan kerja sama dengan lembaga penerbitan untuk publikasi buku.

4) Jurnalis

Sebagai jurnalis, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan mampu memegang kode etik jurnalistik, mampu menulis untuk keperluan jurnalistik dengan teknik yang tepat, mampu menjalankan tugas-tugas jurnalistik dengan profesional, mampu menjalin kerja sama dengan lembaga jurnalistik dan mampu bekerja sama dalam tim, serta mampu berkontribusi bagi pengembangan dunia jurnalistik.

5) Penyunting bahasa

Sebagai editor, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan mampu menyunting berbagai tulisan, baik yang bergaya ilmiah maupun populer, mampu menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan lembaga-lembaga penerbitan dan media massa serta lembaga lain yang membutuhkan keahlian penyuntingan, mampu berkontribusi bagi pengembangan bahasa Indonesia di masyarakat melalui kerja penyuntingan.

6) Pengajar BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing)

Sebagai pengajar BIPA, lulusan Prodi Sastra Indonesia diharapkan mampu mengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing dengan profesional.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li><li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li><li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li><li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li><li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,</li></ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>dan kewirausahaan.</p> <p>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik.</p> <p>b. Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra.</p> <p>c. Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang linguistik dan sastra untuk mendapatkan kajian sastra dan linguistik yang mendalam dan komprehensif.</p> <p>d. Menguasai teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan/atau sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan/ atau sastra yang mendalam dan komprehensif.</p> <p>e. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang linguistik dan sastra.</p> <p>f. Menguasai prinsip-prinsip dasar analisis bahasa dari berbagai aliran linguistik.</p> <p>g. Menguasai prinsip-prinsip dasar proses kreatif penulisan berbagai genre sastra.</p> <p>h. Menguasai teori-teori dasar tentang jurnalistik.</p> <p>i. Menguasai teori-teori dasar tentang BIPA.</p> <p>j. Menguasai teori-teori dasar tentang penulisan buku.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihah dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan.</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang linguistik dan sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan sastra yang mendalam dan komprehensif.</p> <p>d. Mampu mengaplikasikan teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan sastra yang mendalam dan komprehensif.</p> <p>e. Mampu mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang linguistik dan sastra dalam praktik penelitian dan pengkajian fenomena kebahasaan dan karya sastra.</p> <p>f. Mampu mengaplikasikan analisis bahasa dari berbagai aliran linguistik.</p> <p>g. Mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar proses kreatif dalam penulisan berbagai genre sastra.</p> <p>h. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan teori-teori dasar tentang jurnalistik dalam praktik jurnalisme.</p> <p>i. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan teori-teori dasar tentang BIPA dalam praktik pembelajaran.</p> <p>j. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan teori-teori dasar tentang penulisan buku dalam praktik penulisan dan publikasi.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4.	SBF6201	Apresiasi Budaya	2			2
5.	IND6201	Pengantar Ilmu Bahasa	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6.	IND6202	Pengantar Ilmu Sastra	3			3
7.	SAS6203	Bahasa Arab	2			2
8.	SAS6201	Pengantar Psikologi	2			2
9.	SAS6202	Pengantar Sosiologi	2			2
10	IND6208	Membaca Sastra	2			2
Jumlah						22

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik				
	MKU6203	Pend. Agama Kristen Protestan				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2.	MKU6207	PKn	2			2
3.	SAS6218	Penyuntingan	2			2
4.	SAS6207	Tata Bahasa Tradisional	2			2
5.	SAS6208	Fonologi	2			2
6.	SAS6209	Fiksi	2			2
7.	SAS6210	Puisi	2			2
8.	SAS6211	Sastra Lama	2			2
9.	SAS6212	Sastra Anak	2			2
10.	SAS6313	Sejarah Sastra	3			3
11.	SAS6214	Menulis Sastra	2			2
Jumlah						23

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*		2		2
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2			
2.	SAS6315	Semantik	2			2
3.	SAS6216	Morfologi	2			2
4.	SAS6217	Tata Bahasa Struktural	2			2
5.	SAS6226	Kritik Sastra	2			2
6.	SAS6219	Filologi	3			3
7.	SAS6220	Stilistika	3			3
8.	SAS6221	Sosiologi Sastra	2			2
		Bahasa Jawa*				
		Bahasa Mandarin*				
		Bahasa Jerman*				
		Bahasa Perancis*				
9.	Paket Jurnalistik ****					
	SAS6259	Teknik Wawancara dan Menulis Berita ****	2			2
	SAS6260	Teknik Menulis Opini, Features, dan Resensi ****	2			2
	Paket Penulisan Buku****					
	SAS6278	Penulisan Buku Pengetahuan****	2			2
	SAS6279	Penulisan Buku Keterampilan****	2			2
	Paket Pembelajaran BIPA					

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
	SAS6264	Pemahaman Lintas Budaya ****	2			2
	SAS6265	Desain Pembelajaran BIPA ****	2			2
Jumlah						22/24

Keterangan:

\*Mata Kuliah Pilihan, mahasiswa mengambil MKU pilihan minimal 1 pada semester 3 atau 4

\*\*\*\*Mata Kuliah Paket Bidang Keahlian

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan*	2			2
	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2			
2.	MKU6210	Statistika	2			2
3.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4.	SAS6322	Sintaksis	3			3
5.	SAS6223	Sosiolinguistik	2			2
6.	SAS6224	Psikolinguistik	2			2
7.	SAS6225	Psikologi Sastra	2			2
8.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
9.	SAS6227	Teori Drama	2			2
10.	Paket Jurnalistik ***					
	SAS6261	Fotografi Jurnalistik****	2			2
	SAS6262	Desain Perwajahan****	2			2
	Paket Penulisan Buku***					
	SAS6280	Penulisan Buku Referensi****	2			
	SAS6281	Penulisan Kamus****	2			
	Paket BIPA***					
	SAS6266	Pengembangan Bahan Ajar BIPA ****	2			
	SAS6267	Evaluasi Pembelajaran BIPA****	2			
Jumlah						21/23

Keterangan:

\*Mata Kuliah Pilihan, mahasiswa mengambil MKU pilihan minimal 1 pada semester 3 atau 4

\*\*\*\*Mata Kuliah Paket Bidang Keahlian

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SAS6228	Bahasa Inggris Terjemahan	2			2
2.	SAS6229	Analisis Wacana	2			2
3.	SAS6230	Pragmatik	2			2
4.	SAS6231	Semiotika	2			2
5.	SAS6232	Estetika	2			2
6.	SAS6233	Sastra Perbandingan	2			2
7.	SAS6234	Pentas Drama		2		2
8.	Peminatan Linguistik**					
	SAS6241	Leksikografi **	2			2
	SAS6342	Metode Penelitian Bahasa**	3			3
	SAS6243	Tata Bahasa Tagmemik**	2			2
	Peminatan Sastra***					
	SAS6249	Penulisan Fiksi ***	2			2
	SAS6350	Metode Penelitian Sastra***	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
	SAS6251	Teori Sastra***	2			2
9.	Paket Jurnalistik ****					
	SAS6263	Magang Jurnalistik ****			2	2
	Paket Penulisan Buku****					
	SAS6282	Magang Penerbitan****			2	2
	Paket BIPA****					
	SAS6277	Magang Pembelajaran BIPA****			2	2
<b>Jumlah</b>						<b>23</b>

Keterangan:

\*\*Mata Kuliah Peminatan Linguistik

\*\*\*Mata Kuliah Peminatan Sastra

\*\*\*\*Mata Kuliah Paket Bidang Keahlian

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SAS6235	Antropolinguistik	2			2
2.	SAS6236	Filsafat Bahasa	2			2
3.	SAS6237	Analisis Bahasa	2			2
4.	SAS6238	Perencanaan Bahasa	2			2
5.	SAS6239	Tata Bahasa Transformasional	2			2
6.	SAS6240	Hermeneutika	2			2
7.	Peminatan Linguistik**					
8.	SAS6244	Tata Bahasa Fungsional**	2			2
	SAS6245	Sejarah Studi Bahasa Indonesia**	2			2
	SAS6246	Linguistik Historis Komparatif**	2			2
	SAS6247	Penulisan Proposal Penelitian Bahasa**	2			2
	SAS6248	Seminar Bahasa**	2			2
9.	Peminatan Sastra***					
	SAS6252	Penulisan Drama ***	2			2
	SAS6253	Penulisan Puisi ***	2			2
	SAS6254	Pascastrukturalisme***	2			2
	SAS6255	Penulisan Proposal Penelitian Sastra***	2			2
	SAS6256	Seminar Sastra***	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>

Keterangan:

\*\*Mata Kuliah Peminatan Linguistik

\*\*\*Mata Kuliah Peminatan Sastra

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PKL6301	Praktik Kerja Lapangan			3	3
2.	MKU6314	KKN			3	3
<b>Jumlah</b>						<b>6</b>

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SAS6658	Tugas Akhir		6		6
<b>Jumlah</b>						<b>6</b>

### 3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul di tingkat Asia dalam menghasilkan tenaga pendidik yang bertaqwa, mandiri, cendekia, kreatif, dan inovatif.

##### Misi

- 1) Mengembangkan dan memantapkan prodi menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan guru Bahasa Inggris yang berbasis prinsip-prinsip ilmiah terkini berdasar ketaqwaan, yang menghargai kemanusiaan dan profesionalisme serta unggul, kreatif, dan inovatif;
- 2) Menyelenggarakan pendidikan yang mampu menghasilkan manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang berkepribadian mandiri, yang bermanfaat bagi pembangunan bangsa dan negara melalui ilmu yang ditekuninya, peka terhadap kemajuan bangsanya dan selalu siap untuk mengembangkan diri dan kepribadiannya untuk menjadi bagian dari masyarakat terdidik yang berwawasan global;
- 3) Mengembangkan penelitian dan pengkajian tentang pembelajaran Bahasa Inggris sebagai suatu ilmu berdasarkan perkembangan terkini;
- 4) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris; dan
- 5) Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai Lembaga baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

#### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik Bahasa Inggris (kompetensi utama)
- 2) Pengembang Program dan Pengajar Bahasa Inggris untuk Anak-anak (Kompetensi Pendukung)
- 3) Pengembang Program dan Pengajar Bahasa Inggris untuk Keperluan Khusus (Kompetensi Pendukung)
- 4) Penulis Buku Ajar, Penerjemah, dan Asisten Peneliti Bahasa, dan Pengembang Perangkat Penilaian Pembelajaran (Kompetensi Tambahan)

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius melalui proses pembelajaran setiap mata kuliah;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika secara umum dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik secara khusus;</li><li>c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>d. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>e. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri didasari ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati.</li></ol>

No	Unsur	Capaian
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik, menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris melalui pemahaman dasar unsur-unsur kebahasaan dan kebudayaan penuturnya;</li> <li>b. menguasai prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris yang meliputi perancangan, pengembangan, pengelolaan, dan evaluasi pelaksanaan program pembelajaran bahasa Inggris;</li> <li>c. menguasai prinsip-prinsip pengembangan program dan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak;</li> <li>d. menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bidang bahasa Inggris dan pembelajaran bahasa Inggris;</li> <li>e. menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima;</li> <li>f. menguasai prinsip-prinsip pengembangan perangkat penilaian pembelajaran bahasa Inggris.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang pendidikan bahasa Inggris melalui pengembangan karya ilmiah berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;</li> <li>b. menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik;</li> <li>c. mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data yang terkait dengan bahasa Inggris dan pembelajarannya;</li> <li>d. mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;</li> <li>e. meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;</li> <li>f. mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega; dan</li> <li>g. mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek kajian.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara efektif dalam berbagai konteks dan tujuan;</li> <li>b. mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada pembelajaran dengan mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK);</li> <li>c. mampu menyunting dan atau merevisi bahan ajar, media serta perangkat penilaian pembelajaran bahasa Inggris;</li> <li>d. mampu mendesain serta mengembangkan bahan ajar, media serta perangkat penilaian pembelajaran bahasa Inggris sesuai kebutuhan dengan bantuan teknologi;</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>e. mampu memilih dan memanfaatkan berbagai jenis teknologi (komputer dan TIK) dengan tepat dan optimal untuk merencanakan, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran bahasa Inggris untuk mewujudkan pembelajaran bahasa Inggris yang efektif;</p> <p>f. mampu memilih, mengelola, dan memanfaatkan informasi terkait bahasa dan budaya dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran bahasa Inggris;</p> <p>g. mampu melaksanakan analisis kebutuhan belajar dalam pengembangan bahan ajar serta media pembelajaran bahasa Inggris, dan pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris;</p> <p>h. mampu menerapkan prinsip-prinsip perancangan, pengembangan, pengelolaan dan evaluasi pelaksanaan program untuk anak-anak dan untuk keperluan khusus;</p> <p>i. mampu melaksanakan langkah-langkah pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak dan untuk keperluan khusus (contoh: <i>English for Tourism Industry</i>);</p> <p>j. mampu menghasilkan karya ilmiah dan atau melaksanakan pe-nelitian bidang bahasa dan pembelajaran bahasa Inggris;</p> <p>k. mampu mengolah data penelitian menggunakan teknologi; dan</p> <p>l. mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya secara berterima.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6.	ENG6201	Listening for General Communication	2			2
7.	ENG6205	Speaking for General Communication	2			2
8.	ENG6209	Reading for General Communication	2			2
9.	ENG6213	Writing for General Communication	2			2
10.	ENG6217	Basic Communicative Grammar Skills	2			2
11.	ENG6221	Pronunciation Skills		2		2
Jumlah						22

**Semester 2**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik				
	MKU6203	Pend. Agama Kristen Protestan				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4.	ENG6222	Introduction to Linguistics	2			2
5.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
6.	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2			2
7.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
8.	ENG6202	Listening for Information and Enjoyment	2			2
9.	ENG6206	Speaking for Social Intercultural Communication	2			2
10.	ENG6210	Reading for Information and Enjoyment	2			2
11.	ENG6214	Writing for Social Intercultural Communication	2			2
	ENG6218	Pre-Intermediate Communicative Grammar Skills	2			3
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

\* MKU Pilihan

**Semester 3**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	-	-	2
2.	ENG6203	Listening in Professional Contexts	2	-	-	2
3.	ENG6207	Speaking in Professional Contexts	2	-	-	2
4.	ENG6211	Reading for Literary Appreciation	2	-	-	2
5.	ENG6215	Writing in Professional Contexts	2	-	-	2
6.	ENG6219	Intermediate Communicative Grammar Skills	2	-	-	2
7.	ENG6223	Phonetics and Phonology	2	-	-	2
8.	ENG6224	Introduction to Translating-Interpreting	2	-	-	2
9.	ENG6225	Introduction to English Literature	2	-	-	2
10.	ENG6229	Cross Cultural Understanding	2	-	-	2
11.	ENG6230	Sociolinguistics in Educational Contexts	2	-	-	3
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>

**Semester 4**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	FBS6202	Bahasa Jawa*	2			2
	FBS6203	Bahasa Mandarin*				
	FBS6204	Bahasa Jerman*				
	FBS6205	Bahasa Prancis*				
2.	MKP6201	English Curriculum Development	2			2
3.	MKP6402	English Language Teaching Methodology	4			4
4.	ENG6204	Listening for Academic Purposes	2			2
5.	ENG6208	Speaking in Academic Contexts	2			2
6.	ENG6212	Reading for Academic Purposes	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
7.	ENG6216	Writing in Academic Contexts	2			2
8.	ENG6220	Advanced Communicative Grammar Skills	2			2
9.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
10.	ENG6226	Introduction to English for Children	2			2
11.	ENG6227	English for Instructional Purposes	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

Keterangan:

\*MKU Universitas Pilihan

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi *	2	-	-	2
2.	MKP6403	English Instructional Technology	4	-	-	4
3.	MKP6205	Language Learning Assessment	2	-	-	2
4.	ENG6228	Lexico-grammar	2	-	-	2
5.	ENG6231	Semantics and Pragmatics	2	-	-	2
6.	ENG6232	English Coursebook Analysis	2	-	-	2
7.	ENG6337	Educational Research	3	-	-	3
8.	ENG62XX	Program Pilihan Konsentrasi	6	-	-	6
<b>Jumlah</b>						<b>23</b>

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6210	Statistika **	2	-	-	2
2.	MKP6204	IT-Based English Language Learning Materials and Media Development	2	-	-	2
3.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	-	2	-	2
4.	ENG6233	Introduction to Discourse Analysis	2	-	-	2
5.	ENG6234	Literature in Language Teaching	2	-	-	2
6.	ENG6235	Psycholinguistics for Language Teachers	2	-	-	2
7.	ENG6337	English Language Test Development	3	-	-	3
8.	ENG6236	Research Proposal Writing	2	-	-	2
9.	ENG62XX	Program Pilihan Konsentrasi	-	4	-	4
<b>Jumlah</b>						<b>21</b>

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6314	KKN	-	-	3	3
2.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan	-	-	3	3
3.	ENG6638	Tugas Akhir Skripsi	-	6	-	6
4.	ENG6239	Tugas Akhir Bukan Skripsi **)	-	2	-	
5.	ENG6240	Seminar on Linguistics **)	-	2	-	
6.	ENG6241	Seminar on English Language Teaching **)	-	2	-	
<b>Jumlah</b>						<b>12</b>

#### 4. PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Sastra Inggris yang unggul, humanis, inovatif, dan profesional di Asia Tenggara dengan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan

kecendekiaan.

Misi

- 1) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dalam bidang Sastra Inggris dengan fokus pendalaman bidang English Literature, Linguistics, dan Translation yang secara teoretis dan aplikatif sesuai dengan tuntutan dan perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi.
- 2) Mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran yang mengedepankan aspek kreativitas dan inovasi untuk menghasilkan lulusan dalam bidang Sastra Inggris yang akademis, humanis dan profesional.
- 3) Melaksanakan penelitian dalam bidang Sastra Inggris yang relevan dengan bidang kajian program studi yang berlandaskan pada wawasan lokal dan global.
- 4) Melaksanakan kegiatan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat umum sesuai bidang Sastra Inggris.
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga di dalam dan di luar negeri yang relevan dengan bidang Sastra Inggris.

#### B. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Uni-versitas Negeri Yogyakarta adalah lulusan yang mempunyai kompetensi dasar bahasa Inggris (English Proficiency: ITP TOEFL minimal 500 atau tes jenis lainnya yang setara) yang menghasilkan profesi sebagai:

- 1) Penelaah karya sastra dan non-sastra
- 2) Penulis dan penyunting karya sastra dan non-sastra
- 3) Penerjemah

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li><li>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li><li>k. menginternalisasi nilai-nilai kesenian dan karya kesenian, kesusastraan dan karya kesusastraan,</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		kebahasaan dan karya kebahasaan, penerjemahan dan karya terjemahan.
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis bidang sastra, bahasa, dan penerjemahan eks Bahasa Inggris secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;</li> <li>b. menguasai ilmu kesusasteraan, kebahasaan, dan penerjemahan untuk digunakan dalam menjalankan profesinya;</li> <li>c. menguasai berbagai metode kajian dan penelitian sastra, bahasa, dan penerjemahan;</li> <li>d. memiliki pengetahuan kebahasaan tentang bahasa Inggris dan keterampilan berkomunikasi dengan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan;</li> <li>e. memiliki pengetahuan tentang pengembangan kepribadian dan etika ber-komunikasi serta berperilaku dalam lingkungan akademis dan sosial kemasyarakatan; dan</li> <li>f. memahami kode etik yang terkait bidang ilmu dan profesi dalam menjalankan profesinya.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan kesusasteraan, kebahasaan dan penerjemahan berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>b. mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya kesusasteraan, kebahasaan dan penerjemahan, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik;</li> <li>c. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/ atau teknologi di bidang keahliannya;</li> <li>d. menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik;</li> <li>e. mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;</li> <li>f. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; dan</li> <li>g. bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kebahasaan, penerjemahan dan kesastraan untuk menekuni dan mengembangkan berbagai profesi;</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>b. mampu berkarya dan berkiprah di masyarakat pengguna bahasa dengan menjadi pengulas, penulis, dan penyunting karya sastra dan non-sastra, dan translator;</p> <p>c. menguasai dan mampu mengembangkan keterampilan bernalar (critical thinking) sebagai keterampilan dasar bagi penguasaan ilmu sastra, Bahasa, dan Penerjemahan;</p> <p>d. mampu mengintegrasikan dan menggunakan teknologi informasi di bidang Bahasa, Sastra dan Penerjemahan;</p> <p>e. memiliki kualitas profesional dengan kemampuan dasar berbahasa Inggris (English Proficiency: ITP TOEFL minimal 500 atau tes jenis lainnya yang setara); dan</p> <p>f. mampu mengaplikasikan keterampilan kebahasaan (bahasa Inggris) secara lisan dan tertulis, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1,	MKU6208	Pancasila	2			2
2,	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3,	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4,	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			2
5,	SBI6201	Intensive Listening	2			2
6,	SBI6205	Interactional Conversation	2			2
7,	SBI6209	Basic Reading	2			2
8,	SBI6213	Paragraph Writing	2			2
9,	SBI6217	Intermediate Structure	2			2
10,	SBI6221	Pronunciation	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6301	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6302	Pendidikan Agama Kristen Katolik*				
	MKU6303	Pend. Agama Kristen Protestan*				
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*				
2.	MKU6207	Pend. Kewarganegaraan	2			2
3.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4.	SBI6202	Contextual Listening	2			2
5.	SBI6206	Institutional Talk	2			2
6.	SBI6265	Reading for Specific Purposes	2			2
7.	SBI6216	Essay Writing	2			2
8.	SBI6218	Upper Intermediate Structure	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
9.	SBI6228	Phonetics and Phonology	2			2
10.	SBI6223	Introduction to Linguistics	2			2
11.	SBI6224	Introduction to English Literature	2			2
12.	SBI6225	Introduction to Translation Studies	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

\*Pilih salah satu sesuai agama masing-masing

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6215	Kebugaran Jasmani**		2		2
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi**	2			
2.	FBS6202	Bahasa Jawa***	2			2
	FBS203	Bahasa Mandarin***				
	FBS6204	Bahasa Jerman***				
	FBS6205	Bahasa Perancis***				
3.	SBI6266	Academic Listening	2			2
4.	SBI6267	Public and Academic Speaking	2			2
5.	SBI6268	Academic Reading	2			2
6.	SBI6215	Academic Writing	2			2
7.	SBI6219	Pre-advanced Structure	2			2
8.	SBI6227	Lexico-grammar	2			2
9.	SBI6469	Literary Appreciation	4			4
10.	SBI6370	Linguistic Approach to Translation	3			3
<b>Jumlah</b>						<b>21/23</b>

Keterangan:

\*\* Mata Kuliah Umum Pilihan Universitas, pilih 2 SKS selama studi (ditawarkan pada semester 3 dan 4)

\*\*\*Mata Kuliah Pilihan Fakultas, pilih salah satu

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan**	2			2
	MKU6218	Pendidikan Inklusi**	2			
2.	MKU6210	Statistika	2			2
3.	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4.	SBI6220	Advanced Structure	2			2
5.	SBI6371	Journalistic writing (M1)	3			3
6.	SBI6223	History of Modern Thought	2			2
7.	SBI6249	Semiotics	2			2
8.	SBI6263	Stylistics	2			2
9.	SBI6372	Semantics and Pragmatics	3			3
10.	SBI6373	Literary Theories	3			3
<b>Jumlah</b>						<b>21/23</b>

Keterangan:

\*\*Mata Kuliah Umum Pilihan Universitas, pilih 2 SKS selama studi (ditawarkan pada semester 3 dan 4)

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SBI6374	Creative Writing (M2)	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
2.	SBI6475	Systemic Functional Linguistics	4			4
3.	SBI6476	Introduction to British, American, and Australian Culture	4			4
4.	SBI6277	Introduction to Children's Literature	2			2
Paket Pilihan Literature ****						
5.	SBI6378	Prose Analysis	3			3
6.	SBI6379	Drama Analysis	3			3
7.	SBI6380	Poetry Analysis	3			3
Paket Peminatan Linguistics ****						
8.	SBI6381	Theories and Schools of Linguistics	3			3
9.	SBI6382	Sociolinguistics	3			3
10.	SBI6383	Psycholinguistics	3			3
Paket Pilihan Translation Studies ****						
11.	SBI6384	Translating Practice		3		3
12.	SBI6385	Interpreting Practice		3		3
13.	SBI6386	Audiovisual Translation	3			3
Mata Kuliah Pilihan Prodi (minimal 2 SKS) *****						2
<b>Jumlah</b>						<b>22/24</b>

Keterangan:

\*\*\*\* Paket pilihan konsentrasi Program Studi

\*\*\*\*\* Mata Kuliah Pilihan Program Studi (minimal 2 SKS selama studi). Mata Kuliah dipilih dari daftar Mata Kuliah konsentrasi lain diluar paket konsentrasi.

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SBI6487	Discourse Analysis	4			4
2.	SBI6388	Criticism in Children's Literature	3			3
3.	SBI6289	Film Analysis	2			2
Paket Pilihan Literature ****						
4.	SBI6290	Literary Criticism	2			2
5.	SBI6291	Literary Production		2		2
6.	SBI6392	Literary Research Methodology	3			3
7.	SBI6293	Research Proposal and Seminar on Literature	2			2
Paket Pilihan Linguistics ****						
8.	SBI6494	Corpus Linguistics	4			4
9.	SBI6295	Linguistic Research Methodology	2			3
10.	SBI6296	Research Proposal and Seminar on Linguistics	2			2
Paket Pilihan Translation Studies ****						
11.	SBI6297	Translation Criticism and Evaluation	2			2
12.	SBI6298	Computer-Assisted Translation	2			2
13.	SBI6399	Translation Research Methodology	3			3
14.	SBI62100	Research Proposal and Seminar on Translation	2			2
15.	Mata Kuliah Prodi (minimal 2 SKS) *****					2
<b>Jumlah</b>						<b>18/20</b>

Keterangan:

\*\*\*\* Paket pilihan konsentrasi Program Studi

\*\*\*\*\* Mata Kuliah Pilihan Program Studi (minimal 2 SKS selama studi). Mata Kuliah dipilih dari daftar Mata Kuliah konsentrasi lain diluar paket konsentrasi.

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SBI6265	Showcase		2		2
2.	SBI6650	Undergraduate Thesis (Skripsi)		6		6
3.	PKL6302	Internship (M3)			3	3
4.	MKU6314	KKN			3	3
<b>Jumlah</b>						<b>14</b>

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	SBI6650	Undergraduate Thesis (Skripsi)		6		6
<b>Jumlah</b>						<b>6</b>

## 5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menjadi program studi yang unggul dan memiliki jatidiri kependidikan yang mampu menghasilkan tenaga akademik yang memiliki sikap profesional di bi-dang kependidikan dan bidang penunjang dalam bahasa Jerman berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bahasa Jerman, kepariwisataan, dan penerjemahan bahasa Jerman untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan di bidang pengajaran bahasa Jerman yang berdaya saing di tingkat regional (ASEAN) yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Jerman yang mendorong pengembangan potensi lulusannya.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik bahasa Jerman yang memiliki kualifikasi setara minimal B2 sesuai Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)
- 2) Peneliti pemula bidang pendidikan bahasa Jerman
- 3) Penerjemah
- 4) Pemandu wisata

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>j. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;</p> <p>b. menguasai konsep teoretis tentang metodik;</p> <p>c. menguasai konsep teoretis tentang didaktik;</p> <p>d. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran bahasa Jerman;</p> <p>e. menguasai konsep teoretis tentang pariwisata; dan</p> <p>f. menguasai konsep teoretis tentang penerjemahan.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jerman sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Jerman melalui penelitian;</p> <p>b. memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</p> <p>c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</p> <p>d. mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain; dan</p> <p>f. menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;</p> <p>b. menguasai konsep teoretis pengetahuan dan bahasa Jerman,</p>

No	Unsur	Capaian
		c. konseptoretis dalam bidang kepariwisataan dan penerjemahan bahasa Jerman secara mendalam; dan d. mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia**	2			2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris**	2			2
4.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			2
6.	JER6201	Phonetik	2			2
7.	JER6202	Hören für Anfänger	2			2
8.	JER6206	Sprechen für Anfänger	2			2
9.	JER6210	Lesen für Anfänger	2			2
10.	JER6214	Schreiben für Anfänger	2			2
11.	JER6218	Grammatik für Anfänger	2			2
Jumlah						22

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik				
	MKU6203	Pend. Agama Kristen Protestan				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2.	JER6250	Kurikulum dan Pemb. Bahasa Jerman	2	-	-	2
3.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
5.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
6.	JER6203	Hören für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
7.	JER6207	Sprechen für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
8.	JER6211	Lesen für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
9.	JER6215	Schreiben für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
10.	JER6219	Grammatik für Fortgeschrittene Anfänger	2	-	-	2
11.	JER6224	Landeskunde	2	-	-	2
	JER6250	Kurikulum dan Pemb. Bahasa Jerman	2	-	-	2
Jumlah						24

\* MKU Pilihan

##### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	FBS6202	Bahasa Jawa*****	2			2
	FBS6203	Bahasa Mandarin*****				

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
	FBS6205	Bahasa Prancis*****				
2.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
3.	JER6204	Hören für Fortgeschrittene	2			2
4.	JER6252	Media Pembelajaran dan TI Pembelajaran Bahasa Jerman	2			2
5.	JER6208	Sprechen für Fortgeschrittene	2			2
6.	JER6212	Lesen für Fortgeschrittene	2			2
7.	JER6216	Schreiben für Fortgeschrittene	2			2
8.	JER6220	Grammatik für Fortgeschrittene	2			2
9.	JER6226	Deutsche Geschichte	2			2
10.	JER6225	Kulturkunde	2			2
11.	JER6239	Arbeit am Text	2			2
12.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*****	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan**	2			2
2.	JER6253	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman	2			2
3.	JER6205	Hören für Mittelstufe	2			2
4.	JER6209	Sprechen für Mittelstufe	2			2
5.	JER6213	Lesen für Mittelstufe	2			2
6.	JER6217	Schreiben für Mittelstufe	2			2
7.	JER6221	Grammatik für Mittelstufe	2			2
8.	JER6227	Deutsch für Reiseführung*****	2			2
	JER6232	Übersetzung D-I allgemeiner Texte*****	2			2
9.	JER6228	Deutsch im Hotel*****	2			2
10.	JER6233	Übersetzung D-I von Fachsprachen*****	2			2
11.	JER6237	Kreatives Schreiben	2			2
12.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
13.	MKU6210	Statistika**	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	JER6251	Strategi Pembelajaran Bahasa Jerman	2	-	-	2
2.	JER6357	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	-	-	3
3.	JER6238	Penulisan Proposal Tugas Akhir	2	-	-	2
4.	JER6222	B1-Prüfungsvorbereitung	4	-	-	4
5.	JER6229	Deutsch für Tourismusgewerbe*****	2	-	-	2
	JER6234	Übersetzung I-D allgemeiner Texte*****	2	-	-	2
6.	JER6240	Regionale Reiseleitung	-	2	-	2
7.	JER6242	Einführung in die Linguistik	2	-	-	2
8.	JER6243	Germanistische Linguistik	2	-	-	2
9.	JER6246	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	-	-	2
10.	JER6247	Prosa	2	-	-	2
<b>Jumlah</b>						<b>23</b>

### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	JER6256	Seminar	2			2
2.	JER6258	Metodologi Penelitian Sastra****	2			2
	JER6259	Metodologi Penelitian Linguistik****				
3.	JER6230	Deutsch für Geschäftswesen*****	2			2
	JER6235	Übersetzung I-D von Fachsprachen*****				
4.	JER6241	Überregionale Reiseleitung		2		2
5.	JER6244	Pragmatik	2			2
6.	JER6245	Textlinguistik	2			2
7.	JER6248	Lyrik	2			2
8.	JER6249	Drama	2			2
9.	PEN6201	Pengajaran Mikro		2		2
10.	JER6254	Ausdrucksfähigkeit***	2			2
11.	JER6255	Idiomatik***	2			2
12.	JER6223	Deutsch für Fortgeschrittene	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>21</b>

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6314	KKN			3	3
2.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan			3	3
3.	JER6231	Tourismuspraktikum*****		2		2
	JER6236	Übersetzungspraktikum*****				
<b>Jumlah</b>						<b>8/8</b>

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	JER6660	Tugas Akhir Skripsi (TAS)		6		6
2.	JER6261	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)***		2		2
<b>Jumlah</b>						<b>6/2</b>

## 6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2019 menjadi jurusan unggulan pada tataran nasional yang menghasilkan sarjana kependidikan dalam bidang bahasa Prancis yang bernurani, cendekia, dan mandiri serta mampu bersaing di pasar global.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan kegiatan kependidikan dan pengajaran yang efektif dan efisien sehingga menghasilkan lulusan yang bernurani, cendekia, dan mandiri serta mampu bekerja di bidang kependidikan maupun nonkependidikan.
- 2) Menyebarluaskan pengetahuan tentang pengajaran, bahasa dan budaya Prancis dalam bentuk kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM).
- 3) Melakukan Penelitian yang sinergis dengan program pendidikan dan Pro-gram Pengabdian kepada Masyarakat dalam bidang pengajaran, bahasa dan budaya Prancis.

### B. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY menjadi Sarjana bahasa dan Sastra Prancis yang memiliki kemampuan seperti berikut.

1. Pendidik Bahasa Prancis di Pendidikan formal dan non formal setingkat SLTA.
2. Pemandu Wisata Berbahasa Prancis atau Penerjemah Bahasa Prancis.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;</li> <li>b. menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;</li> <li>c. menguasai konsep teoritis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis;</li> <li>d. menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis;</li> <li>e. menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan;</li> <li>f. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis.</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang bahasa Prancis dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>pengajarannya;</p> <p>b. mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>c. mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindari plagiasi;</p> <p>d. meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;</p> <p>e. mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>f. mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;</p> <p>b. mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa Prancis;</p> <p>c. mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Prancis;</p> <p>d. mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Prancis;</p> <p>e. mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan Bahasa Prancis;</p> <p>f. mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan;</p> <p>g. mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4.	PRC6205	Compréhension Orale Introductive	2			2
5.	PRC6212	Lecture Introductive	2			2
6.	PRC6217	Production Orale Introductive	2			2
7.	PRC6222	Écriture Introductive	2			2
8.	PRC6227	Grammaire de Base	2			2
9.	PRC6232	Prononciation Progressive	2			2
10.	PRC6210	Vocabulaire de Base	2			2
11.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
Jumlah						22

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3.	PRC6206	Compréhension Orale Intermédiaire	2			2
4.	PRC6213	Lecture et vocabulaire Intermédiaire	2			2
5.	PRC6218	Production Orale Intermédiaire	2			2
6.	PRC6223	Écriture Intermédiaire	2			2
7.	PRC6228	Grammaire Élémentaire	2			2
8.	PRC6233	Prononciation en Dialogue	2			2
9.	PRC6234	Initiation à la Linguistique	2			2
10.	PRC6211	Vocabulaire Intermédiaire	2			2
11.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
Jumlah						24

Keterangan :

\*Mata Kuliah Pilihan

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*	2			2
	MKU6216	Literasi Sains dan Teknologi*				
2.	PRC6207	Compréhension Orale de Survie	2			2
3.	PRC6214	Lecture de Survie	2			2
4.	PRC6219	Production Orale de Survie	2			2
5.	PRC6224	Écriture de Survie	2			2
6.	PRC6229	Grammaire Intermédiaire	2			2
7.	PRC6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis	2			2
8.	PRC6203	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis	2			2
9.	PRC6235	Phonétique et Phonologie du Français	2			2
10.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
11.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
12.	FBS6202	Bahasa Jawa*	2			2
	FBS6203	Bahasa Mandarin*				
	FBS6204	Bahasa Jerman*				
Jumlah						24

\*Mata Kuliah Pilihan

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6210	Statistika	2			2
2.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4.	PRC6208	Compréhension Orale Attentive	2			2
5.	PRC6215	Lecture Attentive	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6.	PRC6220	Exposé		2		2
7.	PRC6225	Écriture Créative	2			2
8.	PRC6230	Grammaire Contextuelle	2			2
9.	PRC6237	Syntaxe du Français	2			2
10.	PRC6239	Histoire de la Littérature Française	2			2
11.	PRC6202	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis	2			2
12.	PRC6236	Morphologie du Français	2			2
13.	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

Keterangan :

\*Mata Kuliah Pilihan

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PRC6209	Compréhension Orale Interpretative	2			2
2.	PRC6216	Lecture Critique	2			2
3.	PRC6221	Discours Expositif	2			2
4.	PRC6226	Écriture Critique	2			2
5.	PRC6231	Stylistique Grammatical	2			2
	PRC6238	Sémantique et Pragmatique	2			2
6.	PRC6204	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis	2			2
7.	PRC6241	Introduction à la Civilisation Française	2			2
8.	PRC6245	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis	2			2
9.	PRC6246	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis	2			2
10.	PRC6247	Metodologi Penelitian Sastra Prancis	2			2
11.	PRC6249	Le Français Langue Professionnelle**	2			2
	PRC6253	Traduction Pédagogique***	2			2
12.	PRC6209	Compréhension Orale Interpretative	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

Keterangan :

\* = pilih salah satu

\*\* = paket pilihan Kepariwisataaan

\*\*\* = paket pilihan Penerjemahan

### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PRC6240	Analyse de La Littérature Française	2			2
2.	PRC6242	Civilisation Française Contemporaine	2			2
3.	PRC6243	L'enseignement du FLE	2			2
4.	PRC6244	Maîtrise de Langue	2			2
5.	PRC6248	Seminar		2		2
6.	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
7.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			2
8.	PRC6257	Le Français du Tourisme**	2			2
9.	PRC6250	Pratique du Français du Tourisme**		2		2
10.	PRC6251	Le Français de L'Hôtellerie**	2			2
11.	PRC6254	Théorie de la Traduction Professionnelle***	2			2
12.	PRC6258	Thème et Version***		2		2
13.	PRC6255	Pratique de la Traduction Professionnelle***		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
14.	PRC6259	Rapport Analytique****	2			2
15.	PRC6260	Analyse du texte****	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>20</b>

Keterangan:

- \* = pilih salah satu
- \*\* = paket pilihan Kepariwisataaan
- \*\*\* = paket pilihan Penerjemahan
- \*\*\*\* = paket mata kuliah untuk TABS

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
2.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
3.	PRC6252	Travaux Pratiques de Tourisme**			2	2
4.	PRC6256	Travaux Pratiques de Traduction***			2	2
<b>Jumlah</b>						<b>8/8</b>

Keterangan:

- \* = pilih salah satu
- \*\* = paket pilihan Kepariwisataaan
- \*\*\* = paket pilihan Penerjemahan
- \*\*\*\* = paket mata kuliah untuk TABS

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PRC6662	Skripsi		6		6
2.	PRC6261	TABS****		2		2
<b>Jumlah</b>						<b>6/2</b>

Keterangan:

- \*\*\*\* = paket mata kuliah untuk TABS

## 7. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA

### A. Visi dan Misi

Visi

Pada tahun 2025 menjadi lembaga pengkajian dan pengembangan ilmu pendidikan bahasa, sastra dan budaya Jawa yang menghasilkan lulusan unggul dan mampu bersaing secara global di kawasan Asia Tenggara.

Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik tingkat sarjana dalam bidang bahasa, sastra dan budaya Jawa yang berorientasi pada keunggulan, berbasis TIK, dan berjiwa entrepreneurship.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengembangkan, menghasilkan, dan mengaplikasikan berbagai teori dan inovasi mutakhir di bidang bahasa, sastra dan budaya Jawa.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mengaplikasikan dan melestarikan temuan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jawa sebagai bentuk partisipasi aktif di dalam masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan dan meningkatkan kegiatan akademik yang dapat menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan sosial dan religius seluruh civitas akademik.

- 5) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga mitra di dalam maupun luar negeri dalam bidang penelitian, pengembangan SDM, dan publikasi keilmuan bahasa, sastra dan budaya Jawa.

#### B. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Pendidikan Bahasa Jawa mempunyai kualifikasi sarjana pendidikan bahasa Jawa.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik pemula bahasa Jawa	Pendidik/guru pemula bahasa jenjang pendidikan dasar dan menengah (SMA/MA /SMK, SMP/MTs, SD/MI), dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.
2.	Asisten peneliti bidang pendidikan bahasa, sastra, dan budaya Jawa	Asisten peneliti yang mengkaji permasalahan bidang pendidikan bahasa, sastra, dan budaya Jawa .
3.	Praktisi bidang bahasa	Praktisi bidang bahasa (pewara, penyunting, penyuluh, jurnalis, dll.)

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan</li> <li>j. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis bahasa, sastra, dan budaya Jawa;</li> <li>b. menguasai konsep teoretis pendidikan (paedagogi);</li> <li>c. menguasai konsep teoretis karakteristik perkembangan peserta didik;</li> <li>d. menguasai konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar untuk pendidikan bahasa Jawa;</li> <li>e. menguasai pengetahuan tentang fungsi dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan bahasa, sastra, dan budaya Jawa;</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terampil berbahasa Jawa secara lisan (menyimak dan berbicara) dan tulis (membaca dan menulis) dalam konteks formal dan nonformal dengan menggunakan kaidah bahasa dan unggah-ungguh bahasa Jawa yang tepat;</li> <li>b. terampil membaca dan menulis menggunakan aksara Jawa sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa;</li> <li>c. mampu mengapresiasi (menikmati, memahami, menginterpretasi, menilai, mengkreasi) dan mencipta karya sastra (puisi, prosa, dan drama) Jawa sesuai dengan struktur dan kaidah genre sastra;</li> <li>d. mampu melagukan atau mengekspresikan puisi tradisional (tembang macapat) dan modern (geguritan) sesuai dengan konvensinya masing-masing;</li> <li>e. mampu menerapkan teknik-teknik penyiaran, penyuntingan, dan jurnalistik bahasa Jawa sesuai kaidah dengan tepat;</li> <li>f. mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Jawa dengan pendekatan yang relevan untuk membangun kemampuan berkomunikasi sesuai tujuan kurikulum;</li> <li>g. mampu merancang, memilih aktivitas, strategi, dan sumberdaya pembelajaran yang mempertimbangkan keberagaman profil belajar, kearifan lokal, aspek sosio kultural, emosional, intelektual, fisik peserta didik serta menumbuhkan motivasi belajar peserta didik menggunakan laboratorium bahasa dan TIK (teknologi informasi dan komunikasi) yang relevan;</li> <li>h. mampu mengevaluasi kinerja dan kemajuan belajar peserta didik secara kontinu dan efektif melalui perancangan dan penggunaan teknik, alat, dan strategi evaluasi pembelajaran yang relevan baik formal maupun informal (pengamatan, portofolio pekerjaan peserta didik, kinerja dalam tugas, proyek, penilaian diri (self assesment), penilaian kelompok) yang valid dan reliabel;</li> <li>i. mampu meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Jawa secara berkelanjutan dengan memanfaatkan hasil evaluasi hasil belajar dan proses pembelajaran;</li> <li>j. mampu membangun budaya literasi melalui pelaksanaan pembelajaran integratif;</li> <li>k. memiliki wawasan metodologi penelitian yang berpotensi mampu melakukan penelitian;</li> <li>l. mampu menganalisis berbagai solusi alternatif yang ada berdasarkan kaidah dan prinsip pembelajaran terhadap permasalahan pembelajaran bahasa Jawa dan menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat.</li> </ul>

D. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3.	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5.	PBJ6206	Tata Swara	2			2
6.	PBJ6207	Basa Arab	2			2
7.	PBJ6209	Seni Karawitan		2		2
8.	PBJ6217	Unggah-Ungguh Basa	2			2
9.	PBJ6215	Basa Sansekerta	2			2
10.	PBJ6232	Nyekar Macapat	2			2
11.	PBJ6205	Ngelmu Basa	2			2
Jumlah						22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
2.	MKU6301	Pendidikan Agama Islam*)	2			2
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik*)				
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)				
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*)				
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*)				
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*)				
3.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
4.	PBJ6214	Sejarah Sastra Jawi	2			2
5.	PBJ6210	Tata Tembung	2			2
6.	PBJ6218	Etika Jawi	2			2
7.	PBJ6211	Gendhing Jawi		2		2
8.	PBJ6212	Nyemak Basa Jawi		2		2
9.	PBJ6236	Basa & Sastra Jawi Kina	2			2
10.	PBJ6224	Ngelmu Sastra Jawi	2			2
11.	FBS6203	Bahasa Mandarin *)	2			2
	FBS6204	Bahasa Jerman *)				
	FBS6205	Bahasa Perancis *)				
Jumlah						22

\* Mata Kuliah Pilihan Wajib, mahasiswa mengambil salah satu

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			
3.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			
4.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
5.	PBJ6221	Folklor Jawi	2			2
6.	PBJ6219	Tata Ukara	2			2
7.	PBJ6222	Ngelmu Filologi	2			2
8.	PBJ6225	Nyerat Karya Sastra Jawi		2		2
9.	PBJ6231	Filsafat Jawi	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
10.	PBJ6227	Busana Jawi		2		2
11.	PBJ6257	Kurikulum Pembelajaran Bahasa Jawa	2			2
12.	PBJ6213	Maos Naskah Jawi Cithak		2		2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
3.	MKU6216	Pendidikan Inklusi	2			2
4.	MKU6210	Statistika	2			2
5.	PBJ6223	Campursari	2			2
6.	PBJ6229	Sesorah		2		2
7.	PBJ6264	Teori Filologi	2			2
8.	PBJ6349	Sanggar Sastra Jawi		2	1	3
9.	PBJ6265	Maos Naskah Jawi Carik Gancaran	2			2
10.	PBJ6234	Tata Makna	2			2
11.	PBJ6258	Strategi Pembelajaran, Basa, Sastra dan Budaya Jawa	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>23</b>

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PBJ6259	Penilaian Pembelajaran Bahasa Jawa	2			2
2.	PBJ6233	Nyerat Karya Ilmiah	2			2
3.	PBJ6260	Media Pembelajaran & TI Bahasa Jawa		2		2
4.	PBJ6237	Pranatacara		2	1	3
5.	PBJ6239	Sastra Bandingan	2			2
6.	PBJ6241	Jurnalistik Jawi		2		2
7.	PBJ6362	Metode Penelitian Pendidikan Basa, Sastra, lan Budaya Jawi	3			3
8.	PBJ6361	Metode Penelitian Basa, Sastra, lan Budaya Jawi	3			3
9.	PBJ6250	Kritik Sastra Jawi	2			2
10.	PBJ6228	Analisis Wacana		2		2
<b>Jumlah</b>						<b>23</b>

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	PEN6201	Pengajaran Mikro	2			2
2.	PBJ6242	Sosiolinguistik	2			2
3.	PBJ6230	Analisis Manuskrip Jawi				
4.	PBJ6245	Pragmatik	2			2
5.	PBJ6246	Linguistik Historis Komparatif				
6.	PBJ6244	Apresiasi Wayang		2		2
7.	PBJ6251	Psikolinguistik	2			2
8.	PBJ6253	Seminar Penelitian Pendidikan Basa, Sastra lan Budaya Jawi **)	2			2
	PBJ6252	Seminar Penelitian Basa, Sastra lan Budaya	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
		Jawi **)				
9.	PBJ6201	Pranatacara Profesional **)	2			2
	PBJ6202	Gendhing Pahargyan **)				
	PBJ6203	Penulisan Buku **)				
	PBJ6204	Wirausaha Budaya **)				
10.	PBJ6216	Sejarah Kabudayaan Jawi	2			2
11	PBJ6238	Maos Naskah Jawi Carik Sekar	2			2
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>

\*) Mata Kuliah Pilihan wajib, mahasiswa mengambil salah satu

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1.	MKU6313	KKN			3	3
2.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)*			3	3
3.	PBJ6601	Skripsi	2	2	2	6
<b>Jumlah</b>						<b>12</b>

## 8. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Program Studi Pendidikan Seni Rupa mewujudkan lembaga pendidikan tenaga kependidikan seni rupa yang professional dan berkualitas berdasarkan ketaqwaan, kemandirian dan kecendikiaan.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran seni rupa, melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang ilmu pengetahuan senirupayang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.
- 2) Menghasilkan lulusan yang mempunyai sikap, pengetahuan dan keterampilan pendidikan seni dan kesenirupaan untuk mengembangkan kemampuan pribadi maupun potensi lokal yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikiaan.
- 3) Memberdayakan senirupa lokal dan nasional untuk menguatkan jati diri dan budaya Bangsa Indonesia.

### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik seni rupa di pendidikan formal (Guru SMP, SMA, dan SMK) yang mampu mengembangkan materi dan strategi pembelajaran serta penilaian hasil belajar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- 2) Pengkaji seni rupa dan pendidikan seni rupa untuk kepentingan pendidikserta pembinaan seni di masyarakat.
- 3) Praktisiseni rupa (pelukis, pematung, kriyawan, desainer) yang kreatif, inovatif dan profesional.
- 4) Pengelolaseseni rupa (pameran, laboratorium/studio/galeri,dan bentukbentuk pengelolaan karya seni rupa lainnya).

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam

No	Unsur	Capaian
		<p>menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>a. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>b. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>c. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>d. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>e. berkomitmen terhadap peningkatan pendidikan seni, aktivitas berkesenian, dan pembinaan seni di masyarakat</p>
2	Pengetahuan	<p>a. memahami konsep dan perwujudan seni rupa dan perkembangannya baik di Indonesia maupun di mancanegara;</p> <p>b. memahami landasan dan konsep pendidikan seni rupa;</p> <p>c. memahami konsep dan pengembangan kurikulum dan program pembelajaran seni rupa di sekolah umum dan kejuruan;</p> <p>d. memahami strategi, model, metode, dan teknik pembelajaran;</p> <p>e. memahami prosedur dan teknik penilaian hasil belajar seni rupa;</p> <p>f. memahami konsep dan metode pengelolaan seni rupa;</p> <p>g. memahami konsep dan metode penelitian seni rupa dan pendidikan seni rupa</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. menelaah pemecahan masalah tentang pendidikan dan pembelajaran;</p> <p>b. menelaah kurikulum, program pembelajaran, dan penilaian hasil belajar;</p> <p>c. mengembangkan materi, strategi, dan media pembelajaran serta penilaian hasil belajar;</p> <p>d. menelaah pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar;</p> <p>e. melakukan penelitian tingkat dasar di bidang pendidikan;</p> <p>f. melakukan pengelolaan program pendidikan dan pelatihan</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. menciptakan berbagai jenis karya seni rupa (seni murni, kria, dan desain) dengan salah cabang seni rupa sebagai</p>

No	Unsur	Capaian
		studi khususnya; b. menelaah dan mengembangkan program pembelajaran serta penilaian hasil belajar seni rupa untuk sekolah umum dan kejuruan; c. mengembangkan materi, strategi, dan media pembelajaran serta penilaian hasil belajar pembelajaran seni rupa; d. menampilkan praktik pembelajaran seni rupa di sekolah umum dan kejuruan; e. melakukan penelitian tingkat dasar untuk memecahkan permasalahan seni rupa dan pendidikan seni rupa; f. melakukan pengelolaan penyajian karya seni rupa dalam bentuk pameran dan bentuk publikasi karya seni rupa lainnya

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	PSR6211	Gambar Proyeksi dan Perspektif		2		2
5	PSR6312	Nirmana Dwimatra		3		3
6	PSR6314	Gambar Bentuk		3		3
7	PSR6316	Gambar Ornamen		3		3
8	PSR6217	Gambar Sketsa		2		2
9	PSR6318	Gambar Anatomi		3		3

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *				
	MKU6206	Pendidikan Agama Kong Hu Chu*				
2	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
3	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			2
3	PSR6206	Sejarah Seni Rupa Indonesia Kuno	2			2
4	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
5	PSR6313	Nirmana Trimatra		3		3
6	PSR6315	Gambar Model		3		3
7	PSR6319	Gambar Ilustrasi		3		3
8	PSR6326	Seni Lukis Observatif		3		3
9	MKU6212	Transformasi Digital	2			2

##### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	PSR6201	Kurikulum dan Pembelajaran Seni Rupa	2			2
4	PSR6207	Sejarah Seni Rupa Indonesia Modern	2			2
5	PSR6320	Fotografi		3		3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6	PSR6327	Seni Grafis		3		3
7	PSR6328	Seni Patung Realis		3		3
8	PSR6329	Seni Kriya		3		3
9	MLP6201	Teori Dasar Tari (***)	2			2
	MLP6202	Teori Dasar Musik (***)				
10	PSR6249	Konsep Pendidikan Seni Rupa	2			

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PSR6222	Estetika	2			2
2	MDK6204	Sosiologi dan Anthropolgi Pendidikan	2			2
3	PSR6202	Strategi Pembelajaran Seni Rupa	2			2
4	PSR6203	Media Pembelajaran Seni Rupa		2		2
5	PSR6208	Sejarah Seni Rupa Timur	2			2
6	PSR6435	Desain Produk Kriya		4		4
7	PSR6331	Desain Interior Rumah Tinggal		3		3
8	PSR6330	Desain Grafis		3		3
9	MKU6216	Pendidikan Inklusi***	2			2
	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan				
	MKU6216	Apresiasi Seni dan Budaya				
10	SBF6211	Bahasa Jawa *	2			2
	SBF6212	Bahasa Mandarin *				
	SBF6213	Bahasa Jerman *				
	SBF6214	Bahasa Perancis *				

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PSR6221	Seni Rupa Anak	2			2
2	PSR6223	Kritik Seni Rupa	2			2
3	PSR6204	Penilaian Hasil Belajar Seni Rupa	2			2
4	PSR6224	Manajemen Seni Rupa	2			2
5	PSR6209	Sejarah Seni Rupa Barat Kuno	2			2
6	PSR6347	Batik		3		3
7	PSR6432	Seni Lukis Ekspresif*				
	PSR6433	Seni Grafis Eksperimental*				
	PSR6434	Seni Patung Deformatif*		4		4
8	PSR6436	Desain Komunikasi Visual *		4		4
	PSR6437	Desain Interior Bangunan Umum *		4		4
9	MKU6215	Kebugaran Jasmani***	2			2

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	PSR6210	Sejarah Seni Rupa Barat Modern	2			2
3	PSR6441	Studi Mandiri Seni Lukis**		4		4
	PSR6442	Studi Mandiri Seni Grafis**				
	PSR6443	Studi Mandiri Seni Patung**				
	PSR6444	Studi Mandiri Seni Desain Komunikasi Visual**				
	PSR6445	Studi Mandiri Desain Interior**				
	PSR6446	Studi Mandiri Seni Kriya**				
4	PSR6338	Fotografi Terapan*		3		3
5	PSR6240	Seminar Pendidikan Seni Rupa		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6	PSR6339	Metodologi Penelitian Pendidikan Seni Rupa	3			3
7	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
8	MKU6213	Kreatifitas Inovasi dan Kewirausahaan	2			2

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6201	Pengenalan Lapangan Prasekolahan (PLP)			3	3
2	MKU6313	KKN			3	3
3	Psr6648	Tugas Akhir Skripsi		2	4	6

### 9. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi Pendidikan Musik yang mampu menghasilkan pendidik musik yang unggul, terampil, kreatif, dan inovatif.

##### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang seni musik sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS).
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan pendidikan dan pembelajaran musik
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang seni musik dalam rangka penerapan IPTEKS musik dan pemberdayaan masyarakat
- 4) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan civitas akademik dalam bidang seni musik melalui kerjasama di tingkat lokal, nasional dan internasional.

#### B. Profil Lulusan

- 1) Kemampuan Utama: Pendidik Musik yang unggul, kreatif, inovatif menguasai kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian.
- 2) Kemampuan Tambahan: sebagai penyajian / penciptaan / kewirausahaan dalam bidang musik.

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; k. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan l. memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.
2	Pengetahuan	a. Dalam substansi bidang keilmuan menguasai: 1) konsep dasardasar teori musik. 2) konsep teoretik dan praktik bidang kependidikan musik dan seni musik; 3) konsep dasar penggunaan teknologi musik; 4) konsep organologi; 5) berbagai model perencanaan penelitian di bidang pendidikan musik dan seni musik pada umumnya; 6) berbagai macam metode pembelajaran musik; 7) melakukan pendalaman bidang kajian musik sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman: b. Dalam substansi kependidikan menguasai: 1) landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan; 2) konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan; 3) teori belajar dan pembelajaran; 3) tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan; 4) konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian; 5) berbagai pendekatan, model, metode, bahan ajar, media pembelajaran musik sesuai dengan tingkat satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik; 6) mengidentifikasi konsep kurikulum musik dan pengembangannya; serta mengidentifikasi masalah dalam bidang pendidikan musik .
3	Keterampilan Umum	a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

No	Unsur	Capaian
4	Keterampilan khusus	<p>a. Dalam substansi bidang keilmuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu menerapkan konsep dan dasar-dasar teori musik dalam pembelajaran dan penyajian musik;</li> <li>2) mampu bernyanyi dan bermain instrumen musik dengan baik dan benar secara individu maupun kelompok;</li> <li>3) mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran musik;</li> <li>4) mampu membuat aransemen dan komposisi musik;</li> <li>5) mampu menerapkan konsep dan prinsip kewirausahaan/penelitian/penyajian/pengajaran musik;</li> <li>6) mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah dalam bidang musik;</li> <li>7) mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya dalam lingkup pendidikan musik;</li> <li>8) mampu menggunakan IPTEK pada pendidikan musik baik secara individu maupun kelompok;</li> <li>9) mampu melaksanakan ragam penelitian pendidikan musik</li> </ol> <p>b. Dalam substansi kependidikan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</li> <li>j. mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;</li> <li>k. mampu mengakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;</li> <li>l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		1) mengidentifikasi karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran musik; 2) memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; 3) mengembangkan potensi peserta didik secara optimal, terutama dalam bidang musik; 4) memilih dan menerapkan pendekatan, model, metode, bahan ajar, media pembelajaran dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran musik; 5) menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam perencanaan, penyelenggaraan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran musik; 6) memperbaiki kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar musik; 7) mengembangkan lingkungan belajar musik yang aman, menyenangkan, dan menantang peserta didik untuk berkreasi; 8) mengelola dan mengembangkan kurikulum musik sesuai dengan tingkat satuan pendidikan dan perkembangan zaman.

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
5	MUS6208	Teori Musik Dasar	2			2
6	MUS6221	Solfegio Dasar	2			2
7	MUS6219	Apresiasi Musik Dasar	2			2
8	MUS6210	Piano Dasar		2		2
9	MUS6216	Gitar Dasar		2		2
10	MUS6213	Vokal Dasar		2		2
11	MUS6229	Praktik Instrumen Mayor Dasar		2		2

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Kristen Katolik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	PKn	2			2
3	MUS6209	Teori Musik Dasar Lanjut	2			2
4	MUS6222	Solfegio Dasar Lanjut	2			2
5	MUS6220	Apresiasi Musik Dasar Lanjut	2			2
6	MUS6211	Piano Dasar Lanjut		2		2
7	MUS6217	Gitar Dasar Lanjut		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
8	MUS6214	Vokal Dasar Lanjut		2		2
9	MUS6230	Praktik Instrumen Mayor Dasar Lanjut		2		2
10	MUS6233	Orkestra Dasar <sup>*)</sup>		2		2
	MUS6234	Paduan Suara Dasar <sup>*)</sup>				
	MUS6235	Ansambel Dasar <sup>*)</sup>				
11	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
12	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MUS6201	Kurikulum dan Pembelajaran Seni Musik	2			2
2	MDK6204	Sosiologi dan antropologi pendidikan	2			2
3	FBS6202	Bahasa Jawa <sup>**)</sup>	2			2
	FBS6203	Bahasa Mandarin <sup>**)</sup>				
	FBS6204	Bahasa Jerman <sup>**)</sup>				
	FBS6205	Bahasa Perancis <sup>**)</sup>				
4	MUS6225	Apresiasi Musik Nusantara Dasar	1	1		2
5	MUS6223	Ilmu Harmoni Dasar	2			2
6	MUS6212	Keyboard	2			2
7	MUS6218	Gitar Iringan	2			2
8	MUS6215	Pembelajaran Vokal	2			2
9	MUS6236	Orkestra Dasar Lanjut <sup>*)</sup>		2		2
	MUS6237	Paduan Suara Dasar Lanjut <sup>*)</sup>				
	MUS6238	Ansambel Dasar Lanjut <sup>*)</sup>				
10	MUS6231	Praktik Instrumen Mayor Madya Dasar		2		2
11	MKU6215	Kebugaran Jasmani <sup>****)</sup>		2		2

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MUS6204	Penilaian Pembelajaran Musik	2			2
2	MUS6203	Media Pembelajaran Seni Musik	2			2
3	MUS6246	Komposisi Dasar	2			2
4	MUS6248	Aransemen Musik Sekolah	2			2
5	MUS6224	Ilmu Harmoni Dasar Lanjut	2			2
6	MUS6227	Ilmu Bentuk dan Analisis Dasar	2			2
7	MUS6239	Orkestra Madya Dasar <sup>*)</sup>		2		2
	MUS6240	Paduan Suara Madya Dasar <sup>*)</sup>				
	MUS6241	Ansambel Madya Dasar <sup>*)</sup>				
8	MUS6232	Praktik Instrumen Mayor Madya Dasar Lanjut		2		2
9	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
10	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MUS6306	Metodologi Penelitian Pendidikan Seni Musik	3			3
2	MUS6202	Strategi Pembelajaran Seni Musik	2			2
3	MUS6228	Ilmu Bentuk dan Analisis Dasar Lanjut	2			2
4	MUS6247	Komposisi Dasar Lanjut	2			2
5	MUS6249	Aransemen Musik Remaja	2			2
6	MUS6245	Harmoni Manual		2		2
7	MUS6242	Ansambel Musik Sekolah		2		2
8	MUS6251	Praktik Band dan Vocal Group		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
9	MUS6226	Apresiasi Musik Nusantara Dasar Lanjut	1	1		2

## 10. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI TARI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 Jurusan Pendidikan Seni Tari FBS UNY menjadi jurusan yang unggul dan kompetitif dalam menghasilkan tenaga pendidik, penari, koreografer, wirausaha yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang seni tari sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni tari.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang seni tari dalam rangka pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan kerjasama dalam bidang seni tari di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

### B. Profil Lulusan

- 1) Lulusan Program Studi Pendidikan Seni Tari jenjang S1 mempunyai profil utama sebagai pendidik seni tari profesional di SMP/MTs dan SMA/MA/ SMK yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik dalam menjalankan tugasnya, serta memiliki kemampuan mengembangkan kurikulum yang berlaku di sekolah.
- 2) Penari profesional yang memiliki sikap disiplin dan tanggungjawab atas pekerjaannya, serta mampu merefleksikan fenomena kehidupan seni tari dalam masyarakat.
- 3) Koreografer/penata tari profesional yang memiliki kompetensi manajerial, interaksi sosial, dan komunikasi sosial dalam berkarya seni, serta memiliki tanggungjawab atas karya ciptanya, terutama pada bidang koreografi anak dan remaja.
- 4) Wirausahawan di bidang seni pertunjukan profesional khususnya bidang pengelolaan sanggar tari yang dalam menjalankan tugasnya memiliki kompetensi manajerial, sosial, dan interaksi sosial.

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religiusitas.</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya yang dilandasi nilai agama, moral, dan etika.</li> <li>c. Menginternalisasikan nilai norma dan etika dalam bidang akademik.</li> <li>d. Memiliki rasa nasionalisme dan turut berperanserta dalam menjaga kesatuan dan persatuan bangsa.</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya yang dipandang sebagai kekayaan budaya nusantara.</li> <li>f. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat.</li> <li>g. Mampu bekerjasama dengan orang lain dan memiliki kepekaan sosial dalam kehidupan masyarakat.</li> <li>h. Taat hukum dan aturan serta disiplin dalam kehidupan masyarakat.</li> <li>i. Memiliki sikap disiplin dan tanggungjawab sebagai penari.</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>j. Bertanggungjawab atas hasil karya seni yang diciptakannya.</p> <p>k. Memiliki komitmen dan motivasi yang tinggi dalam menjalankan tugasnya.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai konsep dasar pengetahuan teori pedagogik bidang seni tari.</p> <p>b. Menguasai psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan seni tari.</p> <p>c. Menguasai konsep dasar kurikulum yang berlaku di sekolah.</p> <p>d. Menguasai teori pembelajaran dan metode pembelajaran seni tari.</p> <p>e. Menguasai konsep dasar pengetahuan dan wawasan luas dalam bidang seni tari.</p> <p>f. Menguasai konsep dasar joged mataram.</p> <p>g. Menguasai teori dasar-dasar gerak tari.</p> <p>h. Menguasai konsep dasar pengetahuan penciptaan tari.</p> <p>i. Menguasai konsep dasar pengetahuan manajemen seni pertunjukan.</p> <p>j. Menguasai konsep dasar kewirausahaan dalam bidang seni pertunjukan, dalam hal ini pengelolaan sanggar tari.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu melakukan kajian dan penelitian dalam bidang seni tari.</p> <p>b. Mampu melakukan kajian dan penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran seni tari.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran seni tari yang mengintegrasikan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor berbasis pengalaman.</p> <p>b. Mampu melaksanakan praktek pembelajaran seni tari secara mandiri dan terbimbing.</p> <p>c. Mampu melaksanakan penilaian otentik bidang pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam pembelajaran seni tari.</p> <p>d. Mampu mengembangkan media pembelajaran seni tari berbasis teknologi informasi.</p> <p>e. Mampu menyajikan tarian dari berbagai etnis di wilayah nusantara.</p> <p>f. Mampu merancang rias, busana, dan properti untuk pertunjukan tari.</p> <p>g. Mampu menciptakan karya tari untuk siswa SMP/MTS dan SMA/MA/SMK.</p> <p>h. Mampu mengelola sanggar tari dan pertunjukan tari.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	TAR6207	Olah Tubuh		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
7	TAR6209	Teknik Tari Yogyakarta		2		2
8	TAR6230	Karawitan Dasar		2		2
9	TAR6235	Pengantar Pengetahuan Tari	2			2
10	TAR6243	Kajian Folklor	2			2
11	TAR6246	Apresiasi Pedalangan	2			2

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6301	Pendidikan Agama Islam	3			3
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6304	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6305	Pendidikan Agama Budha				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FBS 6201	Apresiasi Budaya	2			2
5	TAR6208	Kinestetika	2			2
6	TAR6210	Teknik Tari Surakarta		2		2
7	TAR6213	Tari Tunggal Gaya Yogyakarta		2		2
8	TAR6220	Tari Sunda		2		2
9	TAR6231	Karawitan Tari Gaya Surakarta		2		2
10	TAR6236	Sejarah Tari	2			2

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FBS 6202	Bahasa Jawa	2			2
	FBS 6203	Bahasa Mandarin				
	FBS 6204	Bahasa Jerman				
	FBS 6205	Bahasa Perancis				
2	TAR6201	Kurikulum dan Pembelajaran Tari	2			2
3	TAR6211	Tata Rias Tari		2		2
4	TAR6214	Tari Klasik Berpasangan Gaya Yogyakarta		2		2
5	TAR6217	Tari Klasik Tunggal Gaya Surakarta		2		2
6	TAR6221	Tari Bali		2		2
7	TAR6228	Tata Pentas	2			2
8	TAR6232	Karawitan Tari Gaya Yogyakarta		2		2
9	TAR6234	Tembang		2		2
10	TAR6245	Dramaturgi	2			2
11	TAR6248	Pendokumentasian Tari		2		2
12	TAR6252	Psikologi Anak dan Remaja (KA)	2			2
	TAR6257	Manajemen Pengelolaan Sanggar Tari (KU)	2			
	TAR6267	Tari Mancanegara (KN)		2		

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
2	MKU6210	Statistika	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
5	MKU6218	Pendidikan Inklusi *	2			2
6	TAR6203	Media Pembelajaran dan TI Tari		2		2
7	TAR6215	Tari Klasik Kelompok Gaya Yogyakarta		2		2
8	TAR6218	Tari Klasik Berpasangan Gaya Surakarta		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
9	TAR6225	Teori Komposisi Tari	2			2
10	TAR6229	Manajemen Seni Pertunjukan		2		2
11	TAR6233	Karawitan Tari Nusantara		2		2
12	TAR6249	Manajemen Pemasaran (KU)	2			2
	TAR6254	Permainan Tradisional Anak (KA)		2		
	TAR6263	Tari Etnik Nusantara (KN)		2		

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi *	2			2
2	TAR6202	Strategi Pembelajaran Tari	2			2
3	TAR6204	Penilaian Pembelajaran Tari	2			2
4	TAR6212	Tata Busana Tari		2		2
5	TAR6219	Tari Klasik Kelompok Gaya Surakarta		2		2
6	TAR6222	Tari Kerakyatan		2		2
7	TAR6223	Tari Melayu		2		2
8	TAR6226	Koreografi		2		2
9	TAR6239	Penulisan Karya Ilmiah	2			2
10	TAR6251	Perencanaan Pembelajaran Tari	2			2
11	TAR6255	Musik Tari Anak (KA)		2		2
12	TAR6260	Pengembangan Produk Kreatif (KU)		2		2
	TAR6265	Dramatari Tradisional (KN)		2		

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN 6201	Pengajaran Mikro		2		2
2	TAR6305	Metodologi Penelitian Pendidikan Tari	3			3
3	TAR6227	Koreografi Anak		2		2
4	TAR6238	Kritik Tari	2			2
5	TAR6240	Metodologi Penelitian Tari	2			2
6	TAR6241	Sosiologi Tari	2			2
7	TAR6242	Antropologi Tari	2			2
8	TAR6247	Seminar	2			2
9	TAR6253	Penataan Tari Anak (KA)		2		2
	TAR6259	Public Relation (KU)				
	TAR6262	Filsafat Seni (KN)	2			
10	TAR6256	Tata Busana Tari Anak (KA)				2
	TAR6261	Pengemasan Pertunjukan (KU)		2		
	TAR6266	Tari Kalimantan (KN)				

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	KKN			3	3
2	PEN 6301	PLP			3	3

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	TAR6606	Tugas Akhir	6			6

## 11. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KRIYA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menghasilkan lulusan calon pendidik kriya yang berkualitas dan profesional berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran kriya berdasarkan pencapaian standar kompetensi untuk menghasilkan calon guru dan tenaga profesional yang berkualitas dan kompetitif dalam bidang kriya.
- 2) Melaksanakan penelitian guna pengembangan ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, apresiasi, dan penciptaan kriya.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan cara menyebarluaskan hasil penelitian, penerapan teknologi, dan mengembangkan desain kriya.

### B. Profil Lulusan

#### 1) Pendidik Kriya

- a) Sebagai calon pendidik kriya yang berkualitas mampu mengembangkan pembelajaran kriya/kerajinan di sekolah menengah kejuruan dan sekolah umum.
- b) Sebagai calon pendidik kriya yang memiliki kemampuan sebagai peneliti kriya dalam rangka pengembangan dan pelestarian kriya nusantara di masyarakat.

#### 2) Tenaga Peneliti di Bidang Kriya

- a) Sebagai tenaga profesional dibidang kriya yang memiliki kemampuan menggali kriya masa lalu dan kini sebagai dasar pelestarian dan juga penciptaan kriya lebih lanjut.
- b) Sebagai tenaga profesional di bidang kriya yang memiliki kemampuan mengembangkan konsep-konsep kriya di masyarakat.

#### 3) Kriyawan

- a) Sebagai tenaga profesional dibidang kriya yang memiliki kemampuan mewujudkan kriya kembali sebagai konsep pelestarian, pengembang, serta penciptaan kriya baru (kreatif inovatif).
- b) Sebagai tenaga profesional dibidang kriya yang mampu memanfaatkan teknologi guna pengembangan kriya di masa depan serta mampu mengelola kewirausahaan kriya ke depan.

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>g. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>dan ke- wirausahaan;</p> <p>j. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>k. mempunyai kelulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>l. menghargai dan memiliki kepekaan terhadap keberadaan karya- karya kriya adiluhung yang tumbuh di masyarakat;</p> <p>m. menghargai dan menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap karya-karya kriya unggulan tiap daerah.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. menguasai konsep teoritis tentang pedagogik kriya;</p> <p>b. menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan kriya;</p> <p>c. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pem- belajaran, penyajian, pengelolaan, dan evaluasi kriya;</p> <p>d. menguasai secara teori tentang sejarah kriya;</p> <p>e. menguasai secara teori praktik (proses) pembuatan kriya;</p> <p>f. menguasai secara teori praktik (proses) pembuatan desain kriya;</p> <p>g. menguasai secara teori penciptaan kriya dengan berbagai keteknikan dan bahan baku (kayu, keramik, kulit, logam, batik, dan tekstil).</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang pendidikan kriya;</p> <p>b. mampu mengembangkan model-model pembelajaran kriya yang inovatif dan produktif;</p> <p>c. menyelesaikan masalah-masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berdasarkan kajian dan kesahian;</p> <p>d. mengembangkan jaringan kerja sama dengan masyarakat, dudi, baik</p> <p>e. secara nasional maupun internasional. ngelolaan program pendidikan dan pelatihan</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. mampu secara lisan dan tertulis memaparkan konsep penciptaan kriya dalam konteks keseharian, akademis, dan dalam diskusi ilmiah secara umum;</p> <p>b. mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru (inovatif) sesuai dengan perkembangan jaman;</p> <p>c. mampu menghasilkan desain (prototife) kriya yang kreatif;</p> <p>d. mampu melakukan analisis (kajian), pendalaman, dan praktek pembuatan kriya tradisional dan modern;</p> <p>e. mampu memelihara dan menjalin kerjasama dengan stakeholder dan dunia usaha dunia industri (dudi).</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	SSK6205	Sejarah Seni Rupa Indonesia	2			2
5	SSK6206	Tinjauan Kriya	2			2
6	SSK6308	Proyeksi dan Perspektif				3
7	SSK6309	Nirmana Dwimatra		3		3
8	SSK6311	Gambar Bentuk		3		3
9	SSK6313	Ilustrasi		3		3
Jumlah						22

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *				
	MKU6206	Pendidikan Agama Kong Hu Chu*				
2	MKU6207	PKn	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5	FBS6201	Apresiasi Budaya	2			2
6.	SSK6310	Nirmana Trimatra		3		3
7.	SSK6310	Kriya Batik Tradisional		3		3
8.	SSK6317	Kriya Tekstil Tradisional		3		3
9.	SSK6319	Kriya Kulit Tradisional		3		3
Jumlah						22

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MDK6204	Sosio-Antropologi Pendidikan	2			2
3	SSK6201	Kurikulum dan Pembelajaran kriya	2			2
4	SSK6207	Estetika	2			2
5	SSK6229	Ergonomi Kriya	2			2
6	SSK6312	Gambar Ornamen		3		3
7	SSK6318	Kriya Kayu Tradisional		3		3
8	SSK6319	Kriya Keramik Tradisional		3		3
9	SSK6320	Kriya Logam Tradisional		3		3
Jumlah						22

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
3	MKU6218	Pendidikan Inklusi	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	SSK6202	Strategi Pembelajaran Kriya	2			2
6	SSK6424	Kriya Kayu Pengembangan		4		4
7	SSK6425	Kriya Keramik Pengembangan		4		4
8	SSK6426	Kriya Logam Pengembangan		4		4
Jumlah						22

**Semester 5**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	SSK6203	Media Pembelajaran Kriya	-	2	-	2
2	SSK6204	Penilaian Pembelajaran Kriya	2	-	-	2
3	SSK6227	Managemen Industri Kreatif	2	-	-	2
4	SSK6214	Komputer Desain	-	2	-	2
5	FBS6202	Bahasa Jawa*	2			2
	FBS6203	Bahasa Mandarin*				
	FBS6204	Bahasa Jerman*				
	FBS6205	Bahasa Perancis*				
6	SSK6421	Kriya Batik Pengembangan		4		4
7	SSK6422	Kriya Tekstil Pengembangan		4		4
8	SSK6423	Kriya Kulit Pengembangan		4		4
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>

**Semester 6**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		3
2	SSK6338	Metodologi Penelitian Pendidikan Kriya	2	1		3
3	SSK6239	Seminar		2		2
4	SSK6328	Eksperimen kriya		3		3
5	SSK6430	Desain Produk Kriya		4		4
6	SSK6331	Packaging		3		3
7	SSK6432	Kriya Kayu Kreasi***		4		4
	SSK6433	Kriya Keramik Kreasi ***				
	SSK6434	Kriya Batik Kreasi***				
	SSK6435	Kriya Logam Kreasi ***				
	SSK6436	Kriya Kulit Kreasi ***				
	SSK6437	Kriya Tekstil Kreasi ***				
<b>Jumlah</b>						<b>21</b>

**Semester 7**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	KKN			3	3
2	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan			3	3
3	SSK6340	Nyantrik Kriya Kayu***			3	3
	SSK6341	Nyantrik Kriya Keramik***				
	SSK6342	Nyantrik Kriya Batik***				
	SSK6343	Nyantrik Kriya Logam***				
	SSK6344	Nyantrik Kriya Kulit***				
	SSK6345	Nyantrik Kriya Tekstil***				
<b>Jumlah</b>						<b>9</b>

**Semester 8**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	SSK6646	Tugas Akhir Skripsi ( TAS ) *			6	6
	SSK6647	Tugas Akhir Karya Seni ( TAKS )*				
<b>Jumlah</b>						<b>6</b>

**KURIKULUM PROGRAM STUDI FAKULTAS MIPA TAHUN 2019  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**1. PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

**A. Visi dan Misi**

**Visi**

Menjadi Program Studi yang unggul di tingkat nasional dalam penguasaan, penerapan, dan pengembangan ilmu matematika dan mampu menghasilkan lulusan yang bertakwa, mandiri, cendekia, unggul, kreatif, dan inovatif.

**Misi**

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran matematika secara sinergis untuk membekali lulusan yang mampu bersaing di era global dan siap melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi,
- 2) Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan matematika dan terapannya yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi,
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan penerapan ilmu matematika sehingga meningkatkan apresiasi masyarakat terhadap matematika, dan
- 4) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak lain, baik di dalam maupun di luar negeri, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian matematika serta pengabdian kepada masyarakat.

**B. Profil Lulusan**

- 1) Akademisi
- 2) Asisten peneliti Praktisi matematika
- 3) Pengembang perangkat lunak
- 4) Arsitek data

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki jiwa nasionalisme berdasarkan Pancasila.</li> <li>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai secara mendalam bidang matematika meliputi analisis, aljabar, geometri, statistika, matematika terapan, dan ilmu komputer untuk dasar pengembangan diri dalam bekerja maupun studi lanjut.</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, baik secara mandiri maupun dalam kelompok.</li> <li>b. Menyampaikan gagasan matematika secara lisan dan tulisan yang dilandasi nilai-nilai kejujuran</li> </ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan eksplorasi, generalisasi, dan abstraksi serta membuktikan sifat, lemma, teorema matematis sederhana menggunakan penalaran logis.</li> <li>b. Merumuskan model matematis dari permasalahan di berbagai bidang, menyelesaikan, dan menginterpretasikannya.</li> <li>c. Menerapkan algoritma dengan menggunakan kaidah matematika yang benar dan efisien untuk membentuk sistem perangkat lunak yang berkualitas dengan memperhatikan aspek etika, legal dan keamanan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		informasi. d. Melakukan analisis terhadap informasi dan data untuk mengambil keputusan secara tepat dan ilmiah.

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	3			3
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	3			3
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	3			3
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	3			3
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	3			3
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	3			3
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
9	MKU6210	Statistika	2			2
10	MAT6301	Logika dan Himpunan	3			3
11	MAT6302	Kalkulus Diferensial	3			3
12	MAT6203	Geometri Bidang	2			2
13	MAT6204	Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1		2
		Jumlah	18	1	0	19

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
3	MAT6205	Teori Bilangan	2			2
4	MAT6206	Geometri Ruang	2			2
5	MAT6307	Kalkulus Integral	3			3
6	MAT6308	Aljabar Linear	3			3
7	MAT6309	Statistika lanjut	2	1		3
8	MAT6310	Algoritma dan Pemrograman	2	1		3
		Jumlah	18	2		20

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MAT6311	Aljabar Abstrak	3			3
2	MAT6312	Geometri Analitik	3			3
3	MAT6313	Kalkulus Lanjut	3			3
4	MAT6314	Persamaan Diferensial	3			3
5	MAT6315	Teori Peluang	3			3
6	MAT6316	Aplikasi Komputer	2	1		3
7	MAT6317	Matematika Diskret	3			3
		Jumlah	20	1	0	21

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	AMF6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
2	MAT6318	Aljabar Abstrak Lanjut	3			3
3	MAT6319	Pemrograman Linear	3			3
4	MAT6320	Persamaan Diferensial Parsial	3			3
5	MAT6321	Sistem Informasi Dan Basis Data	2	1		3
6	MAT6322	Pemodelan Matematika	3			3
7	MAT6323	Statistika Matematis	2	1		3
JUMLAH SKS			10	2	0	20

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	MAT6224	Bahasa Inggris Matematika	2			2
3	MAT6325	Analisis Nyata	3			3
4	MAT6326	Aljabar Linear Lanjut	3			3
5	MAT6327	Analisis Regresi Terapan	2	1		3
6	MAT6228	Geometri Transformasi	2			2
7	MAT6329	Riset Operasi	3			3
8	MAT6330	Analisis kompleks	3			3
Jumlah			20	1	0	21

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Kewirausahaan	1		1	2
2	MAT6231	Sejarah Matematika	2			2
3	MAT6332	Metode Numerik	2	1		3
4	MAT6233	Analisis Nyata Lanjut	2			2
5	MAT6234	Teori Graf	2			2
6	MAT6335	Pemrograman Perangkat Mobile	2	1		3
7		<i>Mata Kuliah Pilihan 1</i>				3
8		<i>Mata Kuliah Pilihan 2</i>				3
Jumlah						20

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2	PKL6302	Praktik Kerja Lapangan			3	3
3	MAT6336	Statistika Multivariat Terapan	2	1		3
4	MAT6237	Seminar Matematika	2			2
5		<i>Mata Kuliah Pilihan 3</i>				3
6		<i>Mata Kuliah Pilihan 4</i>				3
Jumlah						17

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MAT6638	Tugas Akhir Skripsi	6			6
Jumlah			6	0	0	6

## MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
Bidang: Aljabar						
1	MAT6339	Aljabar Linear Terapan	3			3
2	MAT6340	Teori Himpunan Samar	3			3
3	MAT6341	Teori Persandian	3			3
4	MAT6342	Teori Pengkodean	3			3
5	MAT6343	Teori Modul	3			3
6	MAT6344	Teori Semigrup	3			3
Bidang: Analisis dan Geometri						
7	MAT6345	Pengantar Topologi	3			3
8	MAT6346	Pengantar Teori Ukuran Dan Integral Lebesgue	3			3
9	MAT6347	Pengantar Analisis Fungsional	3			3
10	MAT6348	Sistem Geometri	3			3
11	MAT6349	Geometri Fraktal	3			3
12	MAT6350	Geometri Dimensi-n	3			3
Bidang: Matematika Terapan						
13	MAT6351	Pengantar Sistem Dinamik	3			3
14	MAT6352	Matematika Teknik	3			3
15	MAT6353	Matematika Aktuaria	3			3
16	MAT6354	Masalah Nilai Awal Dan Syarat Batas	3			3
17	MAT6355	Pengantar Teori Sistem	3			3
18	MAT6356	Teori Optimisasi	3			3
Bidang: Komputer						
19	MAT6357	Pemrograman Berorientasi Objek	2	1		3
20	MAT6358	Kecerdasan Buatan	2	1		3
21	MAT6359	Data Mining	2	1		3
22	MAT6360	Jaringan Komputer	2	1		3
23	MAT6361	Pemrograman Desain Web	2	1		3
24	MAT6362	Pengolahan Citra Digital	2	1		3
Bidang: Statistika						
25	MAT6363	Analisis Data Kategorik	2	1		3
26	MAT6364	Statistika Nonparametrik	2	1		3
27	MAT6365	Analisis Runtun Waktu	2	1		3
28	MAT6366	Rancangan Percobaan	2	1		3
29	MAT6367	Komputasi Statistika	2	1		3
30	MAT6368	Teori Antrian	2	1		3
31	MAT6269	Bahasa Inggris Matematika Lanjut	2			2
Jumlah			80	12	0	92

## 2. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi pendidikan matematika berstandar internasional, unggul, kreatif, dan inovatif yang menghasilkan lulusan yang bertakwa, mandiri, dan cendekia

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menyiapkan lulusan yang bertakwa, mandiri, dan cendekia.
- 2) Menggiatkan penelitian dan publikasi karya ilmiah terdepan di bidang pendidikan matematika untuk mendukung proses pembelajaran dan pengembangan ilmu kependidikan matematika
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematika untuk mendukung peningkatan profesionalitas guru dan peningkatan apresiasi masyarakat terhadap matematika dan pendidikan matematika.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih (good governance) dan menggalang kerjasama dengan lembaga di tingkat nasional maupun internasional yang mendukung proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat

### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik Matematika
- 2) Pengembang Sumber dan Media Pembelajaran Matematika
- 3) Pengelola di bidang pendidikan

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mendemonstrasikan sikap religius, nilai kemanusiaan, dan norma akademik CPL</li><li>b. Menunjukkan tanggung jawab, kemampuan adaptasi, kemandirian, dan kepemimpinan dalam melaksanakan tugas</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai konsep dasar pendidikan, pedagogi-didaktik matematika, dan metodologi penelitian pendidikan</li><li>b. Menguasai secara komprehensif berbagai konsep matematika sekolah dan matematika lanjut</li></ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan dan tertulis serta keterampilan berkolaborasi</li><li>b. Mampu memanfaatkan TIK secara efektif</li></ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut dalam menyelesaikan masalah</li><li>b. Merancang pembelajaran matematika yang bermakna dan implementatif</li><li>c. mempraktikkan pembelajaran matematika berdasarkan konsep pedagogikdidaktik yang tepat</li><li>d. Mengembangkan media dan sumber belajar matematika yang inovatif</li><li>e. Melakukan asesmen pembelajaran matematika yang holistik</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		f. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan matematika

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	3			3
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	3			3
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	3			3
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	3			3
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	3			3
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	3			3
7	MKU6210	Statistika	2			2
8	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
9	PMA6201	TIK dan Media Pembelajaran Matematika	1	1		2
10	MAA6303	Geometri Bidang	3			3
11	MAA6201	Aljabar	2			2
12	MAT6301	Logika dan Himpunan	3			3
13	MAT6302	Kalkulus Diferensial	3			3
		Jumlah	19	1	0	20

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
4	MAA6202	Trigonometri	2			2
5	MAT6205	Teori Bilangan	2			2
6	MAT6206	Geometri Ruang	2			2
7	MAT6307	Kalkulus Integral	3			3
8	MAT6309	Statistika Lanjut	2	1		3
9	MAT6310	Algoritma dan Pemrograman	2	1		3
		Jumlah	19	2	0	21

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
2	AMF6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
3	PMA6202	Psikologi Belajar Matematika	2			2
4	PMA6203	Bahasa Inggris Pendidikan Matematika 1	2			2
5	MAA6204	Geometri Analitik Bidang	2			2
6	MAA6205	Aplikasi Komputer	1	1		2
7	MAT6308	Aljabar Linear	3			3
8	MAT6313	Kalkulus Lanjut	3			3
9	MAT6315	Teori Peluang	3			3
		Jumlah	20	1	0	21

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
4	PMA6204	Kurikulum dan Pembelajaran Matematika	2			2
5	PMA6305	Strategi Pembelajaran Matematika	2		1	3
6	PMA6206	Pengembangan dan Produksi Media Pembelajaran Matematika	1	1		2
7	MAA6205	Geometri Analitik Ruang	2			2
8	MAT6314	Persamaan Diferensial	3			3
9	MAT6319	Pemrograman Linear	3			3
JUMLAH SKS			19	1	1	21

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	PMA6207	Penilaian Pembelajaran Matematika	2			2
3	PMA6308	Kajian Matematika Sekolah Menengah	3			3
4	PMA6309	Perencanaan Pembelajaran Matematika	3			3
5	PMA6210	Multimedia Pembelajaran Matematika	1	1		2
6	MAT6311	Aljabar Abstrak	3			3
7	MAT6317	Matematika Diskret	3			3
8	MAT6325	Analisis Nyata	3			3
Jumlah			20	1	0	21

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
2	PMA6311	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	3			3
3	PMA6212	Seminar Pendidikan Matematika	2			2
4	PMA6213	Pembelajaran Mikro		1	1	2
5	MAT6228	Geometri Transformasi	2			2
6	MAT6332	Metode Numerik	3			3
7		Mata Kuliah Pilihan 1	3			3
8		Mata Kuliah Pilihan 2	3			3
Jumlah			18	1	1	20

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6313	KKN			3	3
2	PMA6214	Etnomatematika	2			2
3	PPL6301	Magang Kependidikan			3	3
4	MAT6231	Sejarah Matematika	2			2
5		Mata Kuliah Pilihan 3	2			2
6		Mata Kuliah Pilihan 4	2			2
Jumlah			8		6	14

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PMA6616	Tugas Akhir			6	6
Jumlah			0	0	6	6

## MATA KULIAH PILIHAN (SEMESTER 6)

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MAA6307	Matematika Ekonomi	3			3
2	MAA6308	Analisis Vektor	3			3
3	MAT6327	Analisis Regresi Terapan	2	1		3
4	MAT6334	Teori Graf	3			3
5	MAT6348	Sistem Geometri	3			3
6	MAT6361	Pemrograman Desain Web	2	1		3
Jumlah			16	2		18

## MATA KULIAH PILIHAN (SEMESTER 7)

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PMA6217	Bahasa Inggris Pendidikan Matematika 2	2			2
2	PMA6218	Filsafat Pendidikan Matematika	2			2
3	PMA6219	Penelitian Kualitatif	2			2
4	PMA6220	Kajian Pendidikan Matematika Internasional	2			2
5	PMA6221	Kajian Matematika Sekolah Dasar	2			2
6	PMA6222	Kapita Seleka Pendidikan Matematika	2			2
Jumlah			12	0	0	12

## 3. PROGRAM STUDI FISIKA

## A. Visi dan Misi

## Visi

Sampai dengan tahun 2025 Program Studi Fisika menjadi program studi yang memiliki keunggulan kompetitif dalam bidang fisika dan terapannya, yang mampu menghasilkan sarjana berkualitas unggul, bertaqwa, mandiri dan cendekia.

## Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang fisika dan terapannya yang menghasilkan tenaga ahli yang unggul dalam bidang fisika dan terapannya, yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang fisika dan terapannya serta menyebarluaskan hasil-hasilnya untuk menjawab kebutuhan masyarakat;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk membantu menyelesaikan masalah yang terkait dengan penerapan fisika;
- 4) Menyelenggarakan kerja sama dengan institusi, di dalam negeri dan luar negeri, dalam rangka mendukung pelaksanaan kegiatan pengajaran, penelitian, pengabdian dan pengembangan ilmu fisika serta terapannya.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## B. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Fisika jenjang S1 FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Akademisi Fisika.
2. Peneliti dalam bidang Fisika dan terapannya.
3. Praktisi dalam bidang Fisika dan terapannya.

## C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li><li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li><li>f. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li><li>g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li><li>h. menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li><li>i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian fisika secara mandiri</li><li>j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. menguasai konsep teoretis dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan kuantum;</li><li>b. menguasai prinsip dan aplikasi fisika matematika, fisika komputasi dan instrumentasi;</li><li>c. menguasai pengetahuan tentang teknologi yang berdasarkan fisika dan penerapannya.</li></ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"><li>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan serta implementasi fisika dan teknologi;</li><li>b. mampu mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran ataupun riset dalam bidang fisika dan terapannya melalui berbagai media ilmiah;</li><li>c. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang fisika dan terapannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li><li>d. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat di dalam maupun di luar lembaga sendiri;</li><li>e. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>f. mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>g. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan data untuk menjamin kesahihannya dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen;</p> <p>b. mampu menghasilkan model matematis atau model fisis yang sesuai dengan hipotesis atau prakiraan dampak dari fenomena yang menjadi subyek pembahasan;</p> <p>c. mampu menganalisis berbagai solusi alternatif yang ada terhadap permasalahan fisis dan menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat;</p> <p>d. mampu memprediksi potensi penerapan perilaku fisis dalam teknologi;</p> <p>e. mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan perilaku fisis dari gejala sederhana; dalam bentuk laporan atau kertas kerja sesuai kaidah ilmiah baku.</p>

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	FSK6401	Fisika Dasar I	3	1		4
4	FSK6403	Pengantar Matematika Fisika	4			4
5	FSK6206	Pemrograman Komputer	1	1		2
6	FSK6208	Metode Pengukuran Fisika	2			2
7	FSK6309	Analisis Rangkaian Listrik	2	1		3
8	FMI6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	<b>3</b>		<b>21</b>

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	FSK6402	Fisika Dasar II	3	1		4
5	FSK6404	Matematika Fisika I	4			4
6	FSK6310	Alat Ukur Listrik	2	1		3
7	FSK6314	Mekanika	3			3
8	FSK6317	Termodinamika	3			3
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>2</b>		<b>23</b>

**Semester 3**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	FSK6405	Matematika Fisika II	4			4
4	FSK6411	Elektronika Analog	3	1		4
5	FSK6315	Mekanika Analitik	3			3
6	FSK6316	Getaran dan Gelombang	3			3
7	FSK6319	Listrik Magnet	3			3
8	FSK6223	Pengantar Fisika Kuantum	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>	<b>1</b>		<b>23</b>

**Semester 4**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FSK6407	Komputasi Fisika	3	1		4
2	FSK6312	Sistem Digital	2	1		3
3	FSK6318	Fisika Statistik	3			3
4	FSK6320	Elektrodinamika	3			3
5	FSK6321	Optika	3			3
6	FSK6324	Fisika Kuantum	3			3
7	FSK6325	Fisika Atom	2	1		3
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>3</b>		<b>22</b>

**Semester 5**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
2	FSK6413	Sensor dan Instrumentasi Fisika	3	1		4
3	FSK6426	Fisika Inti	3	1		4
4	FSK6327	Fisika Zat Padat	3			3
5	FSK6228	Fisika Koloid Dasar	2			2
6	FSK6329	Mekanika Fluida	3			3
7		<i>Pilihan Minat</i>	6			6
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>	<b>2</b>		<b>24</b>

**Semester 6**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi & Kewirausahaan	2			2
2	FMI6202	Seminar	1	1		2
3	FSK6222	Teori Relativitas Khusus	2			2
4	FSK6330	Metodologi Penelitian Fisika	2	1		3
5	FSK6232	Asistensi Fisika		2		2
6		<i>Pilihan Minat</i>	10			10
<b>Jumlah</b>			<b>17</b>	<b>4</b>		<b>21</b>

**Semester 7**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	KKN (Kuliah Kerja Nyata)			3	3
2	PKL6301	PKL (Praktik Kerja Lapangan)			3	3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
<b>Jumlah</b>					<b>6</b>	<b>6</b>

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FSK6643	Tugas Akhir	6			6
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>			<b>6</b>

#### 4. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta mampu menghasilkan tenaga pendidik, peneliti dan tenaga kependidikan dalam bidang fisika yang taqwa, mandiri, dan cendekia.

###### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan fisika sehingga tercipta lembaga yang mampu menyediakan tenaga ahli bidang pendidikan fisika yang berkualitas unggul dan mampu bersaing di era global.
- 2) Melaksanakan sistem pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan bidang Pendidikan fisika yang mandiri, kreatif, dan inovatif.
- 3) Menciptakan budaya akademik yang mampu mendorong tumbuhnya sikap ilmiah, disiplin, jujur, terbuka, bertanggungjawab, dan berbudi luhur.
- 4) Melaksanakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga lain, baik di dalam maupun luar negeri, untuk mendukung laju perkembangan pendidikan fisika.

##### B. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika S1 FMIPA UNY sesuai KKNI Level 6 dan keunggulan penciri, mempunyai kewenangan untuk menjadi :

1. Pendidik bidang Fisika
2. Peneliti Bidang Pendidikan Fisika
3. Pengelola Kependidikan Fisika

##### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li> <li>d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian fisika secara mandiri</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</li> </ul>
2	Pengetahuan	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pendidikan fisika secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah;</li> <li>b. Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (<i>life skill</i>) pada pembelajaran fisika ;</li> <li>c. Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk pendidikan fisika di sekolah menengah;</li> <li>d. Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran fisika untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar siswa (melalui diagnosis, formatif, dan sumatif) serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran Fisika sesuai karakteristik siswa</li> <li>e. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasidan Komunikasi), dan lingkungan sekitar;</li> <li>f. Menguasai metode penelitian pendidikan fisika;</li> <li>g. Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan;</li> <li>h. Menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fisika;</li> <li>i. Menguasai konsep fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran Fisika di sekolah;</li> <li>j. Menguasai konsep fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pendidikan lanjut ke jenjang magister.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora.</li> <li>b. Mampu mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran ataupun riset di bidang pendidikan fisika yang telah dilakukan melalui kaidah dan etika ilmiah dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</li> <li>c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>d. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.</p> <p>e. Mampu menjaga dan mengembangkan kesejawatan dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.</p> <p>f. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi</p> <p>b. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi fisika melalui pendekatan saintifik</p> <p>c. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah .</p> <p>d. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan fisika dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>e. Menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran fisika.</p> <p>f. Terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu fisika, dan mengomunikasikannya dalam bahasa Inggris (khususnya bagi lulusan kelas unggulan) pada peserta didik.</p> <p>g. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan fisika dan fisika.</p>

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu*	2			2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FSK640	Fisika Dasar I	3	1		4
5	FSK6403	Pengantar Matematika Fisika <sup>CT</sup>	4			4
6	FSK6206	Pemrograman Komputer <sup>CT</sup>	1	1		2
7	FSK6208	Metode Pengukuran Fisika	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
8	FSK6309	Analisis Rangkaian Listrik <sup>CT</sup>	2	1		3
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	<b>3</b>		<b>21</b>

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	FSK6402	Fisika Dasar II	3	1		4
6	FSK6404	Matematika Fisika I <sup>CT</sup>	4			4
7	FSK6314	Mekanika <sup>CT</sup>	3			3
8	FSK6317	Termodinamika <sup>CT</sup>	3			3
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>1</b>		<b>22</b>

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	FSK6405	Matematika Fisika II	4			4
6	FSK6411	Elektronika Analog <sup>CT</sup>	3	1		4
7	FSK6316	Getaran dan Gelombang <sup>CT</sup>	3			3
8	FSK6319	Listrik dan Magnet <sup>CT</sup>	3			3
9	FSK6295	Fisika Modern <sup>CT</sup>	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>	<b>1</b>		<b>24</b>

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6204	Sosiologi & Antropologi Pendidikan	2			2
2	FMI6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
3	FSK6312	Sistem Digital	2	1		3
4	FSK6315	Mekanika Analitik <sup>CT</sup>	3			3
5	FSK6318	Fisika Statistik <sup>CT</sup>	3			3
6	FSK6320	Elektrodinamika	3			3
7	FSK6321	Optika <sup>CT</sup>	3			3
8	FSK6225	Fisika Atom	2	1		3
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>2</b>		<b>22</b>

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
2	PFI6201	Kurikulum & Pembelajaran Fisika	2			2
3	PFI6202	Strategi Pembelajaran Fisika	2			2
4	PFI6203	Media Pembelajaran Fisika	2			2
5	PFI6204	Penilaian Pembelajaran Fisika	2			2
6	FSK6324	Fisika Kuantum <sup>CT</sup>	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
7	FSK6426	Fisika Inti <sup>CT</sup>	3	1		4
8	FSK6327	Fisika Zat Padat <sup>CT</sup>	3			3
9	PFI6209	Asistensi Fisika		0		0
10		<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	4			4
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>	<b>1</b>		<b>24</b>

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FMI6202	Seminar	1	1		2
2	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
3	PFI6305	Metodologi Penelitian Pendidikan Fisika	2	1		3
4	PFI6206	Pengelolaan Laboratorium Fisika	2			2
5	PFI6207	Kolokium		2		2
8	FSK6296	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	2			2
7	FSK6297	Sejarah Fisika	2			2
8		<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	6			6
<b>Jumlah</b>			<b>16</b>	<b>5</b>		<b>21</b>

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
2	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan*			3	3
<b>Jumlah</b>					<b>6</b>	<b>6</b>

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PFI6608	Tugas Akhir Skripsi			6	6
<b>Jumlah</b>					<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. PROGRAM STUDI KIMIA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 terwujud Program Studi yang menghasilkan sarjana kimia berkemampuan akademik, profesional, inovatif, kreatif dan berdaya saing tinggi dalam bidang ilmu kimia di tingkat Asia Tenggara."

#### Misi

Misi Program Studi Kimia FMIPA UNY adalah melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan lain yang relevan mencakup:

- 1) Pendidikan dan pengajaran yang dapat menghasilkan lulusan berbudi luhur, memiliki kemampuan akademik, profesional, inovatif, dan kreatif dalam bidang kimia, unggul, mandiri, serta berdaya saing kuat di tingkat Asia Tenggara.
- 2) Penelitian kimia yang mendukung perkembangan ilmu kimia serta teknologi yang bermanfaat bagi peningkatan harkat hidup manusia dan pembangunan nasional.
- 3) Pengabdian kepada masyarakat melalui upaya penyebaran dan penerapan hasil-hasil penelitian pengembangan ilmu kimia serta ikut serta mewujudkan suatu masyarakat ilmiah, demokratis, mandiri, untuk mendukung pembangunan nasional.
- 4) Kerjasama dengan institusi, lembaga, di dalam dan luar negeri untuk mendukung keterlaksanaan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengembangan ilmu kimia.

- 5) Pembinaan sivitas akademika untuk menjadi anggota masyarakat kampus yang bertakwa, mandiri, cendekia, serta memiliki kecintaan terhadap bangsa, negara, dan tanah air.

#### B. Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Kimia S1- FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta adalah menghasilkan Sarjana Sains (S.Si.) dalam bidang Kimia yang unggul, kreatif, dan inovatif dengan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan yang mampu bekerja sebagai:

- a. Asisten peneliti atau analis di bidang kimia,
- b. Pendidik atau trainer di bidang kimia, dan/atau
- c. Wirausahawan atau entrepreneur atau praktisi.

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat serta memiliki rasa nasionalisme dan tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatan serta cara mengoperasikan instrumen kimia</li> <li>b. Mampu menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk keperluan penyimpanan, evaluasi, analisis, proses, dan pengumpulan data dalam bidang kimia, penelitian, dan industry</li> <li>c. Mampu menguasai pengetahuan di bidang kimia terkait dengan proses identifikasi, isolasi, transformasi, dan sintesis kimia untuk membuat alternatif solusi dalam penyelesaian permasalahan di kehidupan sehari-hari</li> <li>d. Mampu menguasai pengetahuan di bidang kimia terkait dengan proses identifikasi, isolasi, transformasi, dan sintesis kimia untuk membuat alternatif solusi dalam penyelesaian permasalahan di kehidupan sehari-hari</li> <li>e. Mampu menguasai konsep, prinsip dan keterampilan di bidang ilmu kimia yang mencakup struktur, dinamika, energetika, dan pengukurannya secara mendalam yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>f. Mampu menguasai konsep, prinsip dan keterampilan di bidang ilmu kimia yang mencakup struktur, dinamika, energetika, dan pengukurannya secara mendalam yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>b. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan berorganisasi dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>bermasyarakat sebagai warga dunia yang berwawasan global.</p> <p>c. Mampu mendokumentasi, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, untuk memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</p> <p>e. Mampu mengkomunikasikan ide hasil pemikiran ataupun riset bidang kimia melalui berbagai media ilmiah dengan cara yang benar.</p> <p>f. Terampil menggunakan minimal satu bahasa internasional secara lisan maupun tulisan.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Terampil mengembangkan bidang keilmuan dan konteks implementasi kimia untuk menyelesaikan masalah kimia serta menciptakan alternative solusi berdasarkan penelitian kimia</p> <p>b. Mampu menggunakan konsep- konsep dasar ilmu fisika, biologi, kimia dan matematika untuk berinovasi dalam memecahkan masalah kimia</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan pengetahuan bidang keahlian kimia terkait dengan proses identifikasi, isolasi, transformasi dan sintesis kimia.</p>

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2*			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	2*			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2*			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*	2*			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	2*			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2*			2
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
6	KIM6401	Kimia Dasar	3	1		4
7	KIM6202	Fisika untuk Kimia	2			2
8	KIM6203	Biologi untuk Kimia	2			2
9	KIM6304	Matematika untuk Kimia	3			3
Jumlah			20	1		21

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6210	Statistika	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
4	KIM6405	Keseimbangan Kimia	3	1		4
5	KIM6409	Kimia Anorganik Non Logam	3	1		4
6	KIM6411	Dasar-dasar Kimia Analitik	3	1		4
7	FMI6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
8	KIM6233	Dasar-Dasar Kimia Komputasi	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>3</b>		<b>22</b>

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	KIM6406	Dinamika Molekuler	3	1		4
2	KIM6407	Kimia Organik Dasar	3	1		4
3	KIM6410	Kimia Anorganik Logam	3	1		4
4	KIM6412	Metode Pemisahan Kimia	3	1		4
5	KIM6215	Kimia Lingkungan	2			2
6	KIM6228	Pengelolaan Laboratorium Kimia	2			2
7	KIM6234	Kimia Komputasi Lanjut	1	1		2
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	<b>4</b>		<b>22</b>

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	KIM6408	Struktur dan Kereaktifan Senyawa Polifungsional	3	1		4
2	KIM6214	Kimia Inti	2			2
3	KIM6217	Kimia Kuantum	2			2
4	KIM6203	Kimia Koloid dan Permukaan	2			2
5	KIM6204	Kimia Polimer	2			2
6	KIM6408	Kimia Koordinasi	3	1		4
7	KIM6427	Instrumentasi Kimia	3	1		4
8	KIM6230	Kimia Industri	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>3</b>		<b>22</b>

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	KIM6413	Biokimia	3	1		4
3	KIM6205	Kimia Organik Fisik	2			2
4	KIM6306	Penentuan struktur Senyawa Organik	2	1		3
5	KIM6209	Aplikasi Kimiawi Teori Grup	2			2
6	KIM6229	Mikrobiologi	2			2
7	KIM6235	Topik-topik Penelitian Kimia Terpilih	2			2
8		<i>Matakuliah Pilihan 1</i>	2			2
9		<i>Matakuliah Pilihan 2</i>	2			2
10		<i>Matakuliah Pilihan 3</i>	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>2</b>		<b>23</b>

**Semester 6**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	KIM6216	Kimia Farmasi	2			2
2	KIM6218	Spektroskopi Atomik dan Molekuler	2			2
3	KIM6207	Kimia Bahan Alam	2			2
4	KIM6210	Kristalokimia	2			2
5	KIM6231	Kimia Bahan Pangan	2			2
6	KIM6232	Biokimia Fisik	2			2
7	KIM6336	Metodologi Penelitian Kimia	3			3
8	KIM6237	Proses Industri Kimia		2		2
9		<i>Mata Kuliah Pilihan 4</i>	2			2
10		<i>Mata Kuliah Pilihan 5</i>	2			2
11		<i>Mata Kuliah Pilihan 6</i>	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>2</b>		<b>23</b>

**Semester 7**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2	KIM6338	Praktek Kerja Lapangan Kimia			3	3
3	FMI6202	Seminar	1	1		2
<b>Jumlah</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

**Semester 8**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	KIM6639	Tugas Akhir	6			6
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>			<b>6</b>

**6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA****A. Visi dan Misi****Visi**

Pada tahun 2025 terwujud Program Studi Pendidikan Kimia yang berbasis mutu dan unggul dalam pengembangan pembelajaran dan penelitian untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan Kimia yang memenuhi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial, dan berdaya saing global dan memiliki karakter taqwa, mandiri dan cendekia.

**Misi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan Kimia yang memenuhi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial, dan mampu berperan di era global.
- 2) Mengembangkan pendidikan kimia melalui penelitian dan inovasi berdasar pada pendidikan karakter sesuai kearifan lokal, serta menyebarkanluaskan hasil penelitian secara nasional maupun internasional.
- 3) Melakukan Pengabdian dengan memasyarakatkan hasil-hasil penelitian dan inovasi dalam bidang pendidikan kimia pada pihak pengguna.
- 4) Membangun kerjasama yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak lain baik di dalam maupun luar negeri untuk mendukung laju pengembangan ilmu kimia dan pendidikan kimia.
- 5) Membina sivitas akademika yang ditujukan pada terwujudnya masyarakat kampus yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia serta memiliki kecintaan terhadap bangsa, negara, dan tanah air.

B. Profil Lulusan

- 1) Pengajar Pendidikan Kimia
- 2) Peneliti bidang Pendidikan Kimia
- 3) Wirausaha bidang Pendidikan Kimia

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<p>a. Menunjukkan semangat religius, bermoral, beretika dan berkarakter Indonesia dalam kehidupan berkelompok, bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>b. Menunjukkan kemandirian dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu dan kelompok dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Mampu menerapkan konsep, prinsip, hukum, perhitungan dan teori kimia, pendidikan dan pendidikan kimia yang senantiasa diperbaruinya sebagai bagian dari pembelajaran sepanjang hayat untuk memecahkan masalah dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu mengadaptasi keterampilan berpikir kritis dan kreatif serta berargumentasi secara ilmiah dalam menghadapi masalah dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat.</p> <p>b. Menerapkan keterampilan kolaboratif untuk membangun jejaring kerja, pengembangan diri, serta menyelesaikan permasalahan dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengadaptasi keterampilan kerja ilmiah dan keterampilan pembelajaran kimia yang senantiasa diperbaruinya sebagai bagian dari pembelajaran sepanjang hayat untuk memecahkan masalah berkaitan dengan kimia dan pembelajaran kimia.</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6301	Islam Education*	3			3
2	MKU6302	Catholic Education*	3			3
3	MKU6303	Christian Education*	3			3
4	MKU6304	Buddhism Education*	3			3
5	MKU6305	Hindunism Educaation*	3			3
6	MKU6306	Confucianism Education*	3			3
7	MKU6207	Civic Education	2			2
8	MDK6201	Science of Education	2			2
9	MKU6214	Social and Cultural Education	2			2
10	KIM6401	Basic Chemistry	3	1		4
11	KIM6302	Physics for Chemistry	2	1		3
12	KIM6303	Biology for Chemistry	2	1		3
		Jumlah	16	3	0	19

## Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6210	Statistics	2			2
3	MDK6203	Management of Education	2			2
4	MDK6211	English Language	2			2
5	AMF6201	Insight and Analysis of Natural Science	2			2
6	KIM6304	Mathematics for Chemistry	3			3
7	KIM6411	Basic of Analytical Chemistry	3	1		4
8	KIM6409	Nonmetal Inorganic Chemistry	3	1		4
Jumlah			19	2	0	21

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6202	Psychology of Education	2			2
2	MDK6204	Sociology and Anthropology of Education	2			2
3	MPK6201	Review of Chemical Curricululum	2			2
4	KIM6202	Chemistry learning media	2			2
5	KIM6412	Chemical separation method	3	1		4
6	KIM6405	Chemical equilibrium	3	1		4
7	KIM6407	Basic of organic chemistry	3	1		4
Jumlah			17	3	0	20

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MPK6303	Instructional strategies of chemistry	2		1	3
2	MPK6204	ICT application for chemistry teaching and learning	2			2
3	MKU6212	Entrepreneurship	2			2
4	KIP6303	Instrument Analysis Chemistry	2	1		3
5	KIM6406	Molecular dynamics	3	1		4
6	KIM6310	Inorganic metal chemistry	2	1		3
7	KIM6408	Reactivity and mechanism of organic reaction	3	1		4
JUMLAH SKS			16	4	1	21

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MPK6305	Chemistry learning assessment	3			3
2	MPK6306	Program development of chemistry learning	2		1	3
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	KIP6205	Laboratory management	2			2
5	KIM6215	Environmental chemistry	2			2
6	KIP6201	Introduction to Quantum Chemistry	2			2
7	KIP6402	Coordination chemistry and organometallic	3	1		4
8		<i>Elective Course 1</i>	2			2
Jumlah			18	1	1	20

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MPK6307	High school chemistry	3			3
2	MPK6208	Chemistry for vocational high school	2			2
3	MPK6209	Microteaching		2		2
4	MPK6310	Research methodology for chemistry education	3			3
5	KIP6204	Analysis on organic compound structures	2			2
6	KIM6413	Biochemistry	3	1		4
7		<i>Elective Course 2</i>	2			2
8		<i>Elective Course 3</i>	2			2
Jumlah			17	3	0	20

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PPL6301	Educational internship			3	3
2	MKU6313	Community service program (KKN)			3	3
3	MPK6211	Trend of chemistry research and learning	2			2
4	KIM6214	Nuclear chemistry	2			2
5	KIP6206	Industrial chemistry	2			2
6	KIP6209	Chemistry research project		2		2
		<i>Elective Course 4</i>	2			2
		<i>Elective Course 5</i>	2			2
Jumlah			10	2	6	18

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	SPK6601	Undergraduate Thesis Writing			6	6
Jumlah			0	0	6	6

## MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MPK6212	Chemistry history and perspective	2			2
2	MPK6213	Chemistry education research review	2			2
3	MPK6214	Chemistry learning workshop	2			2
4	MPK6215	Materials development on chemistry	2			2
5	MPK6216	Chemistry experiment at school	2			2
6	MPK6217	Products of chemical technology	2			2
7	MPK6218	Entrepreneurship in it-based learning	2			2
8	KIM6215	Pharmaceutical chemistry	2			
9	KIP6207	Food chemistry	2			
10	KIP6208	Chemistry macromolecule	2			
11	KMA6207	Natural material chemistry	2			2
12	KMA6238	Petroleum chemistry	2			2
13	KMA6242	Corrosion and electroplating	2			2
14	KMA6246	B3 waste management	2			2
15	KMA6249	Geochemistry	2			2

## 7. PROGRAM STUDI BIOLOGI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

"Pada tahun 2025 Program Studi Biologi menjadi Program Studi yang unggul secara internasional dalam kemampuannya menghasilkan Sarjana Biologi yang bertaqwa, cendekia, mandiri dan berwawasan global"

#### Misi

- 1) Menjadi pusat pendidikan Sarjana Biologi yang bertaqwa, cendekia, mandiri dan berwawasan global.
- 2) Menjadi pusat penelitian dan pengembangan biologi dan penerapannya.
- 3) Menjadi pusat layanan pengabdian masyarakat di bidang biologi.
- 4) Menjadi pusat pengembangan entrepreneurship di bidang biologi

### B. Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Biologi digambarkan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Biologi

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Asisten peneliti di bidang biologi	Asisten peneliti di berbagai instansi atau lembaga yang terkait dengan bidang biologi
Akademisi di bidang biologi	Bekerja di instansi atau lembaga pemerintah maupun swasta yang terkait dengan bidang biologi, seperti di Kementerian Kehutanan dan Lingkungan Hidup, LSM Lingkungan Hidup, Dinas Kesehatan, dll., maupun yang bekerja sebagai pendidik.
Entrepreneur yang berhubungan dengan bidang biologi	Menjadi pengusaha yang berhubungan dengan bidang biologi, baik usaha jasa, seperti konsultan penyusunan dokumen ilmiah yang terkait biologi, maupun usaha barang produksi seperti produk biologi terapan di bidang pertanian, perikanan, dan kesehatan

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan ;</li><li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang biologi secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>k. Menginternalisasi nilai dan semangat untuk menjadi lebih unggul, kreatif, dan inovatif</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai struktur ilmu biologi secara mendalam (core biology);</li> <li>b. Menguasai obyek, persoalan, dan tingkat organisasi kehidupan biologi (BSCS);</li> <li>c. Menguasai teknik dan peralatan laboratorium biologi;</li> <li>d. Menguasai ilmu lain yang terkait dengan bidang biologi (related science);</li> <li>e. Menguasai metodologi keilmuan biologi yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan biologi (how we know what we know);</li> <li>f. Menguasai keilmuan khusus/minat khusus secara mendalam di bidang biologi;</li> <li>g. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, merancang dan menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam bidang biologi (problem solving).</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjadi pemimpin dan mengelola organisasi yang relevan dengan bidang biologi (memiliki kemampuan managerial);</li> <li>b. Memiliki jiwa kewirausahaan dan mampu menciptakan peluang kerja/berwirausaha di bidang biologi (career in biology);</li> <li>c. Mampu bekerja secara mandiri maupun kelompok dalam setiap kegiatan yang menjadi tanggung jawabnya;</li> <li>d. Memiliki kemampuan public speaking dalam forum lokal, nasional maupun internasional;</li> <li>e. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi;</li> <li>f. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang biologi;</li> <li>g. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>h. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang biologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian biologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir , dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>j. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang biologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>k. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>l. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>m. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>n. Mampu membangun dan mengoptimalkan kerja sama antara lembaga, industri, dan dunia kerja</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan kesehatan dan ke-selamatan kerja di laboratorium biologi;</li> <li>b. Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan biologi dalam kehidupan sehari-hari;</li> <li>c. Menguasai alat bantu yang diperlukan dalam bidang biologi (teknobiologi);</li> <li>d. Mengembangkan daya kreasi dan inovasi dalam bidang biologi dan ilmu lain yang terkait;</li> <li>e. Memiliki kemampuan adaptif terhadap situasi baru yang dihadapi;</li> <li>f. memiliki wawasan yang luas terkait biologi dan perkembangan biologi terkini;</li> <li>g. Mampu menggunakan teknik, keterampilan dan teknologi modern yang diperlukan untuk praktek solusi baik di laboratorium maupun di lapangan;</li> <li>h. Mampu melakukan eksplorasi potensi lokal dan memanfaatkannya;</li> <li>i. Memiliki kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan teknologi dalam memecahkan masalah yang dihadapi;</li> <li>j. Mampu melakukan studi lapangan biologi berdasar minat khusus sesuai persoalan-persoalan dalam kajian ilmu biologi secara mendalam;</li> <li>k. Mampu menyelesaikan permasalahan dengan creative thinking.</li> </ul>

D. Sebaran Mata Kuliah

**Semester 1**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *				
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *				
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *				
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *				
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *				
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6211	Bahasa Inggris**	2			2
9	BIO6312	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan	2		1	3
10	BIO6314	Sistematika Tumbuhan	2	1		3
11	FMI6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
12	BIO6301	Kimia Umum	2	1		3
13	BIO6203	Matematika Dasar	2			2
14	BIO6302	Fisika Umum	2	1		3
Jumlah						22

**Semester 2**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	BIO6314	Keaneka ragaman hewan	2	1		3
3	BIO6304	Biokimia	2	1		3
4	BIO6306	Ekologi	2		1	3
5	BIO6313	Fisiologi Tumbuhan	2	1		3
6	BIO6315	Keanekaragaman Tumbuhan	2	1		3
7	BIO6316	Fisiologi Hewan	2	1		3
8	BIO6317	Anatomi dan Histologi Hewan	2	1		3
Jumlah						23

**Semester 3**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	BIO6307	Ilmu Lingkungan	2		1	3
2	MKU6210	Statistika**	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
5	BIO6322	Biologi Perairan	2		1	3
6	BIO6308	Genetika	2	1		3
7	BIO6311	Mikrobiologi	2	1		3
8	BIO6321	Biologi manusia	2	1		3
Jumlah						21

**Semester 4**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6209	Bahasa Indonesia**	2			2
2	BIO6324	Bioremediasi	2	1		3
3	BIO6325	Biologi Tanah	2	1		3
4	BIO6226	Kultur Jaringan Tumbuhan		2		2
5	BIO6220	Mikrotkenik		2		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6	BIO6328	Imunologi	2	1		3
7	BIO6229	Mikrobiologi Industri		2		2
8	BIO6230	Ekotosikologi	1	1		2
9	BIO6335	Mikologi	2	1		3
Jumlah						22

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	BIO309	Evolusi	2		1	3
2	BIO6232	Studi Ekskursi Biologi			2	2
3	BIO6323	Biologi Reproduksi	2	1		3
4	BIO6305	Biologi Sel dan Molekuler	2	1		3
5	BIO6410	Metodologi Penelitian Biologi	1	2		3
6		Mata Kuliah Pilihan				9
Jumlah						22

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan **	2			2
2	FMI6202	Seminar		2		2
3	BIO6334	Biologi Perkembangan Hewan	2	1		3
4	BIO6336	Biologi Perkembangan Tumbuhan	2	1		3
5	BIO6318	Bioteknologi	2	1		3
6	BIO6219	Perilaku Organisme	1		1	2
7	BIO6231	Metodologi Penelitian Biologi Multivariat	2			2
8	BIO6227	Filsafat Ilmu	2			2
		Matakuliah Pilihan				4
Jumlah						23

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6303	Praktik Kerja Lapangan (PKL)			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
Jumlah						6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	BIO6637	Tugas Akhir Skripsi			6	6
Jumlah						6

## 8. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada 2025, Program Studi Pendidikan Biologi menjadi institusi Pendidikan biologi yang unggul secara internasional dalam kemampuannya menghasilkan Sarjana Pendidikan Biologi yang bertaqwa, mandiri, cendekia, dan berwawasan global.

#### Misi

Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA UNY mengemban misi :

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana pendidikan biologi yang dilandasi ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan wawasan global.
- Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pendidikan biologi dan penerapannya.
- Membuka layanan pengabdian masyarakat di bidang pendidikan biologi.
- Mengembangkan entrepreneurship di bidang pendidikan biologi.

#### B. Profil Lulusan

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Calon pendidik biologi SMA	memiliki kualifikasi dan kompetensi yang unggul, kreatif dan inovatif sebagai calon guru biologi SMA dengan tetap menjunjung nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
2	asisten peneliti Pendidikan biologi	mampu melakukan penelitian yang dapat memberikan kontribusi bagi pemecahan permasalahan pendidikan biologi khususnya melalui pengembangan sumber belajar berbasis kearifan lokal.
3	Insan wirausaha di bidang pendidikan biologi.	memiliki wawasan dan kompetensi berwirausaha baik secara mandiri atau bersama-sama dengan orang lain di bidang pendidikan biologi, yang mampu memberikan kontribusi kepada masyarakat sekitar secara akuntabel, kredibel, dan transparan.

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>menunjukkan perilaku yang sesuai dengan regulasi terkait dan kode etik guru Indonesia;</li> <li>mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan local dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya; dan.</p> <p>13. Memiliki sikap ilmiah dalam menemukan produk keilmuan melalui proses ilmiah.</p>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menguasai biologi dasar dan aplikasinya, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keanekaragaman dan keseragaman</li> <li>b. Pertumbuhan, perkembangan, dan diferensiasi</li> <li>c. organisme dan lingkungan</li> <li>d. struktur fungsi</li> <li>e. pengaturan dan perilaku</li> <li>f. keberlangsungan genetik (pewarisan sifat)</li> <li>g. evolusi: pola dan hasil perubahan;</li> <li>h. bioteknologi</li> <li>i. biologi terapan</li> <li>j. biologi sebagai proses inkuiri (penemuan)</li> </ol> </li> <li>2. memahami prinsip dasar kurikulum dan penjabarannya dalam pembelajaran biologi</li> <li>3. memahami karakteristik dan potensi peserta didik</li> <li>4. memahami prinsip TPACK (technological pedagogical and content knowledge) untuk</li> <li>5. pembelajaran biologi yang mendidik</li> <li>6. menguasai metode menerapkan metode ilmiah dan teknik penelitian kependidikan</li> <li>7. khususnya untuk memecahkan permasalahan pembelajaran biologi;</li> <li>8. menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran biologi;</li> <li>9. Menguasai pengetahuan pendidikan biologi.</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan biologi;</li> <li>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan biologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang pendidikan biologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu memilih, merancang, menyiapkan, dan menggunakan bahan dan alat-alat laboratorium biologi serta perangkat lunak yang tepat sesuai kaidah keilmuan biologi.</li> <li>2. memiliki kemampuan dasar untuk merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran biologi, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran biologi.</li> <li>b. menetapkan materi, proses, sumber, media, penilaian, dan evaluasi pembelajaran biologi; dan</li> <li>c. menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai silabus pada kurikulum yang berlaku yang mengintegrasikan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.</li> </ol> </li> <li>3. memiliki kemampuan dasar untuk melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogik untuk memfasilitasi pengembangan karakter dan potensi diri siswa sebagai pembelajar mandiri pada mata pelajaran biologi;</li> <li>4. memiliki kemampuan dasar untuk menilai dan mengevaluasi pembelajaran meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. melaksanakan penilaian otentik-holistik yang</li> </ol> </li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>mencakup ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan; dan</p> <p>b. menggunakan hasil penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;</p> <p>5. memiliki kemampuan dasar untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan masalah pembelajaran sesuai kaidah penelitian ilmiah;</p> <p>6. mampu menggunakan dan mengadaptasi teknologi informasi dan komunikasi dalam melaksanakan tugas profesionalnya;</p> <p>7. memiliki kemampuan dasar untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik, rekan sejawat, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat secara lisan dan tulisan dengan santun, efektif, dan produktif.</p> <p>8. Memiliki keterampilan terkait prosedur kerja, pengelolaan, pelaksanaan keselamatan kerja, dan kesehatan lingkungan (K3L) di laboratorium biologi;</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris **	2			2
4	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5	FMI6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
6	BIO6301	Kimia Umum	2	1		3
7	BIO6302	Fisika Umum	2	1		3
8	BIO6203	Matematika Dasar	2			2
9	BIO6312	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan	2	1		3
						21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	BIO6304	Biokimia	2	1		3
4	BIO6306	Ekologi	2		1	3
5	BIO6313	Fisiologi Tumbuhan	2	1		3
6	BIO6315	Keanekaragaman Tumbuhan	2	1		3
7	BIO6316	Fisiologi Hewan	2	1		3
8	BIO6317	Anatomi dan Histologi Hewan	2	1		3
Jumlah			16	5	1	22

**Semester 3**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
3	MKU6210	Statistika **	2			2
4	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
5	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
6	BIP6203	Pendidikan Biologi	2			2
7	BIP6206	Kurikulum dan Pembelajaran Biologi	2			2
8	BIO6314	Keanekaragaman Hewan	2		1	3
9	BIO6220	Mikroteknik	-	2		2
10	BIO6307	Ilmu Lingkungan	2		1	3
Jumlah						22

**Semester 4**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6209	Bahasa Indonesia **	2			2
2	BIP6305	Pengelolaan Laboratorium	2	1		3
3	BIP6307	Strategi Pembelajaran Biologi	2			2
4	BIP6202	Pengembangan Sumber Belajar Biologi		2		2
5	BIP6210	Kajian Biologi Sekolah	2			2
6	BIO6322	Biologi Perairan	2		1	3
7	BIO6308	Genetika	2	1		3
8	BIO6311	Mikrobiologi	2	1		3
9	BIO6321	Biologi Manusia	2	1		3
Jumlah						23

**Semester 5**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	BIP6308	Media Pembelajaran Biologi		2		2
2	BIP6309	Penilaian Pembelajaran Biologi	2			2
3	BIO6323	Biologi Reproduksi	1	2		3
4	BIO6305	Biologi Sel dan Molekuler	2	1		3
5	BIO6310	Metodologi Penelitian Biologi	1	2		3
6	BIP6311	Entomologi	2	1		3
7		Mata Kuliah Pilihan				7
Jumlah						23

**Semester 6**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan **	2			2
2	FMI6202	Seminar		2		2
3	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
4	BIP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	2	1		3
5	BIO6309	Evolusi	2		1	3
6	BIO6318	Bioteknologi	2	1		3
7	BIO6219	Perilaku Organisme	1		1	2
8		Matakuliah Pilihan				6
Jumlah						23

### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PEN6301	Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
Jumlah						6

### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	BIP6604	Tugas Akhir Skripsi			6	6
Jumlah						6

## 9. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 Program Studi Pendidikan IPA menjadi Program Studi Pelopor dan Unggul dalam pendidikan IPA di tingkat nasional, regional dan internasional, untuk menghasilkan sarjana pendidik IPA yang profesional bertaqwa, cendikia, dan mandiri.

#### Misi

- 1) Menyiapkan calon pendidik dan tenaga kependidikan IPA yang berprestasi, kreatif, unggul, profesional, dan berdaya saing global;
- 2) Mengembangkan penelitian bidang pendidikan IPA yang inovatif dan mutakhir sebagai landasan proses pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat;
- 3) Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian pendidikan IPA;
- 4) Menyelenggarakan internasionalisasi pendidikan IPA melalui pengokohan jejaring dan kemitraan tingkat nasional, regional, dan international.
- 5) Memberdayakan semua sumber daya yang dimiliki dengan memanfaatkan rekayasa teknologi informasi dan komunikasi (ICT).

### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik IPA SMP/MTs,
- 2) Asisten peneliti dalam bidang IPA dan Pendidikan IPA,
- 3) Pengelola sumberdaya kelas, laboratorium, atau Lembaga Pendidikan

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>c. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis bidang keilmuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang terdiri dari; (1) fisika (pengukuran, mekanika, kalor, getaran, gelombang bunyi, kelistrikan, kemagnetan, sistem optik dan fisika modern) dan penerapannya dalam sistem hayati (biofisika); (2) biologi (keaneka ragaman makhluk hidup, evolusi, gen, sel, sistem dalam kehidupan makhluk hidup, hubungan ekologis dan saling ketergantungan);</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>(3) kimia (konsep partikel materi, atom dan struktur periodik, reaksi kimia, bahan kimia) dan penerapan serta pengaruhnya dalam sistem kehidupan (biokimia); dan (4) kebumihan, sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya</p> <p>b. menguasai konsep teoretis teori pendidikan (paedagogi); karakteristik perkembangan peserta didik; konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA</p> <p>c. Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara pengoperasian instrumen IPA yang umum dan analisis data dan informasi dari instrumen tersebut; prosedur keamanan, dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.</p> <p>d. Menguasai pengetahuan tentang fungsi dan pemanfaatan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan IPA;</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya,dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>j. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data di bidang IPA dan pendidikan IPA, memberikan saran kepada teman sejawat serta menginformasikan kepada publik sesuai ketentuan yang berlaku.</p> <p>k. Mampu melakukan penelitian yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan IPA.</p> <p>l. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi di bidang IPA dan pendidikan IPA serta pelaporan hasil kerja organisasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>b. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>c. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>d. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>e. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	2			
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2			
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*	2			
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*	2			
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2			
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2

9	IPA6301	Matematika untuk IPA	3			3
10	IPA6302	IPA Dasar	2	1		3
11	IPA6303	Biologi Umum I	2	1		3
12	IPA6304	Fisika Dasar I	2	1		3
13	IPA6305	Kimia Umum I	2	1		3
		Jumlah SKS	17	4		21

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia**	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris**	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	IPA6306	Biologi Umum II	2	1		3
6	IPA6307	Fisika Dasar II	2	1		3
7	IPA6308	Kimia Umum II	2	1		3
8	IPA6209	Alat Ukur dan Metode Pengukuran IPA	1	1		2
9	IPA6210	Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1		2
		Jumlah SKS	16	5		21

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	MKU6210	Statistika **	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan**	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	FMI6201	Kajian MIPA	2			2
6	IPA6311	IPA Sekolah I	2	1		3
7	PIA6201	Pengelolaan dan Teknik Lab IPA	1	1		2
8	IPA6312	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	2	1		3
9	IPA6213	Listrik dan Magnet	1	1		2
10	.....	Pilihan (1 mata kuliah pilihan)	2			2
11	.....	Pilihan (1 mata kuliah pilihan)	2			2
		Jumlah SKS	20	4		24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
3	IPA6314	IPA Sekolah II	2	1		3
4	PIA6302	Strategi Pembelajaran IPA	2	1		3
5	PIA6403	Media Pembelajaran IPA	2	2		4
6	IPA6215	Biologi Manusia	2			2
7	IPA6216	Termodinamika	2			2
8	IPA6217	Ilmu Lingkungan	2			2
9	.....	Pilihan (1 mata kuliah pilihan)	2	1		3
		Jumlah SKS	18	4		23

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PIA6304	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	2	1		3
2	IPA6318	IPA Sekolah III	2	1		3
3	PIA6205	Kurikulum dan Pembelajaran IPA	2			2
4	PIA6206	English for Academic Purposes	2			2
5	PIA6307	Penilaian Pembelajaran IPA	2	1		3
6	IPA6319	Biokimia	2	1		3
7	IPA6220	Bioteknologi	2			2
8	IPA6221	Kimia Terapan	2			2
9	.....	Pilihan (1 mata kuliah pilihan)	2			2
		Jumlah SKS	18	5		22

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FMI6202	Seminar	2			2
2	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
3	PIA6308	IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya	2	1		3
4	IPA6222	Biofisika	2	1		3
5	IPA6223	Sains Industri Berbasis Budaya	2			2
6	IPA6224	IPA Terapan	2	1		3
7	IPA6225	Struktur dan Fungsi Organisme	2			2
8	IPA6226	Sejarah IPA	2			2
9	.....	Pilihan (1 mata kuliah pilihan)	2			2
10	.....	Pilihan (1 mata kuliah pilihan)	2			2
		Jumlah SKS	16	5		23

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
		Jumlah SKS			6	6

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PIA6609	Tugas Akhir			6	6
		Jumlah SKS			6	6

## 10. PROGRAM STUDI STATISTIKA

## A. Visi dan Misi

## Visi

Menjadi program studi yang kredibel di tingkat nasional dan internasional dalam bidang statistika berlandaskan pada nilai-nilai taqwa, mandiri, dan cendekia.

## Misi

Misi Program Studi Statistika FMIPA UNY adalah:

1. menghasilkan lulusan yang dapat berkontribusi dalam tingkat lokal, regional, nasional ataupun internasional melalui penerapan ilmu statistika yang dilandasi nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan,
2. menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah pada bidang statistika dan terapannya yang bertaraf nasional dan internasional,
3. memberikan layanan kepada masyarakat pendidikan, sosial dan industri melalui penerapan ilmu statistika, dan
4. menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta menggalang kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga lain di tingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat

#### B. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi S1 Statistika diharapkan dapat menjadi asisten peneliti, statistisi, *data scientist*, *data analyst*, konsultan statistik, *entrepreneur*, akademisi, dan kandidat aktuaris. Rincian atas profil lulusan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

No.	Profil	Deskripsi Profil
1.	<i>Data Scientist</i>	Sebagai ahli analisis data dan pemrograman di berbagai bidang
2.	<i>Data Analyst</i>	Sebagai ahli analisis data di berbagai bidang
3.	Statistisi	Sebagai perencana dan pelaksana di instansi pemerintah dan non pemerintah.
4.	Akademisi	Melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi untuk menjadi dosen di perguruan tinggi
5.	Konsultan Statistik	Sebagai konsultan statistik di lembaga pendidikan, lembaga kesehatan, lembaga pemerintahan, perusahaan swasta, dan mandiri
6.	Asisten Peneliti	Sebagai asisten peneliti di berbagai bidang
7.	Kandidat aktuaris	Sebagai kandidat analis dan pengelola resiko khususnya resiko keuangan

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>b. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.</li> <li>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab sesuai etika akademik dan etika profesi.</li> </ol>
2	Pengetahuan	Menguasai konsep dasar matematika, pemrograman, dan keilmuan statistika untuk menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang serta mendukung studi lanjut dan belajar sepanjang hayat
3	Keterampilan Umum	Mampu bekerjasama dan berpikir logis inovatif untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi

No	Unsur	Capaian
		berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menguasai landasan matematis guna mengembangkan pemikiran terkait statistika dan probabilitas melalui eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal.</p> <p>b. Melakukan pengumpulan dan pengelolaan data dengan memperhatikan aspek efisiensi, etika, legal, dan keamanan informasi.</p> <p>c. Mengamati, mengenali, merumuskan, dan memecahkan permasalahan melalui pendekatan statistika dengan maupun tanpa bantuan perangkat lunak.</p> <p>d. Merancang dan menganalisis algoritma secara benar dan efisien serta mengimplementasikannya menjadi program yang berkualitas untuk menyelesaikan permasalahan statistika.</p> <p>e. Menerapkan konsep-konsep statistika untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan dan sosial, keuangan dan aktuaria, biologi dan kesehatan, serta ekonomi dan bisnis.</p> <p>f. Menyampaikan gagasan terkait pengembangan maupun penerapan statistika secara lisan dan tulisan dilandasi nilai-nilai kejujuran dan bertanggungjawab.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			3
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MKU6210	Statistika	2			2
5	MAT6301	Logika dan Himpunan	3			3
6	MAT6302	Kalkulus Differensial	3			3
7	STA6301	Aljabar Linier dan Matriks	3			3
8	MKU6212	Transformasi digital	2			2
9	STA6202	Sejarah dan Etika Statistika	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>			<b>21</b>

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	FMI6201	Wawasan dan Kajian MIPA	2			2
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
5	STA6303	Analisis Data dan Visualisasi	3			3
6	STA6304	Statisika Nonparametrik	3			3
7	MAT6305	Kalkulus Integral	3			3
8	STA6305	Pengantar Analisis Regresi	3			3
9	STA6306	Algoritma dan Pemrograman untuk Statistika	3			3
Jumlah			23			23

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	1		1	2
2	STA6307	Rancangan Percobaan	3			3
3	STA6308	Analisis Regresi	3			3
4	MAT6312	Kalkulus Multivariabel	3			3
5	MAT6315	Program Linier	2	1		3
6	STA6309	Teori Peluang	3			3
7	MAT6318	Sistem Informasi dan Basis Data	2	1		3
8	STA6310	Teknik dan Survei Sampel	3			3
Jumlah			20	2	1	23

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	STA6311	Pengantar Statistika Matematika	3			3
2	STA6312	Analisis Data Kategorik	3			3
3	STA6313	Analisis Runtun Waktu	3			3
4	STA6314	Komputasi Statistika	3			3
5	STA6315	Pengantar Statistika Multivariat	3			3
6	MAT6330	Metode Numerik	2	1		3
7	MAT6223	Teori Himpunan Samar	2			2
8	STA6316	Matematika Keuangan	3			3
Jumlah			23			23

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	STA6317	Statistika Matematika	3			3
2	STA6318	<i>Machine Learning</i> Statistika	3			3
3	STA6319	Teknik Simulasi	3			3
4	STA6220	Jaringan Syaraf Tiruan	2			2
5	STA6321	Statistika Multivariat	3			3
6	STA6322	Statistika Pendidikan	3			3
7		<i>Mata Kuliah Pilihan 1</i>	3			3
8		<i>Mata Kuliah Pilihan 2</i>	3			3
Jumlah			23			23

### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	STA6323	Model Linier	3			3
2	STA6324	Statistika Bayesien	3			3
3	STA6325	Desain Penelitian	3			3
4	STA6326	<i>Data Mining</i> untuk Statistika	3			3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
5	FMI6202	Seminar	2			2
6		<i>Mata Kuliah Pilihan 3</i>	3			3
7		<i>Mata Kuliah Pilihan 4</i>	3			3
Jumlah			20			20

**Semester 7**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PKL6301	PKL			3	3
2	MKU6314	KKN			3	3
Jumlah						6

**Semester 8**

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	STA6627	Skripsi	6			6
Jumlah			6			6

**1. PROGRAM STUDI PPKn**

**A. Visi dan Misi**

Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang menghasilkan lulusan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, serta berwawasan nasional dan global sesuai dengan Pancasila dan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Misi

- 1) Menyelenggarakan program studi yang memiliki jati diri kependidikan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetensi dalam bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- 2) Mewujudkan peran program studi untuk menjadi salah satu unggulan pengembangan dan pembaharuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sejalan dengan kepentingan nasional dan kesadaran sebagai warga global.
- 3) Mewujudkan program studi yang mampu berperan dalam membangun watak bangsa (nation and character building) dan masyarakat warga (civil society) yang demokratis dan bertanggung jawab.
- 4) Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan semangat kebebasan akademik, menjunjung nilai-nilai ke-Indonesia-an dan menginternalisasikan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian serta kecendekiaan.
- 5) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang profesional di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- 6) Melaksanakan penelitian yang mengarah pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat mendukung tri dharma perguruan tinggi di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- 7) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan/atau berdasar hasil penelitian di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.

**B. Profil Lulusan**

- 1) Guru PPKn;
- 2) Widyaiswara PPKn;
- 3) Peneliti bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
- 4) *Legal assistant*

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta

No	Unsur	Capaian
		<p>tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan</p> <p>k. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai konsep teoretis, prinsip, metode keilmuan pendidikan kewarganegaraan secara umum, serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran di sekolah dan/atau masyarakat;</p> <p>b. Menguasai konsep teoretis pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan; khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik professional pada pendidikan dasar dan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan;</p> <p>c. Memahami isu-isu dan/ atau perkembangan mutakhir kewarganegaraan meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global;</p> <p>d. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat;</p> <p>e. Menguasai konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat; dan</p> <p>f. Memahami integrasi tekno-pedagogi-dan konten dalam Pendidikan (techno-pedagogical content knowledge-(TPAC) dalam Pendidikan Pancasila dan</p>

No	Unsur	Capaian
		Kewarganegaraan.
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menggunakan konsep teoretis, prinsip, dan metode keilmuan, serta nilai, norma, dan moral pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang menjadi muatan kurikulum ke dalam prosedur dan proses pembelajaran di sekolah dan/atau masyarakat;</p> <p>b. Memanfaatkan konsep teoretis pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik profesional pada pendidikan dasar dan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan;</p> <p>c. Memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional,</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;</p> <p>d. Menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran dalam konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat;</p> <p>e. Menggunakan konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat; dan</p> <p>f. Mengkreasi model integrasi tekno-pedagogi-dan konten dalam Pendidikan (<i>techno-pedagogical content knowledge-(TPAC)</i> dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	SIF6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
6	SIF6207	Dasar-dasar Ilmu Politik	2			2
7	PKN6210	Pendidikan Hak Asasi Manusia	2			2
8	PKN6211	Pendidikan Multikultural	2			2
9	PKN6213	Pengantar Ilmu Hukum	2			2
10	PKN6239	Ilmu Negara	2			2
11	PKN6240	Etika	2			2
12		Mata Kuliah Pilihan Fakultas **)				2
Jumlah SKS Semester 1			24			

\*) Pilih salah satu

\*\*\*) Mata Kuliah Pilihan Fakultas:

SIF6205	Dasar-dasar Ilmu Sejarah
SIF6206	Dasar-dasar Sosiologi
SIF6208	Dasar-dasar Ilmu Ekonomi
SIF6209	Dasar-dasar Geografi
SIF6210	Dasar-dasar Antropologi

Semester 2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Kristen *)				
	MKU6203	Pendidikan Agama Katolik *)				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)				
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha *)				

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
6	SIF6202	Filsafat Ilmu Sosial	2			2
7	SIF6203	Teori Sosial Indonesia	2			2
8	PKN6209	Dasar-dasar Pendidikan Moral	2			2
9	PKN6212	Pengantar Hukum Indonesia	2			2
10	PKN6231	Ilmu Politik	2			2
11	PKN6242	Ilmu Kewarganegaraan	2			2
12		MKU Pilihan *)	2			2
Jumlah SKS Semester 2			24			

\*) Menyesuaikan agama setiap mahasiswa

\*) MKU Pilihan:

MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan
MKU6218	Pendidikan Inklusi

#### Semester 3

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	PKN6233	Sosiologi Politik	2			2
4	PKN6214	Hukum Perdata	2			2
5	PKN6216	Hukum Pidana	2			2
6	PKN6343	Pendidikan Kewarganegaraan	3			3
7	PKN6223	Hukum Islam	2			2
8	PKN6201	Kurikulum dan Pembelajaran PPKn	2			2
9	PKN6237	Kebijakan Publik	2			2
10	PKN6232	Teori-teori Politik	2			2
11		MKU Pilihan *)				2
Jumlah SKS Semester 3			23			

\*) MKU Pilihan:

MKU6215	Kebugaran Jasmani
MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi
MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya

#### Semester 4

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
2	FIS6304	Metodologi Penelitian Sosial	3			3
3	PKN6302	Strategi Pembelajaran PPKn	2	1		3
4	PKN6204	Penilaian Pembelajaran PKN	2			2
5	PKN6215	Hukum Dagang	2			2
6	PKN6217	Hukum Acara Pidana	2			2
7	PKN6218	Hukum Acara Perdata	2			2
8	PKN6219	Teori dan Hukum Konstitusi	2			2
9	PKN6229	Hukum Adat	2			2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
10	PKN6230	Hukum Internasional	2			2
Jumlah SKS Semester 4			22			

#### Semester 5

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6303	Media Pembelajaran PPKn	2	1		3
2	PKN6206	Metodologi Penelitian Kuantitatif PPKn	2			2
3	PKN6207	Metodologi Penelitian Kualitatif PPKn	2			2
4	PKN6420	Hukum Tata Negara	4			4
5	PKN6321	Hukum Administrasi Negara	3			3
6	PKN6225	Hukum Agraria	2			2
7	PKN6236	Lembaga Internasional	2			2
8	PKN6241	Filsafat Pancasila	2			2
9		Mata Kuliah Pilihan *)				2
Jumlah SKS Semester 5			22			

\*) Mata Kuliah Pilihan Prodi:

PKN6245	Kapita Selekta Politik
PKN6246	Kapita Selekta Hukum
PKN6247	Kapita Selekta Nilai dan Moral
PKN6248	Moral Agama
PKN6249	Pendidikan Kewarganegaraan Global
PKN6250	Pendidikan Karakter Bangsa
PKN6251	Ekonomi Politik Indonesia
PKN6252	Hukum Ketenagakerjaan
PKN6253	Kriminologi

#### Semester 6

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6205	Perencanaan Pembelajaran Pkn	2			2
2	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
3	PKN6222	Sosiologi Hukum	2			2
4	PKN6224	Filsafat Hukum	2			2
5	PKN6226	Hukum Pajak	2			2
6	PKN6227	Politik Hukum	2			2
7	PKN6328	<i>Legal Drafting &amp; Contract Drafting</i>		3		3
8	PKN6234	Perbandingan Sistem Pemerintahan	2			2
9	PKN6335	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	3			3
10	PKN6238	Politik Lokal	2			2
11	PKN6244	Kuliah Lapangan PPKn			2	2
Jumlah SKS Semester 6			24			

#### Semester 7

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2	PLP6302	Pengenalan Lapangan Persekolahan			3	3
Jumlah SKS Semester 7			6			

Semester 8

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6608	Tugas Akhir Skripsi		6		6
Jumlah SKS Semester 8			6			

2. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

A. Visi dan Misi

Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Pendidikan Geografi unggul di ASEAN yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi dalam bidang kependidikan geografi untuk menghasilkan manusia unggul yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang kependidikan geografi untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu dan teknologi, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah tingkat regional maupun global.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kependidikan geografi yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola program studi pendidikan geografi yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

B. Profil Lulusan

- 1) Guru geografi
- 2) Pengelola laboratorium geografi di sekolah
- 3) Peneliti bidang pendidikan geografi

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai teori dan konsep pengetahuan dalam bidang Pendidikan Geografi</li> <li>b. Menguasai isu terkini tentang pengetahuan dalam bidang Pendidikan Geografi dan penerapan teori disiplin lain yang relevan</li> <li>c. Menguasai isu terkini terkait dengan kebijakan pendidikan dan implementasinya</li> <li>d. Mampu mengembangkan sistem pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler dalam bentuk model yang inovatif, original, dan teruji</li> <li>e. Mampu mengkaji berbagai konsep pengetahuan dalam Geografi untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner</li> <li>f. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner</li> <li>g. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang Pendidikan Geografi melalui penelitian ilmiah serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk skripsi</li> <li>h. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi</li> <li>i. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri</li> <li>j. Mengidentifikasi bidang ilmu Pendidikan Geografi yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif</li> <li>b. Mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di bidang geografi berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku</li> <li>c. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik</li> <li>d. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang geografi</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai substansi keilmuan bidang studi</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		Pendidikan Geografi b. Mengaitkan substansi keilmuan bidang studi dengan materi kurikulum Pendidikan Geografi c. Mengembangkan Konsep Pendidikan Geografi d. Menguasai Kerangka Dasar, struktur dan Materi kurikulum Pendidikan Geografi e. Mampu menyesuaikan materi kurikulum Pendidikan Geografi dengan perkembangan siswa f. Mengidentifikasi potensi umum peserta didik yang perlu dikembangkan g. Melakukan inferensi mengenai karakteristik potensi peserta didik h. Memiliki komitmen terhadap hak dan kewajiban peserta didik i. Mampu memahami hak dan kewajiban peserta didik j. Mampu mengklarifikasi cara dan gaya belajar peserta didik k. Bersikap dan berperilaku empati terhadap peserta didik l. Membimbing pengembangan karir terhadap peserta didik m. Merencanakan dan merancang pembelajaran yang kreatif dan mendidik n. Menguasai pendekatan, metode dan media pembelajaran Pendidikan Geografi o. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik dalam Pendidikan Geografi p. Merencanakan dan membimbing Praktik Belajar kegeografian q. Menguasai prinsip dan prosedur evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik dalam Pendidikan Geografi r. Merencanakan dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik dalam Pendidikan Geografi s. Memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan pembelajaran t. Mengelola laboratorium Pendidikan Geografi di Sekolah u. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan bekerja sama dengan orang lain v. Mampu menilai kinerjanya sendiri sebagai guru Pendidikan Geografi w. Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dengan orang lain x. Mampu mencari sumber-sumber baru terkait bidang studinya y. Memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas profesional guru Geografi z. Mampu meningkatkan diri dalam kinerja profesional guru Pendidikan Geografi aa. Mampu menentukan subjek penelitian

No	Unsur	Capaian
		bb. Mampu menentukan mengumpulkan data-data dengan tepat cc. Mampu menganalisis data-data yang telah diperoleh dd. Mampu menunjukkan berbagai permasalahan dalam pembelajaran Geografi ee. Mampu menunjukkan beberapa alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran Geografi ff. Mampu membuat karya tulis ilmiah untuk mendesiminasikan hasil penelitian gg. Mampu menggunakan program-program ICT yang dapat mendukung proses desiminasi penelitian

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FIS 6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	-	-	2
2	MDK 6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
3	MKU 6208	Pendidikan Pancasila	2	-	-	2
4	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
5	MKU 6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2
6	PGO 6206	Geologi Dasar	2	-	-	2
7	PGO 6207	Meteorologi dan Klimatologi	2	-	-	2
8	PGO 6208	Praktikum Hidrologi dan Meteorologi Klimatologi	-	2	-	2
9	PGO 6209	Hidrologi	2	-	-	2
10	PGO 6210	Dasar-dasar Geografi	2	-	-	2
11	PGO 6205	Etika Profesi Keguruan	2	-	-	2
12	PGO 6211	Geomorfologi Dasar	2	-	-	2
Jumlah			22	2	0	24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FIS 6202	Filsafat Ilmu Sosial	2	-	-	2
2	MDK 6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
3	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam	2	-	-	2
	MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik	2	-	-	2
	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen	2	-	-	2
	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu	2	-	-	2
	MKU 6205	Pendidikan Agama Budha	2	-	-	2
	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2	-	-	2
4	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
5	PGO 6212	Praktikum Geologi dan Geomorfologi Dasar	-	2	-	2
6	PGO 6213	Geografi Tanah	2	-	-	2
7	PGO 6214	Praktikum Geografi Tanah dan Konservasi Lahan	-	2	-	2
8	PGO 6215	Praktik Lapangan Geografi Fisik	-	-	2	2
9	PGO 6216	Evaluasi dan Konservasi Lahan	2	-	-	2
10	MKU 6210	Statistika	2	-	-	2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
11	MKU 6212	Transformasi Digital	2	-	-	2
12	MKU 6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	-	-	2
Jumlah			18	4	2	24

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK 6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
2	MKU 6215	Literasi Sains dan Teknologi	2	-	-	2
3	PGO 6201	Kurikulum dan Pembelajaran Geografi	2	-	-	2
4	PGO 6217	Geomorfologi Indonesia	2	-	-	2
5	PGO 6218	Praktikum Statistik dan Demografi	-	2	-	2
6	PGO 6219	Kartografi	2	-	-	2
7	PGO 6220	Praktikum Kartografi dan Penginderaan Jauh	-	2	-	2
8	PGO 6221	Geologi Indonesia	2	-	-	2
9	PGO 6222	Demografi	2	-	-	2
10	PGO 6223	Geografi Sosial	2	-	-	2
11	PGO 6224	Penginderaan Jauh	2	-	-	2
12	PGO 6225	Kosmografi	2	-	-	2
Jumlah			20	4	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FIS 6203	Teori Sosial Indonesia	2	-	-	2
2	MDK 6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
3	PGO 6202	Model Pembelajaran Geografi	2	-	-	2
4	PGO 6203	Media Pembelajaran Geografi Dan TI	2	-	-	2
5	PGO 6226	Statistik Geospasial	2	-	-	2
6	PGO 6227	Geografi Ekonomi dan Industri	2	-	-	2
7	PGO 6228	Mineralogi dan Petrologi	2	-	-	2
8	PGO 6230	Geografi Budaya dan Pariwisata	2	-	-	2
	PGO 6232	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	2	-	-	2
	PGO 6233	Geografi Regional Indonesia	2	-	-	2
	PGO 6234	Praktik Lapangan Geografi Manusia	-	-	2	2
9	PGO 6235	Literasi Spasial	2	-	-	2
JUMLAH SKS			22	0	0	24

No	Kode	Mata Kuliah Pilihan	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PGO 6229	Fotogrametri *)	2	-	-	2
2	PGO 6231	Perspektif Global *)	2	-	-	2
Jumlah			4	0	0	4

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FIS 6304	Metodologi Penelitian Sosial	3	-	-	3
2	PGO 6204	Penilaian Pembelajaran Geografi	2	-	-	2

3	PGO 6236	Sistem Informasi Geografis Dasar	2	-	-	2
4	PGO 6237	Studi Kebencanaan	2	-	-	2
5	PGO 6238	Biogeografi	2	-	-	2
6	PGO 6239	Geografi Politik	2	-	-	2
7	PGO 6240	Oseanografi	2	-	-	2
8	PGO 6241	Penginderaan Jauh Terapan	2	-	-	2
9	PGO 6242	Studi Lingkungan	2	-	-	2
10	PGO 6243	Praktikum Sistem Informasi Geografis	-	2	-	2
11	PGO 6344	Metode Penelitian Pendidikan dan Geografi	3	-	-	3
Jumlah			22	2	0	24

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PEN 6201	Pembelajaran Mikro	-	2	-	2
2	PGO 6248	Geografi Regional Dunia	2	-	-	2
3	PGO 6249	Geografi Penduduk	2	-	-	2
4	PGO 6250	Sistem Informasi Geografi Terapan	2	-	-	2
5	PGO 6251	Geografi Pertanian	2	-	-	2
6	PGO 6252	Geografi Transportasi dan Komunikasi	2	-	-	2
7	PGO 6253	Geografi Pembangunan & Perencanaan Wilayah	2	-	-	2
8	PGO 6255	Geografi Sumberdaya dan Tata Guna Lahan	2	-	-	2
9	PGO 6257	Manajemen Laboratorium Geografi	2	-	-	2
Jumlah			16	2	0	18

No	Kode	Mata Kuliah Pilihan	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PGO 6245	Survey dan Pemetaan *)	2	-	-	2
2	PGO 6246	Analisis Lingkungan*)	2	-	-	2
3	PGO 6247	Analisis Kebencanaan*)	2	-	-	2
4	PGO 6254	Kapita Selektta Geografi*)	2	-	-	2
5	PGO 6256	Analisis Spasial*)	2	-	-	2
6	PGO 6258	Perkembangan Pemikiran Geografi *)	2	-	-	2
7	PGO 6259	Geografi Maritim	2	-	-	2
Jumlah			14	0	0	14

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU 6314	KKN	-	3	-	3
2	PEN 6302	PLP	-	3	-	3
Jumlah			0	6	0	6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PGO 6460	Tugas Akhir Bukan Skripsi	2	2	-	4
2	PGO 6661	Tugas Akhir Skripsi	2	-	4	6
Jumlah			4	2	4	10

### 3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang menghasilkan lulusan profesional yang unggul, kreatif, inovatif, dan kompetitif di Asia Tenggara dalam bidang Pendidikan Sejarah

##### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkarakter dalam rangka menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan sejarah yang profesional, unggul, kreatif dan inovatif
- 2) Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dalam bidang sejarah dan pendidikan sejarah yang berbasis nilai-nilai karakter.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bagi upaya pengembangan dan inovasi dalam pembelajaran dan penanganan permasalahan di bidang sejarah dan pendidikan sejarah atas dasar ibadah.
- 4) Melakukan pengembangan sumber daya manusia yang unggul, kreatif, inovatif, dan kompetitif.
- 5) Mengembangkan kemitraan dengan pemerintah, lembaga pendidikan, dunia usaha dan masyarakat

#### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik Sejarah
- 2) Pengelola Laboratorium Sejarah
- 3) Tenaga Kependidikan
- 4) Praktisi kebudayaan, nilai-nilai tradisi, pariwisata, dan permuseuman

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika,</li><li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika pergaulan, semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, dalam kegiatan akademik maupun non akademik.</li><li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. menguasai teori-teori pendidikan sejarah dengan</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>mengikuti perkembangan IPTEKS untuk mengatasi berbagai persoalan yang berhubungan dengan pendidikan sejarah</p> <p>b. Menguasai aspek ilmu-ilmu pendidikan, Ilmu-ilmu sejarah, dan konsep teoritik sejarah sebagai media pendidikan.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data yang berkenaan dengan pendidikan sejarah dan mampu menentukan arah dan pemecahan masalah-masalah pendidikan sejarah berdasarkan pengolahan data dan informasi</p> <p>b. Melaksanakan tugas keahliannya sebagai sarjana pendidikan sejarah dengan penuh tanggung jawab</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu menguasai keahlian di bidang pranata laboratorium, kepariwisataan, dan permuseuman.</p> <p>b. Dapat mengembangkan media pembelajaran sejarah dengan mengikuti perkembangan IPTEKS</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila				2
2	ISJ6201	Pengantar Ilmu Sejarah				2
3	SIF6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial				2
4	PSE6217	Sejarah Kebudayaan Indonesia				2
5	ISJ6209	Sejarah Indonesia Pra Aksara				2
6	MKU6214	Pendidikan Inklusi				2
7	ISJ6316	Sejarah Asia Tenggara				3
8	MKU6210	Bahasa Inggris				2
9	ISJ6254	Museologi				2
10	PSE6229	Pendidikan Karakter Bangsa				2
Jumlah						21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*				2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*				2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*				2
	MKU6204	Pendidikan Agama Buddha*				2
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*				2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu*				2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia				2
3	MKU6211	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan				2
4	MDK6201	Ilmu Pendidikan				2
5	MDK6202	Psikologi Pendidikan				2
6	PSE6211	Sejarah Asia Barat				2
7	PSE6210	Sejarah Australia dan Oceania				2
8	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan				2

9	ISJ6310	Sej. Indonesia Masa Hindu Buddha				3
10	SIF6304	Metodologi Penelitian Sosial				3
Jumlah						22

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSE6201	KKL I				2
2	ISJ6232	Sejarah Sosial Ekonomi				2
3	ISJ6311	Sejarah Indonesia Masa Islam				3
4	PSE6213	Sejarah Asia Timur				2
5	ISJ6221	Sejarah Eropa				2
6	PSE6214	Sejarah Amerika				2
7	ISJ6245	Sejarah Lokal				2
8	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan				2
9	PSE6209	Statistika				2
10	MKU6212	Transformasi dan Komunikasi Digital				2
11	PSE6227	Sejarah Perkotaan**				2
12	PSE6228	Sejarah Wanita**				2
13	SIF6207	Dasar-Dasar Ilmu Politik**				2
Jumlah						23

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	SIF6202	Filsafat Ilmu Sosial				2
2	SIF6203	Teori Sosial Indonesia				2
3	PSE6230	Pengembangan Media Pembelajaran dan TI				2
4	PSE6212	Sejarah Asia Selatan				2
5	ISJ6207	Sejarah Pemikiran				2
6	PSE6239	Kurikulum dan Buku Teks Sejarah				2
7	PSE6241	Perencanaan Pembelajaran Sejarah				2
8	ISJ6312	Sej. Indonesia Masa Kolonial				3
9	ISJ6247	Perpektif Global				2
10	PSE6208	Refleksi Sejarah Indonesia***				2
11	PSE6243	Seminar Sejarah**				2
12	PSE6249	Sejarah Pertanian**				2
Jumlah						24

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSE6232	Etika Profesi Keguruan				2
2	PSE6215	Sejarah Afrika				2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan				2
4	ISJ6204	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional				2
5	PSE6340	Evaluasi Pembelajaran Sejarah				3
6	ISJ6313	Sejarah Ind. Masa Perg. Nasional				3
7	PSE6342	Strategi Pembelajaran Sejarah (inovasi pembelajaran)				3
8	ISJ6234	Sejarah Tata Negara				2
9	ISJ6224	Historiografi Indonesia				2
10	PSE6219	Sejarah Maritim**				2

11	PSE6220	Sejarah dan Pariwisata				2
12	PSE6236	Analisis Kebijakan Pendidikan**				2
Jumlah						25

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSE6203	KKL II				2
2	PSE6321	Sejarah Pendidikan				3
3	PSE6333	Metodologi Penelitian Pendidikan Sejarah				3
4	ISJ6314	Sej. Ind. Masa Kemerdekaan				3
5	PSE6336	Metodologi Penelitian Sejarah				3
6	PSE6237	Penelitian Tindakan Kelas				2
7	ISJ6206	Filsafat Sejarah				2
8	PEN6201	Pembelajaran Mikro				2
9	ISJ6246	Sejarah Lisan***				2
10	PSE6247	Manajemen pariwisata**				2
11	PSE6250	Sejarah Teknologi**				2
Jumlah						24

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan				3
2	PSE6244	Seminar Proposal				2
3	MKU6312	KKN				3
Jumlah						8

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSE6645	Tugas Akhir Skripsi				6
2	PSE6246	Tugas Akhir Bukan Skripsi*				2
Jumlah						8

Ket:

Semester 3 Wajib Mengambil Minimal 1 Mata Kuliah Pilihan  
 Semester 4 Wajib Mengambil Minimal 2 Mata Kuliah Pilihan  
 Semester 5 Wajib Mengambil Minimal 1 Mata Kuliah Pilihan  
 Semester 6 Wajib Mengambil Minimal 1 Mata Kuliah Pilihan  
 Jumlah Wajib Jumlah Pilihan ( \* dan \*\* )

Keterangan:

1. Kegiatan: T: Tatap Muka (teori), P: Praktik, dan L: Praktik Lapangan
2. Kompetensi Guru: Pd: Pedagogik, K: Kepribadian, Pf: Profesional, dan S: Sosial
3. WL: Wajib Lulus, WT: Wajib Tempuh, PLH: Pilihan
4. Mata Kuliah Pilihan Terselenggara Min/Mak 20 orang.
  - \* mata kuliah pilihan yang wajib diambil
  - \*\* pilih salah satu dari dua pilihan
  - \*\*\* mata kuliah pengganti untuk TABS

#### 4. PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

Mewujudkan program studi yang unggul dalam menciptakan tenaga ahli di bidang sejarah dan mampu berkompetisi dalam bidang kesejarahan yang berdimensi moralitas religius dalam menghadapi tuntutan dunia global.

###### Misi

- 1) Membentuk tenaga ahli dan atau akademis yang menguasai ilmu Sejarah.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu sejarah, yang berwawasan kebangsaan dan berdimensi moralitas.
- 3) Mengembangkan penelitian dalam bidang sejarah dengan memperhatikan dan menekankan pada kearifan lokal.
- 4) Menyelenggarakan Pengabdian pada Masyarakat, untuk mengamalkan ilmu pengetahuan demi kehidupan masyarakat yang lebih baik dan bermakna.

##### B. Profil Lulusan

Sarjana bidang ilmu sosial – budaya

##### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li><li>j. menunjukkan sikap bertanggungjawa atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu menjelaskan pengertian sejarah.</li><li>b. Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.</li><li>c. Mampu menjelaskan teori dan metodologi sejarah.</li><li>d. Mampu mengaplikasikan teori dan metodologi sejarah.</li><li>e. Mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		dan sejarah dunia. f. Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran. g. Mampu merekonstruksi sejarah.
3	Keterampilan Umum	a. mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif; b. mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di bidang ilmu sejarah berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku; c. mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik; d. mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu sejarah.
4	Keterampilan Khusus	a. Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah b. Mampu melakukan wawancara dengan para pelaku dan atau saksi sejarah sebagai metode sejarah lisan c. Mampu menyusun kisah sejarah berdasarkan hasil wawancara dan atau arsip d. Mampu mempublikasikan hasil karyanya dalam bentuk artikel atau film.

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MKU6208	Pancasila	2			2
2.	ISJ6201	Pengantar Ilmu Sejarah	2			2
3.	ISJ6208	Pengantar Sejarah Indonesia	2			2
4.	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5.	ISJ6227	Bahasa Belanda Sumber I	2			2
6.	ISJ6220	Pengantar Sejarah Eropa	2			2
7.	FIS6201	Dasar Dasar Ilmu Sosial	2			2
8.	ISJ6209	Sejarah Indonesia Pra Aksara	2			2
9	ISJ 6302	SKI Hindu Buddha dan Islam	3			3
10	ISJ6254	Museologi	2			2
Jumlah						21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MKU6201	Pend. Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pend. Agama Katholik	2			2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
	MKU6203	Pend. Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pend. Agama Hindu	2			2
	MKU6205	Pend. Agama Budha	2			2
	MKU6206	Pend. Agama Konghucu	2			2
2.	MKU6207	PKn	2			2
3.	ISJ6231	Manusia dan Kebudayaan	2			2
4	FIS6202	Filsafat Ilmu Sosial	2			2
5	MKU6211	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	1	1		2
6	ISJ6310	Sejarah Indonesia Masa Hindu Budha	3			3
7	ISJ6222	Metode Sejarah	2			3
8	ISJ6228	Bahasa Belanda Sumber II	2			2
9	ISJ6225	Historiografi Umum	2			2
10	ISJ6242	Sejarah Perkotaan*	2			2
11	ISJ6243	Sejarah Wanita*	2			2
12	ISJ6205	Penulisan Ilmiah dan Kreatif	2			2
Jumlah						25

\*Makul pilihan 2 sks

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	ISJ6311	Sejarah Indonesia Masa Islam	3			3
2	ISJ6232	Sejarah Sosial Ekonomi	2			2
3	ISJ6303	SKI Kolonial dan Modern	3			3
4	ISJ6229	Bahasa Belanda Sumber III	2			2
5	ISJ6248	Kuliah Kerja Lapangan I			2	2
6	FIS6203	Teori Sosial Indonesia	2			2
7	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
8	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
9	ISJ6323	Dasar Dasar Teori dan Metodologi Sejarah	3			3
10	ISJ6245	Sejarah Lokal	2			2
11	ISJ6234	Sejarah Tata Negara	2			2
Jumlah						25

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	ISJ6312	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3			3
2	ISJ6230	Bahasa Belanda Sumber IV	2			2
3	ISJ6206	Filsafat Sejarah	2			2
4	FIS6304	Metode Penelitian Sosial	3			3
5	ISJ6453	Pengembangan Lab		4		4
6	ISJ6207	Sejarah Pemikiran	2			2
7	ISJ6247	Perspektif Global	2			2
8	ISJ6235	Bahasa Jawa Sumber*	2			2
9	ISJ6250	Praktik Penelitian Sejarah I		2		2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
10	ISJ6241	Sejarah Pendidikan*	2			2
Jumlah						24

\*Makul pilihan 2 sks

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	ISJ6316	Sejarah Asia Tenggara	3			3
2	ISJ6318	Sejarah Asia Timur	3			3
3	ISJ6217	Sejarah Asia Barat	2			2
4	ISJ6219	Sejarah Asia Selatan	2			2
5	ISJ6221	Sejarah Eropa	2			3
6	ISJ6313	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan	3			3
7	ISJ6204	Sejarah Politik dan HI	2			2
8	ISJ6224	Historiografi Indonesia	2			2
9	ISJ6239	Sejarah Amerika*	2			2
10	ISJ6240	Sejarah Australia Oceania*	2			2
11	ISJ6215	Kepariwisata	2			2
Jumlah						25

\*Makul Pilihan 2 sks

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	ISJ6314	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	3			3
2	ISJ6251	Praktik Penelitian Sejarah II		2		2
3	ISJ6249	Kuliah Kerja Lapangan II			2	2
4	ISJ6246	Sejarah Lisan	2			2
5	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
6	ISJ6233	Teori Budaya	2			2
7	ISJ6226	Sejarah Kesenian	2			2
8	ISJ6238	Sejarah Agraria*	2			2
9	ISJ6244	Geografi Sejarah*	2			2
10	ISJ6237	Sejarah Militer*	2			2
11	ISJ6236	Sejarah Maritim*	2			2
12	ISJ6253	Seminar Sejarah		2		2
Jumlah						25

\*Makul pilihan 4 sks

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6312	KKN			3	3
2	PKL6301	Praktik Kerja Lapangan			3	3
Jumlah						6

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	ISJ6655	Tugas Akhir Skripsi		3	3	6
Jumlah						6

## 5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

## A. Visi dan Misi

## Visi

Menjadi program studi yang unggul, kreatif, inovatif, inspiratif dalam bidang kependidikan sosiologi yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan dan keindonesian.

## Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik dalam bidang kependidikan sosiologi yang unggul, kreatif, inovatif, inspiratif, untuk menghasilkan manusia yang bertaqwa, mandiri, cendekia dan bangga akan keindonesiannya.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengembangkan pendidikan dan mengatasi masalah-masalah sosial budaya yang berkembang dalam masyarakat, sehingga dapat terus mendorong terwujudnya transformasi sosial.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, mendorong terwujudnya masyarakat yang mempunyai jati diri, hidup bermanfaat secara damai dan menghargai adanya perbedaan.

## B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik bidang Sosiologi
- 2) Peneliti
- 3) Edupreneur

## C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
2	Pengetahuan	<p>a. menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis-konseptual dan praktis;</p> <p>b. mengembangkan kajian tentang pendidikan dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan;</p> <p>c. memecahkan permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis dengan mempertimbangkan humanitas dan kearifan lokal;</p> <p>d. merancang pembelajaran kreatif, inovatif dan inspiratif sesuai karakteristik peserta didik, lingkungan belajar, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;</p> <p>e. mengkreasikan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat serta tantangan global.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembinang, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. menggunakan konsep sosiologi dalam analisis dan</p>

No	Unsur	Capaian
		penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial-kemasyarakatan sesuai dengan situasi yang dihadapi; b. mendemonstrasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum; c. mempertajam kapasitas keilmuan dan keahlian secara mandiri melalui pendidikan dan pembelajaran sepanjang hayat; d. mengemas proses pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan inspiratif; e. menimbang berbagai kajian tentang pendidikan dan sosiologi untuk memberikan solusi dan keputusan atas permasalahan pendidikan dan sosial; f. memproduksi sarana penunjang kegiatan pembelajaran dan layanan pendidikan; g. menempatkan diri untuk memberi keteladanan sikap dan perilaku sesuai jati diri pendidik serta didasarkan atas etika profesi keguruan; h. melatih peserta didik dan masyarakat untuk menjadi penggerak perubahan dalam rangka pemberdayaan, pendampingan masyarakat dan pengorganisasian kegiatan sosial kemasyarakatan; i. mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan inovatif melalui proses pembelajaran.

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6210	Statistika	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	FIS6202	Filsafat Ilmu	2			2
6	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
7	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
8	PSO6313	Dasar-dasar Sosiologi	3			3
9	PSO6215	Antropologi Sosial	2			2
10	PSO6216	Sejarah Sosial Indonesia	2			2
Jumlah						21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2

8	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
9	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
10	MKU6218	Pendidikan Inklusi	2			2
11	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
12	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
13	PSO6318	Teori Sosiologi Klasik	3			3
14	PSO6220	Permasalahan Sosial Budaya	2			2
15	PSO6221	Olah Data Kuantitatif	1	1		2
Jumlah						21

### Semester 3

No	Kode	Mata Kullah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
2	PSO6307	Metodologi Penelitian Sosiologi	3			3
3	PSO6214	Multikulturalisme	2			2
4	PSO6217	Transformasi Sosial Budaya	2			2
5	PSO6319	Teori Sosiologi Kontemporer	3			3
6	PSO6225	Keluarga dan Kekerabatan	2			2
7	PSO6328	Sosiologi Hukum	3			3
8	PSO6229	Sosiologi Perdesaan	2			2
9	PSO6230	Sosiologi Perkotaan	2			2
10	PSO6236	Kesejahteraan Sosial	2			2
Jumlah						23

### Semester 4

No	Kode	Mata Kullah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FIS6203	Teori Sosial Indonesia	2			2
2	FIS6304	Metode Penelitian Sosial (Kualitatif)	3			3
3	PSO6201	Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi	2			2
4	PSO6305	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	2	1		3
5	PSO6210	Etika Profesi	2			2
6	PSO6212	Kuliah Kerja Lapangan			2	2
7	PSO6226	Sosiologi Pendidikan	2			2
8	PSO6327	Politik, Demokrasi dan Masyarakat Sipil	3			3
9	PSO6233	Konflik dan Perdamaian	2			2
10	PSO6234	Sosiologi Pembangunan	2			2
Jumlah						23

### Semester 5

No	Kode	Mata Kullah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSO6302	Model Pembelajaran Sosiologi	2	1		3
2	PSO6203	Media Pembelajaran Sosiologi	2			2
3	PSO6304	Penilaian Pembelajaran Sosiologi	2	1		3
4	PSO6211	Pembelajaran Alternatif	2			2
5	PSO6222	Analisa Data Kualitatif	2			2
6	PSO6223	Pemberdayaan Masyarakat	2			2
7	PSO6332	Sosiologi Ekonomi	3			3
8	PSO6235	Kompetensi Global dalam Dunia Kerja	2			2
9	PSO6237	Sosiologi Agama*	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
10	PSO6240	Masyarakat Digital*	2			2
11	PSO6242	Sosiologi Pariwisata*	2			2
12	PSO6244	Sosiologi Organisasi*	2			2
13	PSO6249	Demografi Sosial*	2			2
14	PSO6251	Masyarakat Resiko*	2			2
15	PSO6255	Kultur Pendidikan di Sekolah*	2			2
16	PSO6256	Peserta Didik, Guru dan Sekolah*	2			2
Jumlah						23

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSO6206	Produksi Media Pembelajaran Sosiologi		2		2
2	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
3	PSO6209	Penelitian Pendidikan	2			2
4	PSO6324	Penulisan Karya Ilmiah	3			3
5	PSO6231	Sosiologi Gender	2			2
6	PSO6238	Kajian Budaya dan Media*	2			2
7	PSO6239	Komunikasi Massa*	2			2
8	PSO6241	Identitas Sosial dan Kelompok Aliran*	2			2
9	PSO6243	Sosiologi Industri*	2			2
10	PSO6245	Edupreneur*	2			2
11	PSO6246	Pengembangan Layanan Pendidikan*	2			2
12	PSO6247	Masyarakat dan Isu Lingkungan*	2			2
13	PSO6248	Sosiologi Kesehatan*	2			2
14	PSO6250	Gerakan Sosial*	2			2
15	PSO6252	Profesionalisme dan Karir Guru*	2			2
16	PSO6253	Inovasi Pembelajaran di Era Digital*	2			2
17	PSO6254	Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan*	2			2
18	PSO6257	Teori Sosiologi Posmodernisme**	2			2
19	PSO6258	Analisis Data Kuantitatif**	2			2
20	PSO6259	Analisis Wacana**	2			2
Jumlah						23

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
2	PEN6302	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
Jumlah						6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PSO6608	Tugas Akhir		3	3	6
Jumlah						6

## 6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dalam kurun waktu 2019 - 2025 dapat menghasilkan lulusan yang berkarakter, profesional dan memenuhi standar nasional serta memiliki keunggulan kompetitif dalam mengembangkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan transdisiplinaritas

#### Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan IPS yang berkualitas berlandaskan etika dan moral untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan profesional
- 2) Melaksanakan penelitian yang berguna untuk pendalaman dan pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya di bidang pendidikan IPS.
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat untuk menumbuhkembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial yang dilandasi oleh bidang keilmuan IPS.
- 4) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang sistematis, terstruktur dan terukur untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi standar nasional.
- 5) Menyelenggarakan pendidikan yang bersifat holistik-integratif sebagai upaya mewujudkan kesadaran transdisiplinaritas pada pendidikan IPS.
- 6) Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam pengembangan keilmuan dan profesionalisme lulusan yang mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global.

### B. Profil Lulusan

- 1) Menguasai konsep-konsep ilmu sosial dan ilmu pengetahuan lain yang merupakan bahan untuk kajian Ilmu Pengetahuan Sosial dalam rangka melakukan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada pendidikan karakter.
- 2) Menguasai konsep-konsep ilmu kependidikan yang diperlukan untuk pengelolaan dan pengembangan profesi guru.
- 3) Memiliki kemampuan untuk melaksanakan profesi guru rumpun ilmu sosial.
- 4) Memiliki kemampuan dan keterampilan untuk menjadi tenaga laboran di SMP/MTs.
- 5) Menguasai substansi keilmuan dan memiliki kemampuan untuk melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 6) Memiliki kemampuan dan keterampilan tambahan untuk bekerja sebagai pekerja sosial

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai konsep, teori, metode tentang ilmu-ilmu sosial yang merupakan bahan IPS</p> <p>b. Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p> <p>c. Memiliki dasar pengetahuan agama, moral dan etika yang kuat sebagai dasar pengembangan kepribadian</p> <p>d. Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS</p> <p>e. Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian pendidikan IPS</p> <p>f. Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian sosial.</p> <p>g. Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan</p> <p>h. Memiliki wawasan luas tentang perkembangan isu-isu aktual baik tingkat lokal, nasional maupun global</p> <p>i. Memiliki kemampuan penguasaan bahasa Indonesia maupun asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif;</p> <p>b. mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;</p> <p>c. mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;</p> <p>d. mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pematapan karakter peserta didik.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> <p>c. Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.</p> <p>d. Mampu menggali masalah-masalah sosial dan</p>

No	Unsur	Capaian
		mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan tematik. e. Mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian Pendidikan IPS serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel.

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6210	Statistik	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
6	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	2			2
7	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
8	SIF6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
9	IPS6201	Dasar-dasar Geografi	2			2
10	IPS6202	Dasar-dasar Ilmu Ekonomi	2			2
11	IPS6203	Dasar-dasar Ilmu Sejarah	2			2
12	IPS6204	Dasar-dasar Sosiologi	2			2
Jumlah						24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6301	Pendidikan Agama Islam	3			3
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik	3			
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen	3			
	MKU6304	Pendidikan Agama Hindu	3			
	MKU6305	Pendidikan Agama Buddha	3			
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghucu	3			
2	MKU6207	PKn	2			2
3	MKU6213	Kewirausahaan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	SIF6202	Filsafat Ilmu Sosial	2			2
6	IPS6205	Administrasi dan Tata Organisasi	2			2
7	IPS6208	Pranata Sosial	2			2
8	IPS6209	Tradisi dan Kearifan Lokal	2			2
9	IPS6221	Manusia dan Lingkungan	2			2
10	IPS6253	Pembangunan dan Modal Sosial	2			2
Jumlah						21

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MDK6204	Sosiologi Pendidikan	2			2
3	SIF6203	Teori-teori Sosial Indonesia	2			2

4	IPS6107	KKL I			2	2
5	IPS6213	Masyarakat Desa dan Kota	3			3
6	IPS6215	Perekonomian Indonesia	2			2
7	IPS6216	Dinamika Sosial dan Budaya Indonesia**	2			2
8	IPS6218	Kepariwisata***	2			2
9	IPS6225	Pendidikan Karakter dan Apresiasi Budaya Bangsa	2			2
10	IPS6314	Kartografi	2			2
Jumlah						21

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	SIF6304	Metodologi Penelitian Sosial	3			3
2	IPS6120	KKL II			2	2
3	IPS6210	Transportasi	2			2
4	IPS6222	Nasionalisme dan Jatidiri Bangsa	2			2
5	IPS6223	Patologi Sosial	2			2
6	IPS6224	Pendidikan Demokrasi	2			2
7	IPS6250	Sosiopreneur	2			2
8	IPS6319	Kurikulum dan Pembelajaran IPS	3			3
9	IPS6426	Perencanaan Pembelajaran IPS	2	1		3
Jumlah						18

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	IPS6229	Etika Profesi Keguruan	2			2
2	IPS6231	Kepemimpinan Nasional	2			2
3	IPS6232	Dinamika Kependudukan	2			2
4	IPS6235	Pengembangan Sumber Daya	2			2
5	IPS6238	Pendidikan Multikultur	2			2
6	IPS6245	Teknologi Komunikasi dan Moralitas	2			2
7	IPS6249	Pendidikan Anti Korupsi***	2			2
8	IPS6336	Penilaian Pembelajaran IPS	3			3
9	IPS6342	Metodologi Penelitian Pendidikan IPS	3			3
10	IPS6437	Strategi Pembelajaran IPS	2	1		3
Jumlah						20

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	IPS6141	KKL III			2	2
2	IPS6228	Pendidikan Humanis	2			2
3	IPS6230	Kajian Wilayah dan Bangsa	3			3
4	IPS6239	Kerjasama Internasional	2			2
5	IPS6247	Seminar Pendidikan IPS*	2			2
6	IPS6248	Pendidikan Perdamaian	2			2
7	IPS6334	Menejemen dan Pengembangan Laboratorium IPS	3			3
8	IPS6240	Mitigasi Bencana	2			2
9	IPS6343	Media Pembelajaran dan TI IPS	2			2

10	IPS6344	Kapita Selekta IPS*	2			2
11	IPS 6251	Studi Masyarakat Indonesia	2			2
12	IPS 6252	Echopedagogi IPS	2			2
Jumlah						24

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	KKN			3	3
2	PPL6301	PLT**			2	2
3	IPS6354	PLP			2	2
4	IPS6252	TABS***		6		6
5	IPS6653	TAS		6		6
Jumlah						19

#### Keterangan

1. Mata Kuliah Kode PPL 6301 dapat diambil setelah Lulus Mata Kuliah kode perencanaan, strategi, pen media dan kajian kurikulum
2. Untuk Mengambil TAS harus sudah menempuh minimal 110 sks
3. \* = untuk mata kuliah pengganti Skripsi (wajib yang mengambil TABS)
4. \*\*\* = mata kuliah pilihan

## 7. PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul yang menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam bidang administrasi negara, yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian nasional, mampu berpikir kritis, dan memiliki komitmen terhadap pemecahan masalah publik.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang Administrasi Negara yang berwawasan lokal, nasional, dan internasional.
- 2) Menumbuh-kembangkan kemampuan meneliti dosen dan mahasiswa dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di bidang Administrasi Negara.
- 3) Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai wujud komitmen terhadap pemecahan masalah publik.
- 4) Membangun budaya akademik yang berkarakter mulia untuk mendorong ketajaman nurani lulusan.
- 5) Memantapkan sistem kelembagaan dan membangun jejaring yang menunjang peran dan fungsi Program Studi Ilmu Administrasi Negara

### B. Profil Lulusan

- 1) Administrator Publik/Negara/Birokrat
- 2) Peneliti

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>etika;</p> <p>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Memiliki wawasan yang luas dan komprehensif.</p> <p>b. Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam ilmu administrasi Negara, mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar ilmu administrasi negara,</li> <li>- Sistem administrasi negara,</li> <li>- Dasar-dasar Organisasi,</li> <li>- Asas-asas manajemen,</li> <li>- Birokrasi,</li> <li>- Kebijakan publik,</li> <li>- Manajemen SDM sektor publik,</li> <li>- Kepemimpinan,</li> <li>- Metode penelitian,</li> <li>- Etika Administrasi publik,</li> <li>- Sistem informasi manajemen dan e-gov,</li> <li>- Pengambilan keputusan,</li> <li>- Hukum administrasi negara,</li> <li>- Pelayanan publik,</li> <li>- Administrasi pembangunan.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menguasai mampu menerapkan konsep, teori, metodepenelitian bidang Ilmu Administrasi Negara, secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p> <p>b. Mampu merumuskan gagasan dalam kebijakan strategis administrasi negara yang berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat berdasarkan hasil analisis kebijakan publik yang didukung oleh kepekaan menangkap permasalahan yang berkembang di dalam masyarakat.</p> <p>c. Mampu menyajikan berbagai alternatif model solusi untuk menyelesaikan masalah dalam bidang administrasi negara yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat</p> <p>d. Mampu mendiseminasikan kajian administrasi negara yang akurat dalam bentuk laporan / kertas kerja serta media-media lainnya seperti website, e-Gov, Blog, dll.</p> <p>e. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan berbagai stakeholders (asosiasi profesi, ormas, interest group, pressure group, dll)</p> <p>f. Mampu berkomunikasi dengan efektif dan beretika baik dengan sesama kolega, bawahan, maupun kepada masyarakat secara lisan maupun melalui berbagai media komunikasi yang ada.</p> <p>g. Mampu mengelaborasi nilai-nilai governance, demokrasi, globalisasi, dan penerapan teknologi mutakhir.</p>

No	Unsur	Capaian
		h. Mampu melakukan <i>problem structuring</i> untuk penelitian analisis kebijakan publik. i. Mampu melakukan analisis perumusan kebijakan, implementasi dan evaluasi kebijakan publik. j. Mampu memberi rekomendasi penyelesaian masalah-masalah kebijakan publik. k. Mampu berkomunikasi dengan efektif dan beretika baik kepada masyarakat maupun melalui berbagai media. l. Mampu merumuskan gagasan dan rancangan penelitian bidang administrasi negara yang bermanfaat bagi masyarakat m. Memiliki kepekaan terhadap permasalahan publik. n. Mampu melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah metodologi penelitian. o. Mampu menganalisis secara kritis dan komprehensif hasil penelitian p. Mampu mengkomunikasikan dan mendiseminasikan hasil penelitian secara akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja (artikel), serta media elektronik (web, blog, dll).

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2
3.	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2	-	-	2
4.	SIF6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	-	-	2
5.	SIF6207	Dasar-Dasar Ilmu Politik	2	-	-	2
6.	SAP	Perekonomian Indonesia	2	-	-	2
7.	SAP	Pengantar Administrasi Publik	3	-	-	3
8.	SAP	Hukum Administrasi Negara	3	-	-	3
9.	SAP	Ilmu Organisasi	3	-	-	3
Jumlah			21			21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	-	-	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6206	Pendidikan Agama Kong Hu Cu				
2.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
4.	SIF6202	Filsafat Ilmu Sosial	2	-	-	2
5.	SIF6203	Teori Sosial Indonesia	2	-	-	2
6.	SAP	Sistem Politik Indonesia	3	-	-	3

7.	SAP	Sistem Administrasi Negara RI	3	-	-	3
8.	SAP	Manajemen	3	-	-	3
9.	SAP	Statistika Sosial	3	-	-	3
Jumlah			22	-	-	22

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	SAP	Teori Pembangunan	3	-	-	3
2.	SAP	Perpajakan	3	-	-	3
3.	SAP	Komunikasi dan Advokasi Publik	3	-	-	3
4.	SIF6304	Metodologi Penelitian Sosial	3	-	-	3
5.	SAP	Kebijakan Publik	3	-	-	3
6.	SAP	Kepemimpinan	3	-	-	3
7.	SAP	Teori Manajemen Publik	3	-	-	3
8.	SAP	Teori Governance	3	-	-	3
Jumlah			24	-	-	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	SAP	Bahasa Inggris Lanjut	2	-	-	2
2.	SAP	Teori Administrasi Publik	3	-	-	3
3.	SAP	Manajemen SDM	3	-	-	3
4.	SAP	SIM dan E-Government	3	-	-	3
5.	SAP	Penganggaran Sektor Publik	3	-	-	3
6.	PKL6202	KKL	1	-	1	2
Pilih Dua Mata Kuliah Sesuai Konsentrasi yang Diambil						
7.	SAP	Analisis Kebijakan Publik (KP)**	3	-	-	3
8.	SAP	Agenda dan Formulasi Kebijakan (KP)**	3	-	-	3
9.	SAP	Manajemen Kehumasan (MP)***	3	-	-	3
10.	SAP	Administrasi Pembangunan (MP)***	3	-	-	3
Matakuliah Pilihan (pilih salah satu)						
11.	SAP	Kebijakan Pariwisata *	2	-	-	2
12.	SAP	Manajemen Konflik Sektor Publik *	2	-	-	2
Jumlah			20	-	1	21

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	SAP	Etika Administrasi Publik	3	-	-	3
2.	SAP	Reformasi Administrasi Publik	3	-	-	3
3.	SAP	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	-	-	3
4.	SAP	Perbandingan Adm. Negara	3	-	-	3
5.	SAP	Administrasi Pemerintahan dan Otonomi Daerah	3	-	-	3
6.	SAP	Organisasi & Administrasi Internasional	2	-	1	2
7.	MKU6213	Kewirausahaan	2			2
Pilih Dua Mata Kuliah Sesuai Konsentrasi yang Diambil						
8.	SAP	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik (KP)**	3	-	-	3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
9.	SAP	Manajemen Pelayanan Publik (MP)***	3	-	-	3
Matakuliah Pilihan (pilih salah satu)						
10.	SAP	Pembangunan Regional dan Perkotaan*	2	-	-	2
11.	SAP	Administrasi Perusahaan Negara *	2	-	-	2
Jumlah			24	-	-	24

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	SAP	Metodologi Penelitian Administrasi	3	-	-	3
2.	SAP	Pengembangan Kapasitas dan Kelembagaan	3	-	-	3
3.	SAP	Kebijakan dan Manajemen Pendidikan	3	-	-	3
4.	SAP	Manajemen Strategik	2	-	-	2
Pilih Dua Mata Kuliah Sesuai Konsentrasi yang Diambil						
5.	SAP	Pengambilan Keputusan Sektor Publik (KP)**	3	-	-	3
6.	SAP	Perilaku Organisasi (MP)***	3	-	-	3
Matakuliah Pilihan						
7.	SAP	Governasi Digital dan Ekonomi Kreatif*	2	-	-	2
8.	SAP	Kemitraan Sektor Publik – Swasta*	2	-	-	2
9.	SAP	Manajemen Bencana*	2	-	-	2
10.	SAP	Kebijakan Energi dan Lingkungan*	2	-	-	2
11.	SAP	Kebijakan Kesehatan *	2	-	-	2
12.	SAP	Kebijakan Transportasi *	2	-	-	2
Jumlah			29	-	-	29

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	PKL6201	Internship	1	-	1	2
2.	MKU6313	KKN	-	-	3	3
3.	SAP	Tugas akhir Skripsi (TAS) – Substitutif dengan TABS	-	6	-	6
4.	SAP	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) – Substitutif dengan TAS	-	6	-	6
5.	SAP	Analisis Dampak Sosial*)	3	-	-	3
6.	SAP	Seminar Kapita Selekta AN*)	3	-	-	3
Jumlah			7	6	4	17

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	SAP	Tugas akhir Skripsi (TAS) – Substitutif dengan TABS	-	6	-	6
2.	SAP	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) – Substitutif dengan TAS	-	6	-	6
3.	SAP	Analisis Dampak Sosial*	3	-	-	3
4.	SAP	Seminar Kapita Selekta AN*	3	-	-	3
Jumlah			6	6	-	12

## 8. PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menjadi program studi unggulan yang menyelenggarakan pendidikan berkualitas di bidang komunikasi berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang ilmu komunikasi yang berwawasan lokal, nasional, dan internasional.
- 2) Menumbuhkembangkan kemampuan meneliti bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu komunikasi.
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sebagai wujud komitmen terhadap permasalahan komunikasi dan informasi.
- 4) Membangun budaya akademik yang berkarakter untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

### B. Profil Lulusan

#### 1) Konsentrasi Media

- a. Manajemen media (*managerial skill*)
- b. Analisis dan peneliti media
- c. Praktisi (awak) media

#### 2) Konsentrasi Komunikasi Strategis

- a. Manajemen komunikasi (*managerial skill*)
- b. Analisis dan peneliti program komunikasi publik
- c. Praktisi *public relations* dan *advertising*

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li><li>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian komunikasi dan memanfaatkan ipteks pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan komunikasi secara umum dan konsep teoritis dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara lintas disiplin.</li> <li>c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</li> <li>d. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</li> </ul>
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang komunikasi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif;</li> <li>b. mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di bidang komunikasi berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;</li> <li>c. mampu mempublikasikan hasil tugas akhir yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;</li> <li>d. mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian ilmu komunikasi</li> <li>e. mampu mengaplikasikan ilmu komunikasi.</li> <li>f. mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil analisis data dan informasi yang berkaitan permasalahan komunikasi;</li> <li>g. mampu mengelola media publik dan komunikasi strategis secara profesional berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang didukung oleh kepekaan menangkap permasalahan yang berkembang didalam masyarakat;</li> <li>h. mampu meneliti, menganalisis, dan merencanakan isi media dan materi komunikasi strategis, baik untuk tujuan-tujuan akademik maupun untuk tujuan-tujuan yang praktis di berbagai bidang pembangunan yang berkaitan dengan komunikasi dan informasi;</li> <li>i. mampu mengemban profesi sebagai praktisi atau awak media baik media cetak, penyiaran, maupun online dan praktisi komunikasi strategis baik public relations maupun advertising.</li> <li>j. mampu menunjukkan kinerja yang baik dalam kaitannya dengan bidang garapan komunikasi;</li> <li>k. mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian komunikasi</li> <li>l. mampu mempertanggungjawabkan secara professional dan etik pelaksanaan pekerjaan individu maupun kelompok.</li> </ul>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	1	1	-	2
3	MKU6210	Bahasa Inggris	1	1	-	2
4	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	-	-	2
5	FIS6207	Dasar-dasar Ilmu Politik***	2	-	-	2
6	FIS6208	Dasar-dasar Ilmu Ekonomi***	-	-	-	-
7	KOM6302	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	-	-	3
8	KOM6303	Teori Komunikasi	3	-	-	3
9	KOM6304	Psikologi Komunikasi	3	-	-	3
10	KOM6307	Teknologi komunikasi	1	2	-	3
Jumlah			18	4	-	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS		
			T	P	L			
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	0	-	2		
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*		-	-	-		
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*		-	-	-		
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*		-	-	-		
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*		-	-	-		
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu*		-	-	-		
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2		
3	MKU6212	Transformasi digital	2	-	-	2		
4	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2	-	-	2		
5	FIS6202	Filsafat Ilmu Sosial	2	-	-	2		
6	KOM6301	Sosiologi Komunikasi	3	-	-	3		
7	KOM6305	Komunikasi Interpersonal	2	1	-	3		
8	FIS6203	Teori Sosial Indonesia	2	-	-	2		
9	MKU6210	Statistika**	1	1	-	2		
10	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	1	1	-	2		
Jumlah			19			3	-	22

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	KOM6322	Fotografi	1	2	-	3
2	KOM6308	Komunikasi Politik	3	-	-	3
3	KOM6306	Komunikasi Antar Budaya	2	1	-	3
4	KOM6311	Kajian Budaya dan Media	2	1	-	3
5	KOM6314	Kajian Komunikasi Strategis	3	-	-	3
6	KOM6309	Komunikasi Massa	2	1	-	3
7	KOM6315	Komunikasi Organisasi	3	-	-	3
8	KOM6310	Etika Profesi Komunikasi	2	1	-	3
Jumlah			18	6	-	24

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FIS6304	Metodologi Penelitian Sosial	2	1	-	3
2	KOM6323	Jurnalistik	2	1	-	3
3	KOM6312	Komunikasi Bisnis	1	2	-	3
4	KOM6321	Desain Komunikasi Visual	2	1	-	3
5	KOM6320	Komunikasi Pemasaran	2	1	-	3
6	KKL6102	Kuliah Kerja Lapangan	-	-	1	1
7	KOM6319	Bahasa Inggris Lanjut	2	1	-	3
8	KOM6316	Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif)	2	1	-	3
Jumlah			13	8	1	22

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	KOM6318	Perencanaan dan Evaluasi Program Komunikasi	2	1	-	3
2	KOM6317	Metode Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	2	1	-	3
KONSENTRASI MEDIA (WAJIB)						
3	MED6301	Teori dan Praktik Media Penyiaran	2	1	-	3
	MED6305	Literasi Media	3	-	-	3
4	MED6302	Teori dan Praktik Media Online	2	1	-	3
5	MED6303	Teori dan Praktik Media Cetak	2	1	-	3
6	MED6304	Media dan Hukum	3	-	-	3
KONSENTRASI MEDIA (PILIHAN 3 SKS)						
7	MED6314	Produksi konten audio visual****	2	1	-	3
8	MED6315	Kajian perfilman****	2	1	-	3
Jumlah			18	6	-	24
KONSENTRASI KOMUNIKASI STRATEGIS (WAJIB)						
3	STR6301	Media Planning	2	1	-	3
4	STR6302	Media Kehumasan dan Periklanan	2	1	-	3
5	STR6303	Kehumasan	2	1	-	3
6	STR6304	Periklanan	3	-	-	3
7	STR6305	Riset Periklanan	2	1	-	3
KONSENTRASI KOMUNIKASI STRATEGIS (PILIHAN 3 SKS)						
8	STR6314	<i>Event Organizer****</i>	2	1	-	3
9	STR6315	<i>Public Speaking****</i>	2	1	-	3
Jumlah			18	6	-	24

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PKL6201	Praktik Kerja Lapangan/Internship	-	1	1	2
KONSENTRASI MEDIA (WAJIB)						
2	MED6306	Analisis Media dan Khalayak	2	1	-	3
3	MED6307	Penulisan Kreatif Konten Media	1	2	-	3
4	MED6308	Ekonomi Politik Media	3	-	-	3
5	MED6309	Manajemen media	2	1	-	3
KONSENTRASI MEDIA (PILIHAN 9 SKS)						
6	MED6316	Analisis Komunikasi Visual****	2	1	-	3

7	MED6317	Media dan Agama****	2	1	-	3
8	MED6318	Reportase Investigasi****	2	1	-	3
9	MED6319	Media dan Gender****	2	1	-	3
10	MED6320	Komunikasi Bencana****	2	1	-	3
11	MED6321	Media dan Politik****	2	1	-	3
		Jumlah	14	8	1	23
KONSENTRASI KOMUNIKASI STRATEGIS (WAJIB)						
2	STR6306	Manajemen PR	2	1	-	3
3	STR6307	Strategi Kreatif	2	1	-	3
4	STR6308	<i>PR Campaign</i>	2	1	-	3
5	STR6309	<i>Issue &amp; Crisis Management</i>	2	1	-	3
KONSENTRASI KOMUNIKASI STRATEGIS (PILIHAN 9 SKS)						
6	STR6316	Produksi Media Kehumasan****	2	1	-	3
7	STR6317	MC dan Protokoler****	2	1	-	3
8	STR6318	Produksi Iklan****	2	1	-	3
9	STR6319	Komunikasi Pembangunan****	2	1	-	3
10	STR6320	Komunikasi Kesehatan****	2	1	-	3
11	STR6321	Komunikasi Keluarga****	2	1	-	3
		Jumlah	14	8	1	23

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	KKN	-	-	3	3
		Jumlah	-	-	3	3

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	KOM6622	Skripsi	-	-	-	6
		Jumlah	-	-	6	6

**KURIKULUM PROGRAM STUDI FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2019  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

**1. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**A. Visi dan Misi**

Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul dalam kancah internasional dan menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan teknik elektro yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiawanan.

Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan teknik elektro yang berkualitas.
- 2) Mempersiapkan tenaga pendidik teknik elektro yang unggul dan berdaya saing sesuai tuntutan kompetensi dunia kerja.
- 3) Mengembangkan sistem pendidikan teknik elektro melalui kerjasama penelitian dengan pemangku kepentingan.

**B. Profil Lulusan**

- a. Pendidik Vokasi Bidang Teknik Elektro di Sekolah Menengah Kejuruan.
- b. Instruktur Teknik Elektro di Industri, Lembaga Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).
- c. Tenaga Kependidikan Vokasi Bidang Teknik Elektro.
- d. Teknisi Ahli Bidang Teknik Elektro.
- e. Technopreneur pada Bidang Pendidikan Kejuruan dan Teknik Elektro.

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>k. Bertanggungjawab terhadap etika profesi pendidik;</li> <li>l. Berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar;</li> <li>m. Menunjukkan kepribadian yang mantap, stabil,</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		dewasa, arif dan berwibawa, dan menjadi teladan bagi peserta didik serta berakhlak mulia.
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan konsep pedagogik dan didaktik dalam merencanakan perangkat pembelajaran, mengembangkan strategi dan media pembelajaran pendidikan vokasi bidang teknik elektro yang berorientasi industri 4.0;</li> <li>b. Pengetahuan prinsip-prinsip matematika, fisika, hukum dan teori dasar kelistrikan;</li> <li>c. Pengetahuan desain, analisis dan aplikasi sistem pengukuran yang terkait dengan kuantitas dan kualitas teknik ketenagalistrikan atau teknik otomasi industri;</li> <li>d. Pengetahuan tentang pembangkitan, penyaluran, pemakaian, instalasi dan teknik otomasi tenaga listrik pada dunia usaha dan industri yang berorientasi industri 4.0;</li> <li>e. Pengetahuan memilih dan menentukan material untuk keperluan disain dan implementasi instalasi yang terkait dengan teknik ketenagalistrikan atau otomasi industri;</li> <li>f. Pengetahuan sistem pengamanan teknik ketenagalistrikan dalam rangka pengamanan peralatan, kesehatan dan keselamatan pengguna;</li> <li>g. Pengetahuan mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan sistem pengendalian dalam teknik ketenagalistrikan atau otomasi industri yang berorientasi industri 4.0;</li> <li>h. Pengetahuan penyusunan karya ilmiah termasuk laporan kerja yang berorientasi industri 4.0 dan sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi;</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mengaplikasikan manajemen pendidikan yang berorientasi industri 4.0 serta mengelola laboratorium dan bengkel pada sekolah, diklat, dan lembaga pelatihan bidang Teknik Elektro;</p> <p>b. Memfasilitasi, mengevaluasi, melaksanakan pembelajaran dan hasil belajar berorientasi industri 4.0 secara profesional serta menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam melaksanakan tugas-tugas pendidik dan tenaga kependidikan;</p> <p>c. Mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah teknik ketenagalistrikan atau otomasi industri yang berorientasi industri 4.0 dengan menggunakan hukum dan teori dasar kelistrikan serta menerapkan prinsip-prinsip matematika, fisika, dan kimia;</p> <p>d. Menerapkan teknologi baru untuk mendisain, menganalisis dan mengaplikasikan sistem pengukuran yang berorientasi industri 4.0 berkaitan dengan kuantitas dan kualitas teknik ketenagalistrikan atau otomasi industri untuk memenuhi kebutuhan masyarakat secara profesional dan etis;</p> <p>e. Menganalisis terkait aplikasi material yang terkait dengan teknik ketenagalistrikan atau otomasi industri yang berorientasi industri 4.0 untuk pengembangan pembangunan energi terbarukan;</p> <p>f. Memahami teori pembangkitan energi listrik secara umum dan efisiensi energi di bidang pembangkitan;</p> <p>g. Menerapkan standar-standar yang berlaku dalam sistem tenaga listrik atau otomasi industri (PUIL, IEC, IEEE dan standar lainnya);</p> <p>h. Memahami dan menguasai teori transmisi dan distribusi tenaga listrik;</p> <p>i. Mengaplikasikan teori pengukuran dan alat ukur parameter listrik;</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>j. Menerapkan teori kelistrikan (diagram garis tunggal, diagram pengawatan, hukum- hukum kelistrikan dan rangkaian listrik);</p> <p>k. Menguasai dan menerapkan teknik instalasi listrik untuk kepentingan komersial dan industri baik satu maupun tiga fasa;</p> <p>l. Menguasai konsep kualitas tenaga listrik serta bagaimana melakukan perbaikan profil tenaga listrik;</p> <p>m. Menguasai teknik otomasi untuk keperluan energi listrik dan energi terbarukan (magnetik kontaktor, elektronika daya, PLC dan mikrokontroler) yang berorientasi industri 4.0;</p> <p>n. Menguasai dan mengaplikasikan metode perawatan dan perbaikan system ketenagalistrikan atau otomasi industri;</p> <p>o. Menerapkan sistem pengaman teknik ketenagalistrikan dalam rangka pengamanan peralatan, kesehatan dan keselamatan pengguna;</p> <p>p. Berhasil menyusun laporan karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah yang berorientasi industri 4.0. berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi.</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
8	KTF6205	Matematika	2			2
9	KTF6206	Fisika	2			2
10	EKO6201	Dasar Listrik	2			2
11	EKO6202	Elektronika	2			2
12	EKO6303	Teknik Digital		3		3
13	EKO6204	Pemrograman Komputer		2		2
14	EKO6205	Gambar Teknik		2		2
15	EKO6206	Teknologi Mekanik		2		2
16	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
		Jumlah	15	9	0	24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2		1	3
3	EKO6307	Matematika Teknik	3			3
4	EKO6308	Rangkaian Listrik	3			3
5	EKO6209	Praktik Elektronika		2		2
6	EKO6210	Praktik Dasar Listrik		2		2
7	EKO6211	Sistem Kendali	2			2
8	EKO6212	Jaringan Komputer		2		2
9	EKO6213	Sistem Mikroprosesor	2			2
10	EKO6314	Mesin Listrik	3			3
Jumlah			17	6	1	24

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	EKO6215	Praktik Sistem Kendali		2		2
4	EKO6216	Praktik Mikroprosesor		2		2
5	EKO6217	Praktik Rangkaian Listrik		2		2
6	EKO6218	Praktik Mesin Listrik		2		2
7	EKO6219	Elektronika Daya	2			2
8	EKO6220	Instalasi Listrik Komersial	2			2
9	EKO6221	Praktik Instalasi Listrik Komersial		2		2
10	KTF6207	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2			2
11	MDK6204	Sosio-anthropologi Pendidikan	2			2
Jumlah			12	10	0	22

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
		TEKNIK TENAGA LISTRIK				
1	KTF6208	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2			2
2	EKO6222	Praktik Elektronika Daya		2		2
3	EKO6236	Perencanaan Instalasi Listrik**	2			2
4	EKO6237	Praktik Perencanaan Instalasi Listrik**		2		2
5	EKO6223	Proteksi Tenaga Listrik	2			2
6	EKO6224	Praktik Proteksi Tenaga Listrik		2		2
7	EKO6325	<i>Programmable Logic Controller</i>		3		3
8	EKO6226	Instalasi Listrik Industri	2			2
9	EKO6227	Praktik Instalasi Listrik Industri		2		2
10	EKO6228	Manajemen Industri	2			2
11	EKO6238	Analisis Sistem Tenaga Listrik**	2			2
12	EKO6239	Bimbingan Karir**	2			2
JUMLAH SKS			10	11	0	21
		OTOMASI INDUSTRI				
1	KTF6208	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2			2
2	EKO6222	Praktik Elektronika Daya		2		2
3	EKO6240	Teknik Otomasi Industri**	2			2
4	EKO6241	Praktik Teknik Otomasi Industri**		2		2
5	EKO6223	Proteksi Tenaga Listrik	2			2

6	EKO6224	Praktik Proteksi Tenaga Listrik		2		2
7	EKO6325	<i>Programmable Logic Controller</i>		3		3
8	EKO6226	Instalasi Listrik Industri	2			2
9	EKO6227	Praktik Instalasi Listrik Industri		2		2
10	EKO6228	Manajemen Industri	2			2
11	EKO6242	Sistem Kendali Cerdas**	2			
12	EKO6239	Bimbingan Karir**	2			2
JUMLAH SKS			10	11	0	21

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
<b>TEKNIK TENAGA LISTRIK</b>						
1	KTF6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi	2			2
2	KTF6201	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
3	MKU6210	Statistika	2			2
4	KTF6202	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
5	KTF6204	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
6	KTF6309	Praktik Industri			3	3
7	EKO6329	Disain Multimedia Pedidikan		3		3
8	EKO6230	Teknik Transmisi dan Distribusi	2			2
9	EKO6231	Pemeliharaan dan perbaikan kelistrikan		2		2
10	EKO6243	Manajemen Energi**		2		2
11	EKO6244	Simulasi Sistem Tenaga Listrik**		2		
12	EKO6245	Manajemen Laboratorium**	2			
Jumlah SKS Semester			13	6	3	22
<b>OTOMASI INDUSTRI</b>						
1	KTF6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi	2			2
2	KTF6201	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
3	MKU6210	Statistika	2			2
4	KTF6202	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
5	KTF6204	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
6	KTF6309	Praktik Industri			3	3
7	EKO6329	Disain Multimedia Pedidikan		3		3
8	EKO6230	Teknik Transmisi dan Distribusi	2			2
9	EKO6231	Pemeliharaan dan perbaikan kelistrikan		2		2
10	EKO6246	Teknik Antarmuka**		2		2
11	EKO6247	Computer Control**		2		
12	EKO6248	Teknik Intrumentasi**	2			
Jumlah SKS Semester			13	6	3	22

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
<b>TEKNIK TENAGA LISTRIK</b>						
1	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
2	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1		3
3	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
5	EKO6232	Praktik Teknik Transmisi dan Distribusi		2		2

6	EKO6233	Pengajaran Mikro		2	1	3
7	EKO6234	Pembangkit Tenaga Listrik	2	2		
8	EKO6235	Praktik Pembangkit Tenaga Listrik		2		2
9	EKO6349	Proyek Akhir**			3	
10	EKO6250	Pendingin dan Tata Udara**		2		2
11	EKO6251	Operasi Sistem Tenaga Listrik**	2			
		Jumlah SKS Semester	10	9	1	20
		OTOMASI INDUSTRI				
1	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
2	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1		3
3	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
5	EKO6232	Praktik Teknik Transmisi dan Distribusi		2		2
6	EKO6233	Pengajaran Mikro		2	1	3
7	EKO6234	Pembangkit Tenaga Listrik	2			2
8	EKO6235	Praktik Pembangkit Tenaga Listrik		2		2
9	EKO6349	Proyek Akhir**			3	
10	EKO6252	Sensor dan Transduser**		2		2
11	EKO6253	Pneumatik**		2		
		Jumlah SKS Semester	10	9	1	20

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
	MKU6313	KKN			3	3
1	PPL6301	Magang Kependidikan			3	3
2		Jumlah SKS Semester	0	0	6	6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi			6	6
		Jumlah SKS Semester	0	0	6	6

## 2. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul di bidang pendidikan teknik elektronika berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan dan menghasilkan sarjana sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi era global.

#### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dalam bidang pendidikan teknik elektronika untuk menghasilkan sarjana pendidikan teknik elektronika unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan di bidang kependidikan teknik elektronika.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi masyarakat dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi pendidikan teknik elektronika yang baik, bersih dan akuntabel.

5. Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi Prodi Pendidikan Teknik Elektronika.
6. Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan kreativitas, kemampuan berinovasi, berkomunikasi, kerjasama, dan pengembangan kepribadian

B. Profil Lulusan

1. Tenaga Pendidik
2. Tenaga Kependidikan
3. Profesional di bidang pekerjaan teknik elektronika.
4. Wirausahawan bidang Teknik Elektronika

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep dan prinsip pendidikan teknologi dan kejuruan, kurikulum dan pembelajaran serta penilaian pendidikan teknik Elektronika</li> <li>b. Menguasai pengelolaan pendidikan, lembaga diklat, pusat pelatihan industri bidang elektronika</li> <li>c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sains alam, aplikasi matematika, rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan di bidang elektronika</li> <li>d. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan di bidang teknik audio video, teknik elektronika industri, teknik mekatronika, teknik elektronika daya dan komunikasi, serta instrumentasi medik</li> <li>e. Menguasai isu serta mampu menyelesaikan problematika pendidikan teknik elektronika</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		f. Menguasai konsep manajemen bisnis dan kewirausahaan di bidang teknik elektronika
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mahir merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran untuk bidang teknik elektronika</p> <p>b. Mahir mengelola penyelenggaraan pembelajaran bidang teknik elektronika</p> <p>c. Mahir merancang, meralisasikan, menguji dan pengukuran unjuk kerja sistem bidang teknik audio video, teknik elektronika industri, teknik mekatronika, teknik elektronika daya dan komunikasi, serta instrumentasi medik</p>

No	Unsur	Capaian
		d. Mahir merancang dan melaksanakan usaha berbasis Techno-edu-preuner dalam bidang Teknik elektronika

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	EKA6201	Matematika	2			2
9	EKA6202	Fisika Elektronika	2			2
10	EKA6203	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
11	EKA6204	Praktikum Alat Ukur dan Pengukuran		2		2
12	EKA6205	Elektronika Dasar	2			2
13	EKA6206	Praktikum Elektronika Dasar		2		2
14	EKA6207	Praktikum Gambar Teknik		2		2
15	EKA6208	Rangkaian Listrik	2			2
16	EKA6209	Praktikum Rangkaian Listrik		2		2
		Jumlah	14	8	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	EKA6210	Matematika Elektronika	2			2
5	EKA6211	Dasar Sistem Telekomunikasi	2			2
6	EKA6212	Elektronika Analog	2			2
7	EKA6213	Praktikum Elektronika Analog		2		2
8	EKA6214	Bengkel Elektronika		2		2
9	EKA6215	Instalasi dan Mesin Listrik	2			2
10	EKA6216	Praktikum Instalasi dan Mesin Listrik		2		2
11	EKA6217	Teknik Digital	2			2
12	EKA6218	Praktikum Teknik Digital		2		2
		Jumlah	16	8	0	24

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2

5	FTE6204	Media Pembelajaran Kejuruan	2			2
6	EKA6219	Dasar Sistem Kendali	2			2
7	EKA6220	Praktikum Dasar Sistem Kendali		2		2
8	EKA6221	Algoritma dan Bahasa Pemograman	2			2
9	EKA6222	Praktikum Algoritma dan Bahasa Pemograman		2		2
10	EKA6223	Sistem Mikroprosesor	2			2
11	EKA6224	Praktikum Sistem Mikroprosesor		2		2
12	EKA6225	Manajemen Industri	2			2
Jumlah			18	6	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FTE6203	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
4	EKA6226	Pengolahan Sinyal Digital	2			2
5	EKA6227	Praktikum Pengolahan Sinyal Digital		2		2
6	EKA6228	Praktikum Jaringan Komputer		2		2
7	EKA6229	Pengantar Kecerdasan Buatan	2			2
8	EKA6230	Praktikum Komunikasi Data dan Interface		2		2
9	EKA6231	Praktikum Sistem Mikrokontroler		2		2
10	EKA6232	Sistem Audio & Video *)1	2			2
11	EKA6233	Perancangan Sistem Audio *)1		2		2
12	EKA6234	Perancangan Sistem Video *)1		2		2
13	EKA6235	Satelit dan Gelombang Mikro *)2	2			2
14	EKA6236	Praktikum Serat Optik *)2		2		2
15	EKA6237	Praktikum Sistem Transmisi & Switching *)2		2		2
16	EKA6238	Dasar Sistem Instrumentasi *)3	2			2
17	EKA6239	Perancangan Sistem Elektronika *)3		2		2
18	EKA6240	Praktikum Sistem Kendali Cerdas *)3		2		2
18	EKA6241	Anatomi dan Fisiologi *)4	2			2
20	EKA6242	Praktikum Telemedika *)4		2		2
21	EKA6243	Praktikum Sistem Instrumentasi Medis *)4		2		2
JUMLAH SKS			12	12	0	24

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
2	FTE6201	Fondasi Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2			2
3	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
4	FTE6205	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
5	FTE6206	Bimbingan Kejuruan	2			2
6	EKA6244	Bimbingan Konseling *)	2			2
7	EKA6245	Teknik Perbaikan dan Perawatan		2		2
8	EKA6246	Teknik Pengolahan Citra	2			2
9	EKA6247	Praktikum Teknik Pengolahan Citra		2		2
10	EKA6248	Praktikum Sistem Multimedia *)1		2		2
11	EKA6249	Praktikum Teknik Studio Penyiaran *)1		2		2

12	EKA6250	Praktikum Audio Visual Kreatif *)1		2		2
13	EKA6251	Praktikum Teknik Komunikasi Radio *)2		2		2
14	EKA6252	Praktikum Telekomunikasi Seluler dan Bergerak *)2		2		2
15	EKA6253	Praktikum Antenna dan Propagasi Gelombang *)2		2		2
16	EKA6254	Praktikum PLC dan SCADA *)3		2		2
17	EKA6255	Praktikum Mesin CNC *)3		2		2
18	EKA6256	Praktikum Robotika *)3		2		2
18	EKA6257	Praktikum Biomekanika *)4		2		2
20	EKA6258	Praktikum Komputasi Biomedis *)4		2		2
21	EKA6259	Perekayasaan Kontrol Instrumentasi Medik *)4		2		2
Jumlah			14	10	0	24

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
3	EKA6260	Praktikum Internet of Things		2		2
4	EKA6361	Metodologi Penelitian	3			3
5	EKA6262	Proyek Mandiri		3		3
6	EKA6263	Etika Profesi	2			2
Jumlah			7	7	0	14

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata			3	3
	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
2	EKA6364	Praktik Industri			3	3
Jumlah			0	0	9	9

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	EKA6665	Tugas Akhir	6			6
Jumlah			6	0	0	6

### 3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul secara internasional di bidang pendidikan teknik mekatronika, serta menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan teknik mekatronika yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

##### Misi

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran pendidikan teknik mekatronika yang berkualitas, sehingga menghasilkan lulusan unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

- 2) Melaksanakan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan bidang pendidikan teknik mekatronika.
- 3) Mengimplementasikan hasil penelitian bidang pendidikan teknik mekatronika melalui pengabdian masyarakat untuk mendorong pengembangan potensi masyarakat dan lingkungan dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat

B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik Vokasi Bidang Teknik Mekatronika di Sekolah Menengah Kejuruan, lembaga Diklat di industri, dan lembaga pemerintah.
- 2) Tenaga Kependidikan Vokasi.
- 3) Technopreneur bidang Teknik Mekatronika.
- 4) Teknisi Utama industri dalam bidang keahlian Teknik Mekatronika;

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya yang unggul, kreatif dan inovatif secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>k. Bertanggungjawab terhadap etika profesi pendidik;</li> <li>l. Berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar;</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menguasai konsep dan prinsip pedagogik pendidikan vokasi bidang keahlian mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0 yang merupakan integrasi sistem mekanik, sistem elektronik, dan sistem logika berbasis kendali mikroprosesor, PLC, dan mikrokontroler.</li> <li>b. Mampu menguasai konsep pengembangan profesi sebagai pendidik vokasi bidang keahlian mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0 sesuai</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		dengan etika profesi pendidik. c. Menguasai konsep teknik mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0 meliputi sistem mekanik, sistem elektronik, dan sistem logika berbasis kendali mikroprosesor, PLC, dan mikrokontroler.
3	Keterampilan Umum	a. Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik pembelajaran bidang keahlian mekatronika dan robotika. b. Mampu merancang, menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi serta melakukan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran bidang keahlian mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0 c. Mampu mengelola penyelenggaraan pendidikan vokasi d. Mampu merancang, merangkai, menguji, memelihara, dan mengembangkan sistem mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0 berbasis kendali PLC, mikrokontroler, dan komputer e. Mampu merancang, merangkai, menguji, memelihara, dan mengembangkan sistem kecerdasan buatan bidang mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0
4	Keterampilan Khusus	a. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran vokasi bidang keahlian mekatronika dan robotika secara efektif. b. Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, dan penilaian kinerja pembelajaran vokasi bidang keahlian mekatronika dan robotika c. Mampu mengelola pembelajaran kelas, laboratorium, dan bengkel pembelajaran vokasi bidang keahlian mekatronika dan robotika d. Mampu memelihara, mengembangkan, dan merancang sistem mekatronika dan robotika yang berorientasi industri 4.0 berbasis kendali PLC, mikrokontroler, dan komputer

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2

8	EKA6201	Matematika	2			2
9	MEK6201	Dasar Listrik	2			2
10	MEK6202	Sistem Kendali	2			2
11	MEK6203	Praktik Gambar Teknik		2		2
12	MEK6204	Matematika	2			2
13	MEK6205	Fisika	2			2
14	MEK6206	Praktik Pemrograman Komputer		2		2
15	MEK6207	Praktik Teknologi Mekanik		2		2
16	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
17	MEK6208	Elektronika	2			2
		Jumlah	15	6	0	21

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MEK6209	Rangkaian Listrik	2			2
2	MEK6210	Sistem Mikroprosesor	2			2
3	MEK6311	Praktik Teknik Digital		3		3
4	MEK6212	Praktik Elektronika		2		2
5	MEK6213	Ilmu Bahan	2			2
6	MEK6214	Praktik Sistem Kendali		2		2
7	MKU6208	Pancasila	2			2
8	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
9	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
10	MDK6303	Manajemen Pendidikan	2		1	3
		Jumlah	14	7	1	22

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MEK6215	Sensor dan Transduser	2			2
2	MEK6216	Praktik Sensor dan Transduser		2		2
3	MEK6217	Praktik Rangkaian Listrik		2		2
4	MEK6218	Praktik Mikrokontroler		2		2
5	MEK6219	Mekanika Teknik	2			2
6	MEK6220	Praktik Pneumatik		2		2
7	MEK6221	Praktik Elektromekanik		2		2
8	MEK6222	Elektronika Daya	2			2
9	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
10	MDK6204	Sosio Antropologi Pendidikan	2			2
11	KTF6208	Pendidikan Teknologi Kejuruan	2			2
		Jumlah	12	10	0	22

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MEK6223	Praktik Elektronika Daya		2		2
2	MEK6324	Praktik PLC		3		3
3	MEK6225	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2			2
4	MEK6226	Praktik CAD		2		2
5	MEK6227	Manajemen Industri	2			2
6	KTF6203	Media Pembelajaran & TI	2			2
7	KTF6201	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2

8	MEK6228	Dinamika Teknik	2			2
9	KTF6202	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
10	MEK6329	Rekayasa Sistem Mekanik	3			3
JUMLAH SKS			15	7	0	22

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MEK6230	Praktik Kendali Cerdas		2		2
2	MEK6331	Praktik Teknik Antarmuka		3		3
3	MEK6232	Praktik Kendali Motor Listrik Industri		2		2
4	KTF6204	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
5	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
6	MKU6210	Statistika	2			2
7	KTF6309	Praktik Industri			3	3
8	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
9	MEK6233	Praktik Robotika		2		2
Jumlah			9	9	3	21

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MEK6234	Praktik Penginderaan visual robot		2		2
2	MEK6235	Praktik kendali dan akuisisi data		2		2
3	MEK6336	Praktik Sistem Otomasi Industri		3		3
4	MEK6237	Sistem Hidrolika	2			2
5	MEK6238	Praktik Sistem Manufaktur Fleksibel		2		2
6	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
7	MEK6239	Praktik Simulasi CNC		2		2
8	MEK6340	Pengajaran Mikro	2		1	3
9	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
Jumlah			8	11	1	20

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MEK6241	Praktik Perawatan dan Reparasi CNC		2		2
2	MEK6342	Mata Kuliah Pilihan I		3		3
3	MEK6343	Mata Kuliah Pilihan II		3		3
4	MEK6344	Mata Kuliah Pilihan III		3		3
5	MEK6345	Mata Kuliah Pilihan IV		3		3
6	PPL6301	Magang Kependidikan			3	3
7	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata			3	3
Jumlah			0	5	6	11

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi			6	6
2	MKP6603	Mata Kuliah Pilihan V		3		3
Jumlah			0	0	6	6

#### 4. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi terdepan Bidang Pendidikan Teknik Informatika di Indonesia yang mampu menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan teknik informatika yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan profesional.

###### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang teknik informatika untuk calon pendidik dan tenaga kependidikan
- 2) Melaksanakan penelitian yang mendukung pengembangan pendidikan kejuruan, teknologi, dan produk-produk berbasis informatika serta melakukan publikasi hasil penelitian
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian yang dikembangkan di program studi.
- 4) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi dan misi program studi.
- 5) Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan kreativitas dan pengembangan kepribadian.

##### B. Profil Lulusan

- 1) Tenaga Pendidik dalam bidang keahlian Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Komputer dan Jaringan, dan Multimedia.
- 2) Tenaga Pendidik (Instruktur/Widyaiswara/Trainer) pada diklat industri atau lembaga pendidikan bidang Teknik Komputer dan Informatika.
- 3) Tenaga profesional bidang Teknologi Informasi baik sebagai Programmer, Analis Sistem, Administrator Jaringan maupun Desainer Visual/Multimedia di perusahaan bidang Teknologi Informasi (Software House) maupun Production House yang memiliki jiwa entrepreneurship.
- 4) Tenaga Kependidikan (Kepala Laboratorium komputer/Pengelola
- 5) Laboratorium).

##### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep pedagogi dan didaktik dalam merencanakan perangkat pembelajaran untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan menengah kejuruan;</li> <li>b. Menguasai konsep, teori dan aplikasi pada bidang teknik komputer dan informatika yang diajarkan di tingkat pendidikan menengah kejuruan;</li> <li>c. Menguasai metode penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta menggunakan hasil evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran;</li> <li>d. Menguasai prinsip dan issue model pembelajaran inovatif;</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang teknik informatika dan komputer;</li> <li>b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai bidang keahlian teknik informatika dan komputer berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknik komputer dan informatika, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>d. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran.</li> <li>b. Mampu menerapkan lingkungan belajar yang kondusif dengan memanfaatkan teknologi informasi terkini.</li> <li>c. Memiliki kemampuan kepribadian sosial yang baik.</li> <li>d. Mampu menyiapkan perangkat pembelajaran sesuai dengan kebutuhan kurikulum di sekolah dan lembaga pendidikan pada bidang teknik informatika dan komputer;</li> <li>e. Memiliki kemampuan untuk menerapkan model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam pengelolaan pembelajaran di kelas.</li> <li>f. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta menggunakan hasil evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran.</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		g. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada teknik informatika dan komputer; h. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem perangkat lunak, jaringan komputer dan multimedia; i. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada teknik informatika dan komputer; j. Mampu merancang program sesuai permintaan pelanggan dengan algoritma yang tepat dan peluang pengembangan program; k. Mampu membuat produk-produk multimedia dan produk-produk grafis; l. Mampu merancang jaringan komputer baik skala kecil dan luas beserta seluruh kebutuhan keamanan jaringan sesuai dengan model berbagai teknologi jaringan yang berkembang dan peluang pengembangan jaringan;

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	PTI6275	Matematika Teknik	2			2
8	PTI6276	Fisika Teknik	2			2
9	PTI6201	Pengantar Teknologi Informasi	2			2
10	PTI6202	Pemrograman 1	2			2
11	PTI6203	Praktik Pemrograman 1		2		2
12	PTI6204	Teknik Digital	2			2
13	PTI6205	Praktik Teknik Digital		2		2
14	PTI6206	Logika	2			2
15	PTI6208	Organisasi Sistem Komputer	2			2
16	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
		Jumlah	18	4	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6214	Ilmu Sosial Budaya **	2			2
2	PTI6207	Perakitan dan Instalasi Komputer		2		2
3	PTI6209	Pemrograman 2	2			2
4	PTI6210	Praktik Pemrograman 2		2		2
5	PTI6211	Sistem Operasi	2			2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
6	PTI6212	Algoritma Pemrograman	2			2
7	PTI6213	Praktik Algoritma Pemrograman		2		2
8	PTI6214	Jaringan Komputer	2			2
9	PTI6215	Praktik Jaringan Komputer		2		2
10	PTI6216	Pemrograman Web		2		2
11	PTI6217	Matematika Diskrit	2			2
Jumlah			12	10	0	22

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MDK6303	Manajemen Pendidikan	2		1	3
3	PTI6218	Komunikasi Data	2			2
4	PTI6219	Praktik Komunikasi Data		2		2
5	PTI6220	Pemrograman Visual 1		2		2
6	PTI6221	Struktur Data	2			2
7	PTI6222	Praktik Struktur Data		2		2
8	PTI6223	Basis Data	2			2
9	PTI6224	Praktik Basis Data		2		2
10	PTI6225	Media Digital		2		2
11	PTI6226	Manajemen Proyek Perangkat Lunak	2			2
Jumlah			12	10	1	23

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika*	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris*	2			2
3	MKU6212	Kewirausahaan*	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	PTI6228	Rekayasa Perangkat Lunak	2			2
6	PTI6229	Pemrograman Visual 2		2		2
7	PTI6130	Sistem Pendukung Keputusan	1	2		3
8	PTI6132	Game Edukasi	1	2		3
9	PTI6134	Desain Komunikasi Visual	1	2		3
10	PTI6136	Mobile and Cloud Computing Architecture	1	2		3
11	PTI6238	Sistem Keamanan	2			2
12	FTE6201	Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2			2
13	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Vokasional	2			2
14	FTE6203	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
JUMLAH SKS			18	6	0	21

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PTI6239	Pembelajaran Berbasis Multimedia		2		2
2	FTE6204	Media Pembelajaran Vokasional	2			2
3	FTE6205	Penilaian Pembelajaran Vokasional	2			2
4	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan*	2			2

5	MDK6204	Sosio dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	PTI6240	Pemodelan dan Simulasi		2		2
7	PTI6241	Bahasa Inggris Teknik	2			2
8	PTI6242	Interaksi Manusia Komputer	2			2
9	PTI6143	Pengolahan Citra Digital	1	2		1
10	PTI6145	Pengembangan Aplikasi Mobile	1	2		1
11	PTI6147	Komunikasi Nirkabel	1	2		1
12	PTI6249	Manajemen Sistem Informasi***	2			2
13	PTI6250	Praktik Manajemen Sistem Informasi***		2		2
14	PTI6251	Administrasi Jaringan****	2			2
15	PTI6252	Praktik Administrasi Jaringan****		2		2
16	PTI6253	Multimedia Interaktif*****	2			2
17	PTI6254	Praktik Multimedia Interaktif*****		2		2
Jumlah			15	6	0	23

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia*	2			2
2	MKU6208	Pancasila*	2			2
3	FTE6206	Bimbingan Karier	2			2
4	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
5	PTI6255	Proyek Mandiri		2		2
6	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2	1	3
7	PTI6257	Pengembangan Sistem Berorientasi Objek***	2			2
8	PTI6258	Praktik Pengembangan Sistem Berorientasi Objek***		2		2
9	PTI6259	Jaringan Terdistribusi****	2			2
10	PTI6260	Praktik Jaringan Terdistribusi****		2		2
11	PTI6261	Grafika Komputer dan Animasi*****	2			2
12	PTI6262	Praktik Grafika Komputer dan Animasi*****		2		2
Jumlah			15	6	1	22

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata*			3	3
	KTF6309	Praktik Industri			3	3
2	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
Jumlah			0	0	9	9

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi			6	6
Jumlah			0	0	6	6

Keterangan :

- MKU terdiri dari 18 sks MKU Wajib dan 2 sks MKU Pilihan
- MDK minimal nilai C

- Pembelajaran Mikro minimal B, dengan MK prasyarat adalah Kurikulum dan Pembelajaran Vokasional (FTE6201), Strategi Pembelajaran Vokasional (FTE6202), Media Pembelajaran Vokasional (FTE6204), dan Penilaian Pembelajaran Vokasional (FTE6204)
  - Tugas Akhir minimal C
  - Mata Kuliah Pilihan diselenggarakan jika jumlah mahasiswa memenuhi syarat minimal MK Pilihan sebanyak 8 sks.
  - \* MKU Wajib universitas
  - \*\* MKU Pilihan universitas
  - \*\*\* Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Information System and Software Development
  - \*\*\*\* Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Network System
  - \*\*\*\*\* Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Digital Media Development
- Mata Kuliah Pilihan

## 5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menjadi Program Studi yang unggul, kreatif, dan inovatif dibidang pendidikan teknik mesin berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bidang kependidikan teknik mesin jenjang Sarjana yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi yang mendukung pembelajaran di bidang pendidikan teknik mesin, serta memberikan kemanfaatan langsung terhadap masyarakat baik lokal, nasional maupun internasional.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kreatif dan inovatif yang berbasis riset untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat baik lokal maupun nasional.
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, pendidikan, dunia usaha dan industri untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan.
- 5) Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

### B. Profil Lulusan

- 1) Guru SMK program keahlian Teknik Mesin
- 2) Widyaiswara/Instruktur pendidikan dan pelatihan vokasional bidang teknik mesin
- 3) Pranata Laboratorium Pendidikan

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<p>Lulusan akan memiliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. konsep teoretis pedagogi dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang mendidik;</li> <li>b. konsep teoretis dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin;</li> <li>c. konsep teoretis dan aplikasi ilmu dasar kejuruan teknik mesin;</li> <li>d. konsep dasar bidang teknik mesin secara umum dan konsep dasar konsentrasi: teknik pemesinan, fabrikasi logam dan man-</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>f. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. mampu memanfaatkan ipteks yang relevan dalam lingkup pendidikan teknik mesin untuk mengenali peserta didik, merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praksis pendidikan teknik mesin;</p> <p>b. mampu menunjukkan kinerja dalam praksis pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar, pemberdayaan dalam praktik pendidikan teknik mesin;</p> <p>c. mampu mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan kejuruan teknik mesin dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang pendidikan teknik mesin dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi pembelajaran praktik dan teori di sekolah menengah kejuruan (smk) atau lembaga pelatihan kejuruan.</p> <p>d. mampu mengaplikasikan bidang teknik mesin secara umum dan konsep teoritis konsentrasi: teknik pemesinan, fabrikasi logam dan manufaktur, perancangan dan gambar mesin, mekanik industri, pengecoran logam, dan pengelasan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam pembelajaran dan proses pembuatan produk sesuai dengan bidang-bidang keahlian tersebut.</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MES6259	Matematika Teknik	2			2
8	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
9	MES6209	Teori Pengelasan	2			2
10	MES6211	Teori Pemesinan Dasar	2			2
11	MES6213	Gambar Teknik		2		2
12	MES6307	Bahan Teknik Dasar	2	1		3
13	MES6310	Pembentukan Bahan	1	2		3
14	MES6317	Kerja Bangku		3		3
		Jumlah	13	8	0	21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MES6202	Matematika Terapan	2			2
3	MES6214	Gambar Mesin		2		2
4	MES6350	Fisika Teknik	2	1		3
5	MES6316	Metrologi Industri	2	1		3
6	MES6318	Pemesinan Bubut		3		3
7	MES6320	Praktik OAW		3		3
8	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
9	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
		Jumlah	12	10	0	22

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	FTE6201	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2			2
3	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
4	MKU6210	Statistika	2			2
5	MES6223	CAD 2D		2		2
6	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
7	MES6319	CNC Turning	1	2		3
8	MES6321	Pemesinan Frais		3		3
9	MES6322	Praktik SMAW		3		3
10	MES6303	Mekanika Teknik	2	1		3
		Jumlah	13	11	0	24

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MES6308	Bahan Teknik Lanjut	2	1		3
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	FTE6203	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
4	MES6261	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
5	MES6204	Mekanika Fluida	2			2
6	MES6206	Dinamika Mesin	2			2
7	MES6329	CNC Milling	1	2		3
8	MES6324	Perawatan dan Perbaikan Mesin	1	2		3
Konsentrasi Pemesinan						
9	MES6228	Teori Pemesinan Lanjut	2			2
10	MES6326	Pemesinan Gerinda	1	2		3
JUMLAH SKS			17	7	0	24
Konsentrasi Fabrikasi						
9	MES6232	Jig dan Fixture	1	1		2
10	MES6333	Perancangan Konstruksi Fabrikasi	2	1		3
JUMLAH SKS			17	7	0	24
Konsentrasi Perancangan						
9.	MES6245	Mekanika Teknik Lanjut	2			2
10.	MES6339	CAD 3D	1	2		3
JUMLAH SKS			17	7	0	24

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MKU6216	Literasi Sosial Kemanusiaan	2			2
3	FTE6204	Media Pembelajaran Kejuruan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi Pendidikan	2			2
5	MES6205	Thermodinamika	2			2
6	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
7	MES6325	Pneumatik dan Hidroulik	2	1	-	3
8	MES6215	Elemen Mesin	2			2
Konsentrasi Pemesinan						
9	MES6330	CAD/CAM	1	2		3
10	MES6327	Pemesinan Kompleks	1	2		3
JUMLAH SKS			18	5	0	23
Konsentrasi Fabrikasi						
9	MES6334	Praktik Konstruksi		3		3
10	MES6336	Praktik GTAW, GMAW, dan SAW		3		3
JUMLAH SKS			16	7	0	23
Konsentrasi Perancangan						
9.	MES6342	Perancangan Alat Angkat	2	1		3
10.	MES6344	Sistem Pemipaan	1	2		3
JUMLAH SKS			19	4	0	23

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FTE6205	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
2	FTE6206	Bimbingan Kejuruan	2			2
3	MES6212	Sistem Kendali Mesin	1	1		2
4	MES6301	Pengajaran Mikro	-	2	1	3
5	MES6347	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
6		Mata Kuliah Pilihan 1	2			2
7		Mata Kuliah Pilihan 2	2			2
Konsentrasi Pemesinan						
9	MES6331	Pemesinan Jig dan Fixture		3		3
10	MES6346	Pemesinan NonKonvensional	2	1		3
		JUMLAH SKS	14	7	1	22
Konsentrasi Fabrikasi						
9	MES6235	Perlakuan Permukaan	1	1		2
10	MES6237	Metalurgi Las	1	1		2
	MES6238	Pemeriksaan Hasil Las	1	1		2
		JUMLAH SKS	15	6	1	22
Konsentrasi Perancangan						
9.	MES6240	Elemen Mesin Lanjut	2			2
10	MES6241	Getaran Mekanik	2			2
11	MES6243	Perancangan Produk		2		2
		JUMLAH SKS	16	5	1	22

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2.	MES6360	Praktik Industri			3	3
3.	PLP6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan			3	3
Jumlah			0	0	9	9

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MES6648	Tugas Akhir Skripsi**			6	6
Jumlah			0	0	6	6
1.	MES6449	Tugas Akhir Bukan Skripsi***			4	4
Jumlah			0	0	4	4

## Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MES6251	Kimia Teknik	2			2
2.	MES6252	Pompa dan Kompresor	2			2
3.	MES6253	Manajemen Bengkel dan Laboratorium	2			2
4.	MES6254	Manajemen Industri	2			2
5.	MES6255	Manajemen Pendidikan dan Latihan	2			2
6.	MES6256	Evaluasi Program PTK	2			2
7.	MES6257	Otomasi Las	1	1		2
8.	MES6258	CAD Konstruksi		2		2

- \*\* Wajib menempuh minimal 1 mata kuliah pilihan
- \*\*\* Wajib menempuh minimal 2 mata kuliah pilihan

## 6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada Tahun 2025 Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif S1 menjadi program studi yang unggul, kreatif dan inovatif di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan otomotif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berkarakter kebangsaan
- 2) Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berprestasi akademik maupun non akademik bertaraf nasional dan internasional
- 3) Menyelenggarakan dan mengelola proses pembelajaran yang berbasis saintifik, berpusat kepada peserta pendidikan dan pelatihan, dan sesuai dengan tuntutan standar mutu lulusan
- 4) Menyelenggarakan dan mengelola proses penilaian dan evaluasi hasil belajar berbasis kompetensi dan authentic assesment
- 5) Mengembangkan sumber daya manusia sesuai dengan tuntutan kompetensi dan profesionalitas berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 6) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan berdasarkan tuntutan kurikulum dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 7) Menyelenggarakan dan pengelola pendidikan berdasarkan standar nasional dan atau internasional
- 8) Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan sosial ekonomi, dan perkembangan lingkungan masyarakat, baik lokal, nasional maupun global
- 9) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu dan teknologi otomotif baik dalam aspek kependidikan maupun non kependidikan
- 10) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung tercapainya visi dan misi Jurusan.
- 11) Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan kreatifitas, inovasi, kemandirian, entrepreneurship, dan pengembangan karakter kebangsaan, akhlak, dan kecendekiaan.

### B. Profil Lulusan

- 1) Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di bidang Teknik Otomotif
- 2) Instruktur Diklat pada Lembaga Pendidikan Kejuruan Otomotif
- 3) Instruktur Diklat pada pusat-pusat Pendidikan dan Latihan di Industri bidang Otomotif.
- 4) Perancang Program Pelatihan dalam bidang pendidikan dan teknik otomotif
- 5) Technopreneur bidang otomotif

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; dan nasionalis b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta

No	Unsur	Capaian
		<p>tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <p>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. Mengembangkan semangat kemandirian, dan kewirausahaan;</p> <p>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang otomotif.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai pengetahuan prinsip-prinsip dasar dan pengembangan teknologi pembelajaran bidang teori dan praktik teknik otomotif.</p> <p>b. Mempunyai kemampuan merencanakan dan mendesain strategi dan model pengembangan pembelajaran bidang teknik otomotif secara berkelanjutan.</p> <p>c. Menguasai pengetahuan tentang teknologi otomotif, teori dan praktik yang meliputi: sepeda motor, kendaraan ringan, perbaikan bodi, alat berat, dan desain.</p> <p>d. Menyelenggarakan pembelajaran pendidikan teknik otomotif melalui pemahaman karakteristik peserta didik, merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksiproses pembelajaran sistemik dan sistematis dalam lingkup lingkungan terbatas.</p> <p>e. Mempunyai kemampuan mengelola sarana dan prasarana pendidikan teknologi dan kejuruan.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>e. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>f. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang aktif, inovatif, dan kreatif melalui penggunaan model dan media pembelajaran dalam bidang teknik otomotif.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan strategi dan metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan IPTEKS, sehingga dapat membekali peserta didik untuk memiliki pengetahuan, keterampilan dan kecakapan hidup.</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan teknologi otomotif, merawat, memperbaiki, dan memodifikasi kendaraan bermotor.</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	OTO6205	Matematika Teknik	2			2
8	OTO6206	Fisika Teknik	2			2
9	MKU6209	PKn.	2			2

10	OTO 6201	Praktik Gambar Teknik		2		2
11	OTO 6302	Alat dan Pengukuran Teknik Otomotif	2	1		3
12	OTO 6303	Teknologi Pembentukan Dasar	2	1		3
13	OTO 6404	Listrik dan Elektronika Dasar	2	2		4
14	OTO6207	Dasar Teknologi Otomotif	2			2
		Jumlah	16	6	0	22

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	KTF6207	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
2	MKU6216	Literasi Sosisal dan Kemanusiaan	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	OTO6208	Matematika Lanjut	2			2
5	OTO6209	Mekanika Fluida	2			2
6	OTO6310	Material Teknik	2	1		3
7	OTO6411	Teknologi Motor Bensin	2	2		4
8	OTO6212	Termodinamika	2			2
9	OTO6313	Elektronika Analog dan Digital	2	2		4
Jumlah			18	5	0	23

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU 6212	Transformasi Digital		2		2
3	OTO6214	Elemen Mekanik Otomotif	2			2
4	OTO6315	Teknologi Sepeda Motor	1	2		3
5	OTO6216	Desain Otomotif		2		2
6	OTO6417	Teknologi Motor Diesel	2	2		4
7	OTO6418	Listrik dan Elektronika Otomotif	2	2		4
8	OTO6419	Sistem Pemindah Tenaga	2	2		4
Jumlah			11	12	0	23

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
2	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	OTO6420	Kemudi, Rem dan Suspensi	2	2		4
5	OTO6221	Statika dan Kekuatan Material	2			2
6	OTO6322	Pneumatik dan Hidrolik	2	1		3
7	OTO6423	Teknologi Pengecatan	2	2		4
8	OTO6424	Teknologi Bodi Kendaraan	2	2		4
JUMLAH SKS			16	7	0	23

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2

2	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
3	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
4	FTE6201	Pondasi Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2			2
5	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
6	FTE6203	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
7	FTE6204	Media Pembelajaran Kejuruan	2			2
8	FTE6205	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
9	OTO6425	Teknologi Alat Berat	2	2		4
10	OTO6226	Mekanika Gerak Kendaraan	2			2
		JUMLAH SKS	20	2	0	22

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6210	Statistika	2			2
3	MDK6204	Sosio Antropologi Pendidikan	2			2
4	OTO6227	Manajemen Industri Otomotif	2			2
5	MDK6205	Bimbingan Konseling*	2			2
6	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
7	FTE6206	Bimbingan Kejuruan	2			2
9	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
10	OTO6328	Karya Teknologi		3		3
11		Engine Management System Sepeda Motor**	2	2		
		Engine Management System Alat Berat**				
		Sistem Kontrol Elektronik Otomotif**				
		Praktik Disain Bodi Otomotif **				
12		Teknologi Kendaraan Hybrid **	2	2		
		Teknologi Otomotif Lanjut **				
		Modifikasi Sepeda Motor **				
		Sistem Kelistrikan dan Kontrol Alat Berat**				
		Praktik Teknologi Pengecatan Lanjut**				
	JUMLAH SKS	15	7	0	20	

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	PEN6302	Magang Kependidikan (PLP)			3	3
2.	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata			3	3
3.	KTF6309	Praktek Industri			3	3
Jumlah			0	0	9	9

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi			6	6
Jumlah			0	0	6	6

## 7. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul di bidang pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan Menghasilkan sarjana sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi era global.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik dalam bidang pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian (research) dasar dan terapan di bidang Teknik Sipil dan Perencanaan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat (PPM) dan pemberdayaan masyarakat untuk mendorong pengembangan potensi masyarakat dan lingkungannya guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola Program Studi pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang baik, bersih, dan akuntabel.
- 5) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi dan misi Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan.
- 6) Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui berbagai bentuk pelatihan dan uji kompetensi untuk persiapan memasuki dunia kerja.
- 7) Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan kreativitas, kemampuan berinovasi, berkomunikasi, kerjasama, dan pengembangan kepribadian.

### B. Profil Lulusan

- 1) Tenaga Pendidik
- 2) Tenaga Kependidikan.
- 3) Profesional di Bidang Pekerjaan Teknik Sipil dan Perencanaan
- 4) Wirausahawan di Bidang Teknik Sipil dan Perencanaan

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li><li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li><li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li><li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li><li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li><li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai konsep dan prinsip pendidikan teknologi dan kejuruan, kurikulum dan pembelajaran serta penilaian Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan</p> <p>b. Menguasai pengelolaan pendidikan, lembaga diklat, pusat pelatihan industri Bidang Sipil dan Perencanaan</p> <p>c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sains alam, aplikasi matematika, rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan di Bidang Sipil dan Perencanaan</p> <p>d. Menguasai konsep teoritis dalam aspek pengetahuan dan keterampilan dalam pekerjaan di bidang Teknik Sipil dan Perencanaan</p> <p>e. Menguasai isu dan permasalahan serta mampu menyelesaikan problematika terkait dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan</p> <p>f. Menguasai konsep manajemen bisnis dan kewirausahaan di Bidang Teknik Sipil dan Perencanaan.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mahir merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran untuk Bidang Teknik Sipil dan Perencanaan</p> <p>b. Mahir mengelola penyelenggaraan pembelajaran Bidang Teknik Sipil dan Perencanaan</p> <p>c. Mahir merancang, meralisasikan, menguji, dan melakukan penilaian unjuk kerja pengujian laboratorium dalam pekerjaan Bidang Teknik Sipil dan Perencanaan.</p> <p>d. Mahir merancang, melaksanakan, dan melakukan pengawasan usaha yang berbasis Techno-edu-preuner dalam Bidang Teknik Sipil dan Perencanaan</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
9	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
10	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
11	SPR6201	Analisis Struktur I	2			2
12	SPR6202	Gambar Teknik		2		2
13	SPR6203	Bahan Bangunan dan Pengantar Teknologi Beton	2			2
14	SPR6204	Pengujian Bahan Bangunan		2		2
15	SPR6205	Praktik Kerja Batu I		2		2
16	SPR6206	Praktik Konstruksi Kayu		2		2
17	SPR6207	Praktik Kerja Plambing dan Sanitasi		2		2
		Jumlah	14	10	0	24

## Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
2	SPR6208	Matematika Teknik Sipil	2			2
3	SPR6209	Analisis Struktur II	2			2
4	SPR6210	Mekanika Fluida	2			2
5	SPR6311	Mekanika Tanah	2	1		3
6	SPR6212	Fisika Bangunan	1	1		2
7	SPR6313	Teknologi Beton		2		2
8	SPR6214	CAD Konstruksi Bangunan & Menggambar I		2		2
9	SPR6215	Praktik Kerja Batu II		2		2
10	SPR6216	Praktik Kerja Baja Logam		2		2
Jumlah			11	10	0	21

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
3	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
4	SPR6217	Hidrolika	2	1		3
5	SPR6218	Mekanika Bahan	2			2
6	SPR6219	Struktur Beton I	2			2
7	SPR6220	Konstruksi Jalan	2			2
8	SPR6321	Penyelidikan Tanah		2		2
9	SPR6222	CAD Konstruksi Bangunan dan Menggambar II		2		2
10	SPR6223	Desain Furniture dan Interior		2		2
11		Mata Kuliah Pilihan**)	2			2
Jumlah			16	7	0	23

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6210	Statistika	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
5	SPR6224	Konstruksi Bangunan Gedung	2			2
6	SPR6225	Struktur Baja I	2			2
7	SPR6226	Struktur Beton II	2			2
8	SPR6227	Manajemen Konstruksi	2			2
9	SPR6228	Geomatika I	1	2		3
10	SPR6229	Praktik Furniture		2		2
11	SPR6230	Plumbing dan Sanitasi	2			2
JUMLAH SKS			19	4	0	23

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Vokasional	2			2
2	SPR6231	Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup	2			2
3	FTE6204	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi		2		2
4	FTE6201	Fondasi Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2			2
5	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
6	SPR6232	Struktur Kayu	2			2
7	SPR6233	Struktur Baja II	2			2
8	SPR6234	Desain Eksterior		2		2
9	SPR6335	Geomatika II	1	2		3
10	SPR6236	Praktik Konstruksi Beton		2		2
11		Mata Kuliah Pilihan**)		2		2
Jumlah			13	10	0	23

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	SPR6337	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
2	FTE6203	Strategi Pembelajaran Vokasional	2			2
3	FTE6205	Penilaian Pembelajaran Vokasional	2			2
4	FTE6206	Bimbingan Vokasional	2			2
5	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2	1	3
6	SPR6338	Rekayasa Jembatan	2	1		3
7	SPR6239	Perencanaan Biaya Konstruksi	2			2
8	SPR6240	Teknik Pondasi	2			2
9	SPR6241	Irigasi		2		2
10		Mata Kuliah Pilihan*)	1	1		2
Jumlah			16	6	0	23

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
2	SPR6343	Praktik Industri (PI)			3	3
3	PEN6302	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
Jumlah			0	0	9	9

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	SPR6344	Tugas Akhir			6	6
Jumlah			0	0	6	6

## 8. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menjadi barometer Pendidikan Teknik Boga yang mampu menghasilkan tenaga kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi pada era global.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang boga
- 2) Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pendidikan kejuruan dan produk teknologi bidang boga yang dibutuhkan masyarakat
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pendidikan kejuruan dan produk teknologi bidang boga yang sinergis dengan kegiatan Pendidikan dan penelitian
- 4) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi dan misi jurusan
- 5) Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang mengarah pada peningkatan kreatifitas, kompetensi dan profesionalisme.

### B. Profil Lulusan

- 1) Pendidik (Guru, Widyaswara, Instruktur, Tutor)
- 2) Tenaga Kependidikan (Pengelola Laboratorium/Pranata Laboratorium Pendidikan)
- 3) Teknisi, Pelaksana, Pengawas.
- 4) Supervisor
- 5) Wirausaha bidang boga

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li><li>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan tata boga secara mandiri.</li></ol>

No	Unsur	Capaian
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan</li> <li>b. Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi Pendidikan</li> <li>c. Menguasai teori belajar dan pembelajaran serta media pembelajaran</li> <li>d. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan</li> <li>e. Menguasai konsep dan berbagai metode pengolahan makanan</li> <li>f. Menyusun menu berdasarkan kebutuhan dan tujuan</li> <li>g. Inovasi dan kreativitas pengolahan dan penyajian makanan</li> <li>h. Merancang konsep usaha di bidang Tata Boga</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi bidang tata boga</li> <li>b. Menyusun kajian ilmiah dalam rangka pengembangan keilmuan pendidikan tata boga yang layak publikasi</li> <li>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan tata boga berdasarkan hasil kajian.</li> <li>a. Mengelola pembelajaran secara mandiri, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran</li> <li>b. Memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya</li> <li>c. Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal</li> <li>d. Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran</li> <li>e. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses dan hasil belajar</li> <li>f. Memperbaiki kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar</li> <li>g. Mengembangkan lingkungan belajar yang aman, menyenangkan, dan mendorong peserta didik untuk berkreasi</li> <li>h. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang Tata Boga</li> <li>i. Mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan Tata</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		Boga j. Menerapkan berbagai pengolahan makanan sesuai dengan prinsip pengolahan makanan k. Menganalisis kebutuhan gizi untuk penyusunan menu sehat l. Menciptakan inovasi dan kreativitas produk boga m. Menciptakan dan mengembangkan berbagai usaha di bidang boga

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	BOG6201	Matematika Boga	2			2
8	BOG6202	Ilmu Pangan	2			2
9	BOG6203	Manajemen Industri Boga	2			2
10	BOG6204	Perencanaan Menu dan Resep Kontinental	2			2
11	BOG6205	Perencanaan Menu dan Resep Oriental	2			2
12	BOG6206	Ilmu Gizi	2			2
13	BOG6207	Seni Penyajian Makanan		2		2
14	BOG6208	Dasar Boga		2		2
15	MDK6201	Ilmu Pendidikan**	2			2
16	MKU6207	PKN*	2			2
		Jumlah	18	4	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila*	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris*	2			2
3	BOG6209	Pengantar Usaha Boga	2			2
4	BOG6210	Mikrobiologi Pangan	2			2
5	BOG6211	Pengetahuan Bahan Pangan	2			2
6	BOG6212	Pengendalian Mutu Pangan		2		2
7	BOG6213	Kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup	2			2
8	BOG6314	Dasar Cake dan Cookies		3		3
9	BOG6215	Pengolahan Makanan Indonesia		2		2
10	BOG6216	Pengolahan Makanan Kontinental		2		2
11	BOG6217	Tata Hidang		2		2
		Jumlah	12	11	0	23

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FTE6201	Pondasi Pendidikan Teknologi Kejuruan	2			2
2	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital*	2			2
4	MKU6210	Statistika*	2			2
5	BOG6218	Fisika Boga	2			2
6	BOG6219	Makanan Kesehatan	2			2
7	BOG6220	Pemasaran	2			2
8	BOG6221	Akuntansi Usaha Boga	2			2
9	BOG6322	Pengolahan Kue Nusantara		2		2
10	BOG6223	Pengolahan Makanan Oriental		2		2
11	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
12	BOG6224	Dasar Dasar Komunikasi Boga	2			2
Jumlah			20	4	0	24

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan**	2			2
2	FTE6203	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
3	FTE 6205	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia*	2			2
5	BOG6225	Pendidikan Konsumen	2			2
6	BOG6326	Praktik Usaha Boga		3		3
7	BOG6327	Pengujian Bahan Pangan		3		3
8	BOG6328	Dasar Bakery		3		3
9	BOG6229	Praktik Diet		2		2
10	BOG6230	Manajemen Pameran Boga	3			3
JUMLAH SKS			13	11	0	24

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
2	FTE6204	Media Pembelajaran Kejuruan	2			2
3	MDK6202	Psikologi Pendidikan*	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*	2			2
5	RBB6201	Pemberdayaan Keluarga dan Masyarakat	2			2
6	BOG6231	Etika Profesi	2			2
7	BOG6232	Teknologi Pengawetan Makanan		2		2
8	BOG6233	Kuliner dan Industri Pariwisata		2		2
9	BOG6234	Pengembangan Produk Waralaba *)		3		3
10	BOG6235	Restoran & Barista *)		3		3
11	BOG6236	Manajemen Usaha Patiseri Indonesia**)		3		3
12	BOG6337	Pengolahan Bakery**)		3		3
Jumlah						23

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	RBB6202	Dasar Busana Rias	2			2
2	FTE6206	Bimbingan Kejuruan	2			2
3	MKU6215	Kebugaran Jasmani*	2			2
4	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
5	BOG6238	Seminar proposal		2		2
6	BOG6339	Inovasi Produk Boga		3		3
7	BOG6240	Komersial catering*)		3		3
8	BOG6241	Pengembangan Produk Kreatif Boga*)		3		3
9	BOG6342	Pengembangan Produk Cake & Cookies**)		3		3
10	BOG6343	Manajemen Usaha Patiseri Kontinental**)		3		3
11	BOG6344	Bimbingan Konseling***)	2			2
12	BOG6345	Manajemen Diklat***)	2			2
Jumlah						19

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan/PLP			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata			3	3
3	BOG6246	Praktik Industri			3	3
4	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi			6	6
Jumlah			0	0	15	15

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi		6		6
2	MKP6203	Tugas Akhir Bukan Skripsi		2		2

## 9. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA

## A. Visi dan Misi

## Visi

Pada tahun 2025 menjadi barometer Program Studi Pendidikan Teknik Busana di Indonesia yang mampu menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan bidang busana yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan pada ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi di era global.

## Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang busana untuk menghasilkan lulusan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Mengembangkan keilmuan bidang busana melalui penelitian yang bermanfaat bagi perkembangan IPTEKS dan tuntutan kebutuhan global;
- 3) Memberdayakan masyarakat dengan berbagai keterampilan bidang busana untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- 4) Berperan aktif dalam mendukung perkembangan industri fashion Indonesia yang kompetitif di tingkat global;
- 5) Memberikan layanan prima kepada civitas akademika dan stakeholder.

B. Profil Lulusan

- 1) Calon Pendidik pada jalur pendidikan formal (Calon Guru SMK Pariwisata Bidang Keahlian Tata Busana,
- 2) Pendidik pada jalur pendidikan nonformal (calon instruktur pada lembaga kursus dan pelatihan bidang busana),
- 3) Perancang program pendidikan dan pelatihan di bidang busana,
- 4) Asisten Peneliti Bidang Pendidikan Tata Busana.
- 5) Bekerja di industri busana dan atau berwirausaha di bidang busana.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li><li>b. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li><li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li><li>d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li><li>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan umum.</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi tata busana yang sesuai dengan lingkup tugasnya;</li><li>b. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran tata busana khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill);</li><li>c. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tata busana;</li><li>d. Menguasai prosedur dan menganalisis penelitian pendidikan tata busana;</li><li>e. Menguasai konsep-konsep teori ilmu tata busana, dengan dukungan ilmu sosiologi, antropologi, psikologi, manajemen, komunikasi dan seni budaya, sebagai landasan dalam menganalisis dan penerapan layanan pendidikan bagi peserta didik di SMK bidang keahlian tata busana.</li></ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian tata busana;</li><li>b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahlian tata busana berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>laporan tugas akhir;</p> <p>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian tata busana berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>d. Mengelola pembelajaran tata busana secara mandiri;</p> <p>e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan tata busana untuk memahami potensi peserta didik SMK Pariwisata Bidang Keahlian tata busana pada pendidikan formal;</p> <p>b. Mampu mengembangkan kurikulum SMK Tata Busana;</p> <p>c. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pada berbagai pembelajaran tata busana;</p> <p>d. Mampu mengembangkan dan mengelola pembelajaran pendidikan tata busana sesuai dengan prinsip pedagogik;</p> <p>e. Mampu menerapkan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran pendidikan tata busana;</p> <p>f. Mampu memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran tata busana;</p> <p>g. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik di SMK Bidang Keahlian tata busana dengan mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia;</p> <p>h. Mampu menunjukkan kinerja dalam praksis pendidikan tata busana yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis dalam humanitarian, pemberdayaan dalam praktik pendidikan tata busana;</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2

7	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
8	BSN6201	Matematika	2			2
9	BSN6202	Pengetahuan Busana	2			2
10	BSN6203	Gambar Anatomi		2		2
11	BSN6204	Sejarah Perkembangan Mode Busana	2			2
12	BSN6205	Konstruksi Pola Busana		2		2
13	BSN6206	Dasar Teknologi Busana		2		2
14	BSN6207	Teknologi Tekstil		2		2
15	BSN6208	Dasar Seni dan Desain		2		2
		Jumlah	12	10		22

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pendidikan Pancasila	2			2
2	MKU6214	Pendidikan Sosial Budaya	2			2
3	MDK6204	Sosio-antropologi Pendidikan	2			2
4	RBB6201	Pendidikan Konsumen	2			2
5	KTF6213	Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (K3LH)	2			2
6	BSN6209	Aksesoris		2		2
7	BSN6210	Disain Busana		2		2
8	BSN6211	Teknologi Busana		2		2
9	BSN6212	Busana Anak		2		2
10	FTE6206	Bimbingan Kejuruan	2			2
11	BSN6213	Komunikasi Bisnis	2			2
12	RBB6204	Dasar Boga dan Rias		2		2
Jumlah			14	10	0	24

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	BSN6214	Komputer Disain		2		2
4	BSN6215	Ilustrasi Mode		2		2
5	BSN6216	Teknik Draping		2		2
6	BSN6217	Grading Pola Busana		2		2
7	BSN6218	Busana Wanita		2		2
8	BSN6219	Fashion Ornamen		2		2
9	BSN6220	Teknologi Bordir		2		2
10	FTE6201	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2			2
11	BSN6221	Pengendalian Kualitas Tekstil dan Fashion		2		2
12	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
Jumlah			8	16	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MDK6303	Manajemen Pendidikan	2		1	3
2	FTE6203	Strategi Pembelajaran Kejuruan	2			2
3	FTE6205	Penilaian Pembelajaran Kejuruan	2			2

4	BSN6222	Busana Daerah		2		2
5	BSN6223	Busana Pria		2		2
6	BSN6224	Produksi Busana Konveksi		2		2
7	BSN6225	Perencanaan & Pengendalian Produksi Garmen*)		3		3
8	BSN6226	Teknologi Batik		2		2
9	BSN6227	CAD		2		2
10	BSN6228	Fotografi Fashion**)		3		3
11	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
12	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
JUMLAH SKS			10	13	1	24

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FTE6202	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2			2
2	BSN6229	Analisis Trend Mode		3		3
3	BSN6230	Tailoring		2		2
4	BSN6231	Adi Busana		2		2
5	BSN6232	Manajemen Peragaan Busana		2		2
6	FTE6204	Media Pembelajaran Kejuruan	2			2
7	BSN6233	Etika Profesi	2			2
8	BSN6234	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3
9	BSN6235	Penelitian Terapan	2			2
10	BSN6236	Visual Merchandising		2		2
11	MKU6210	Statistika	2			2
Jumlah			13	11	0	24

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kebugaran Jasmani		2		2
2	RBB6202	Pemberdayaan Keluarga & Masyarakat	2			2
3	BSN6237	Produksi Busana Perorangan		2		2
4	BSN6338	Karya Inovasi Produk Fashion		3		3
5	BSN6339	Merchandising*)		3		3
6	BSN6340	Manajemen Retail*)		3		3
7	BSN6341	Manajemen Usaha Garmen*)		3		3
8	BSN6242	Seminar Proposal Skripsi		2		2
9	BSN6343	Pembelajaran Mikro		3		3
10	BSN6344	Manajemen Usaha Custom Made**)		3		3
11	BSN3045	Bisnis Fashion**)		3		3
12	BSN6346	Jurnalistik fashion**)		3		3
Jumlah			2	21	0	23

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	PLP6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
2	MKU6314	KKN			3	3
3	KTF6309	Praktik Industri			3	3
Jumlah			0	0	9	15

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi		6		6
2	MKP6603	Tugas Akhir Bukan Skripsi*		2		2

\*Wajib menempuh 4 sks MK Pilihan

## 10. PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi S1 Teknik Elektro yang unggul dan kompetitif di tingkat internasional dan menghasilkan tenaga ahli yang unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan taqwa, mandiri, dan cendekia serta adaptif terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan teknik elektro yang berkualitas.
- 2) Mempersiapkan tenaga ahli bidang teknik elektro yang unggul, kreatif dan inovatif dan berdaya saing sesuai tuntutan kompetensi dunia kerja.
- 3) Mengembangkan sistem pendidikan teknik elektro melalui kerjasama penelitian dengan pemangku kepentingan.

### B. Profil Lulusan

- 1) Ahli Bidang Teknik Elektro di industri maupun dunia usaha, dan lembaga pemerintah.
- 2) Tenaga Teknisi Utama.
- 3) Technopreneur bidang Teknik Elektro.

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		dan kewirausahaan.
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menguasai konsep dasar terkait bidang teknik elektro secara umum yang meliputi dasar ketenagalistrikan, dasar system kendali dan dasar sistem komputer sesuai Standar Kompetensi Lulusan (SKL);</li> <li>b. Mampu menguasai konsep pengembangan profesi sesuai dengan etika profesinya;</li> <li>c. Mampu menganalisis permasalahan bidang ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem komputer sesuai prosedur operasi baku;</li> <li>d. Mampu merencanakan proyek terkait bidang teknik elektro meliputi ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem computer.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
4	Keterampilan Khusus	a. Mampu menganalisis sistem ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem komputer; b. Mampu mendesain/ merancang sistem ketenagalistrikan, system kendali dan sistem komputer; c. Mampu mengembangkan sistem ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem komputer; d. Mampu merangkai sistem ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem komputer; e. Mampu menguji sistem ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem komputer; f. Mampu memelihara sistem ketenagalistrikan, sistem kendali dan sistem computer.

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganagaraan	2			2
8	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
9	KTF6206	Fisika Teknik	2			2
10	KTF6205	Matematika Teknik	2			2
11	TEK6201	Gambar Teknik Elektro		2		2
12	TEK6202	Material dan Piranti	2			2
13	TEK6203	Analisis Rangkaian Listrik	2			2
14	TEK6204	Sistem Digital	2			2
15	TEK6205	Algoritma Pemrograman	2			2
16	TEK6206	Pemrograman Komputer		2		2
		Jumlah	18	4	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	TEK6207	Matematika Terapan Elektro	2			2
4	TEK6208	Dasar Sistem Kontrol	2			2
5	TEK6209	Elektronika	2			2
6	TEK6210	Kalkulus	2			2
7	TEK6211	Praktik Rangkaian Listrik		2		2
8	TEK6212	Praktik Sistem Digital	2			2
9	TEK6213	Praktik Sistem Kontrol		2		2
10	TEK6214	Sistem Telekomunikasi dan Komunikasi Data	2			2
11	TEK6315	Sistem Tenaga Listrik	3			3
		Jumlah	19	4	0	23

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	TEK6216	Teknologi Berwawasan Peradaban	2			2
3	TEK6217	Sinyal dan Sistem	2			2
4	TEK6218	Elektronika Daya	2			2
5	TEK6319	Jaringan Komputer	3			3
6	TEK6220	Logika Fuzzy	2			2
7	TEK6221	Metode Numerik	2			2
8	TEK6222	Praktik Elektronika		2		2
9	TEK6223	Pengantar <i>Internet of Things</i>	2			2
10	TEK6324	Sistem Mikroprosesor	3			3
Jumlah			20	2	0	22

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TEK6225	Sistem Pendingin dan Pengkondisian Udara	2			2
2	TEK6226	Medan Elektromagnetik	2			2
3	TEK6327	SCADA	3			3
4	TEK6328	Mesin Listrik	3			3
5	TEK6229	Sistem Pengukuran dan Instrumentasi	2			2
6	TEK6230	Pemrograman Logic Control		2		2
7	TEK6231	Jaringan Syaraf Tiruan	2			2
8	TEK6232	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Listrik	2			2
9	TEK6233	Praktik Elektronika Daya		2		2
10	TEK6234	Manajemen Industri	2			2
JUMLAH SKS			18	4	0	22

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
3	TEK6235	Praktik Mesin Listrik		2		2
4	TEK6236	Elektronika Industri	2			2
JUMLAH SKS			6	2	0	8
MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI SISTEM TENAGA LISTRIK						
5	TEK6237	Analisis Sistem Tenaga Listrik	2			2
6	TEK6238	Aplikasi Motor Listrik Industri	2			2
7	TEK6239	Distribusi Tenaga Listrik	2			2
8	TEK6240	Konservasi dan Manajemen Energi Listrik	2			2
9	TEK6241	Pembangkit Tenaga Listrik	2			2
10	TEK6242	Proteksi Sistem Tenaga Listrik	2			2
11	TEK6243	Transformator	2			2
12	TEK6244	Praktik Pemeliharaan dan Perbaikan Kelistrikan		2		2
Jumlah SKS Wajib Konsentrasi			14	2	0	16
MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI SISTEM OTOMASI						
5	TEK6245	Optimasi Sistem Kontrol	2			2
6	TEK6246	Pemodelan dan Simulasi Sistem	2			2

7	TEK6247	Perancangan Sistem Instrumentasi	2			2
8	TEK6248	Robotika	2			2
9	TEK6249	Sistem Kontrol Analog	2			2
10	TEK6250	Praktik Sistem Kontrol Analog		2		2
11	TEK6251	Sistem Kontrol Digital	2			2
12	TEK6252	Sistem Kontrol Tertanam	2			2
Jumlah SKS Wajib Konsentrasi			14	2	0	16
MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI SISTEM KOMPUTER KONTROL						
5	TEK6253	Komputer Vision	2			2
6	TEK6354	<i>Learning Machine</i>	3			3
7	TEK6255	Manajemen Data Base	2			2
8	TEK6256	Rekayasa Perangkat Lunak	2			2
9	TEK6357	Sistem <i>Big Data</i>	3			3
10	TEK6258	Sistem Komputer Interaktif	2			2
11	TEK6259	Pemrograman Visual		2		2
Jumlah SKS Wajib Konsentrasi			14	2	0	16

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	TEK6260	Etika Profesi	2			2
Jumlah SKS			4	0	0	4
MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI SISTEM TENAGA LISTRIK						
3	TEK6361	Instalasi Listrik Industri	3			3
4	TEK6262	Praktik Instalasi Listrik Industri		2		2
5	TEK6263	Instalasi Listrik Komersial	2			2
6	TEK6264	Praktik Instalasi Listrik Komersial		2		2
7	TEK6265	Praktik Pembangkit Tenaga Listrik		2		2
8	TEK6266	Praktik Teknik Distribusi Tenaga Listrik		2		2
9	TEK6367	Teknik Transmisi Tenaga Listrik	3			3
Jumlah SKS Wajib Konsentrasi			8	8		16
MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI SISTEM OTOMASI						
3	TEK6268	Sistem Kontrol Proses	2			2
4	TEK6269	Praktik Sistem Kontrol Proses		2		2
5	TEK6270	Praktik Pemodelan dan Simulasi Sistem		2		2
6	TEK6271	Praktik <i>Flexible Manufacturing System</i>		2		2
7	TEK6272	Praktik Sistem Kontrol Digital		2		2
8	TEK6273	Praktik Pneumatik		2		2
9	TEK6274	Sistem Kontrol Cerdas	2			2
10	TEK6275	Sistem Kontrol Terdistribusi	2			2
Jumlah SKS Wajib Konsentrasi			6	10	0	16
MATA KULIAH WAJIB KONSENTRASI SISTEM KOMPUTER KONTROL						
3	TEK6376	Kontrol dan Akuisasi Data	3			3
4	TEK6377	Pemrograman Antarmuka Komputer	3			3
5	TEK6278	Pemrograman Aplikasi Mobile		2		2
6	TEK6279	Praktik Pengolahan Citra		2		2
7	TEK6380	Sistem Informasi Manajemen	3			3
8	TEK6381	Web Programming dan Basisdata	3			3
Jumlah SKS Wajib Konsentrasi			12	4	0	16

MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI SISTEM TENAGA LISTRIK**)							
	TEK6382	Aplikasi Komputer dalam Sistem Tenaga Listrik	3				3
	TEK6383	Inspeksi dan Tes	3				3
	TEK6384	Perancangan Pembangkit Energi Baru & Terbarukan	3				3
Jumlah SKS Pilihan Konsentrasi			3	0	0		3
MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI SISTEM OTOMASI**)							
	TEK6385	Kontrol Remote dan Telemetri	3				3
	TEK6386	Penginderaan Visual Robot	3				3
	TEK6387	Teknik Kontrol Adaptif	3				3
Jumlah SKS Pilihan Konsentrasi			3	0	0		3
MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI SISTEM KOMPUTER KONTROL**)							
	TEK6388	Interaksi Manusia dan Komputer	3				3
	TEK6389	Sistem Pakar	3				3
	TEK6390	Teknik Klasifikasi dan Pengenalan Pola	3				3
Jumlah SKS Pilihan Konsentrasi			3	0	0		3

\*\*) Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi dipilih sebanyak 1 mata kuliah atau sebesar 3 sks

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	KTF6309	Praktik Kerja Industri			3	3
2	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
Jumlah SKS Semester			0	0	6	6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TEK6491	Tugas Akhir			4	4
Jumlah SKS Semester			0	0	4	4

Keterangan :

- Jumlah sks kebulatan studi 146 sks
- Nilai mata kuliah MKU minimal C
- Nilai mata kuliah Praktik Industri minimal C
- Nilai Tugas Akhir minimal C

## 11. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

### A. Visi dan Misi

Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul di bidang Teknologi Informasi di Indonesia yang mampu menghasilkan lulusan di bidang Teknologi Informasi yang bertakwa, mandiri, cendekia, inovatif, dan profesional.

Misi

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Teknologi Informasi dengan tekanan pada Sistem Perangkat Lunak, Jaringan Komputer, dan Multimedia yang memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri yang semakin kompleks dan terus berubah, dengan bekal art dan technopreneur.
- Melaksanakan penelitian sesuai dengan bidang Teknologi Informasi.

- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang Teknologi Informasi.
- 4) Memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan Teknologi Informasi.
- 5) Menyelenggarakan hubungan kerjasama dengan program studi sejenis maupun lembaga/institusi terkait.

B. Profil Lulusan

- 1) Software Developer:
- 2) Multimedia Developer
- 3) Data Communication/Network Engineer
- 4) Technopreneur

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai sains dasar dari bidang matematika untuk landasan berpikir</li> <li>b. Menguasai konsep, teori, dan aplikasi pada bidang teknologi informasi;</li> <li>c. Menguasai prinsip dan etika desain dan perekayasaan</li> <li>d. Menguasai metode penelitian, desain, dan perekayasaan teknologi informasi;</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian teknologi informasi dan komputer;</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>c. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai bidang keahlian teknologi informasi dan komputer berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknik komputer dan teknologi informasi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>f. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Memiliki kemampuan untuk merencanakan, membuat, dan mengevaluasi produk TI.</p> <p>b. Mampu menerapkan solusi dengan memanfaatkan teknologi informasi terkini.</p> <p>c. Memiliki kemampuan kepribadian sosial yang baik.</p> <p>d. Memiliki kemampuan dasar di bidang rekayasa perangkat lunak/sistem informasi, bidang perancangan multimedia, atau bidang komunikasi data/jaringan komputer.</p> <p>e. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada bidang teknologi informasi;</p> <p>f. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem perangkat lunak, jaringan komputer dan multimedia;</p> <p>g. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada Teknik informatika dan komputer;</p> <p>h. Mampu merancang program sesuai permintaan pelanggan dengan algoritma yang tepat dan peluang pengembangan program/perangkat lunak, atau produk-produk multimedia/grafis atau merancang terkait jaringan komputer baik skala kecil dan luas beserta seluruh kebutuhan keamanan jaringan sesuai</p>

No	Unsur	Capaian
		dengan model berbagai teknologi jaringan yang berkembang dan peluang pengembangan jaringan;

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
9	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
10	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
11	FTE6207	Teknologi Berwawasan Peradaban	2			2
12	TIN6202	Pemrograman 1	2			2
13	TIN6203	Praktik Pemrograman 1		2		2
14	TIN6204	Teknik Digital	2			2
15	TIN6205	Praktik Teknik Digital		2		2
16	TIN6206	Logika	2			2
17	TIN6208	Organisasi Sistem Komputer	2			2
		Jumlah	18	4	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	KTF6207	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2			2
2	MKU6214	Ilmu Sosial Budaya	2			2
3	TIN6207	Perakitan dan Instalasi Komputer		2		2
4	TIN6209	Pemrograman 2	2			2
5	TIN6210	Praktik Pemrograman 2		2		2
6	TIN6211	Sistem Operasi	2			2
7	TIN6212	Algoritma Pemrograman	2			2
8	TIN6213	Praktik Algoritma Pemrograman		2		2
9	TIN6214	Jaringan Komputer	2			2
10	TIN6215	Praktik Jaringan Komputer		2		2
11	TIN6216	Pemrograman Web		2		2
12	TIN6217	Matematika Diskret	2			2
		Jumlah	14	10	0	24

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TIN6234	Metode Numerik	2			2
2	TIN6335	Aljabar Linier	3			3
3	TIN6218	Komunikasi Data	2			2
4	TIN6219	Praktik Komunikasi Data		2		2

5	TIN6220	Pemrograman Visual 1	2			2
6	TIN6221	Struktur Data	2			2
7	TIN6222	Praktik Struktur Data		2		2
8	TIN6223	Basis Data	2			2
9	TIN6224	Praktik Basis Data		2		2
10	TIN6225	Media Digital	2			2
11	TIN6226	Manajemen Proyek Perangkat Lunak	2			2
Jumlah			15	8	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6212	Kewirausahaan (gntn)	2			2
4	TIN6263	Analisis Algoritma	2			2
5	TIN6227	Bimbingan Karir	2			2
6	TIN6228	Rekayasa Perangkat Lunak	2			2
7	TIN6229	Pemrograman Visual 2		2		2
8	TIN6330	Sistem Pendukung Keputusan *	1			
9		Praktik Sistem Pendukung Keputusan *		2		3
10	TIN6332	Game Edukasi **	1			
11		Praktik Game Edukasi **		2		3
12	TIN6336	Mobile and Cloud Computing Architecture***	1			
13		Praktik Mobile and Cloud Computing Architecture***		2		3
14	TIN6238	Sistem Keamanan	2			2
15	TIN6239	Teknologi Multimedia	2			2
JUMLAH SKS			13	8		21

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TIN6264	Kecerdasan Buatan	2			2
2	TIN6274	Praktik Kecerdasan Buatan		2		2
3	TIN6265	Aplikasi Web	2			2
4	TIN6275	Praktik Aplikasi Web		2		2
5	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
6	TIN6266	Riset Operasi	2			2
7	TIN6240	Pemodelan dan Simulasi		2		2
8	TIN6241	Bahasa Inggris Teknik	2			2
9	TIN6242	Interaksi Manusia Komputer	2			2
10	TIN6343	Pengolahan Citra Digital**	1			
11		Praktik Pengolahan Citra Digital **		2		3
12	TIN6345	Pengembangan Aplikasi Mobile *	1			
13		Praktik Pengembangan Aplikasi Mobile*		2		3
14	TIN6347	Komunikasi Nirkabel***	1			
15		Praktik Komunikasi Nirkabel***		2		3
16	TIN6249	Manajemen Sistem Informasi *	2			2
17	TIN6250	Praktik Manajemen Sistem Informasi *		2		2
18	TIN6251	Administrasi Jaringan ***	2			2

18	TIN6252	Praktik Administrasi Jaringan ***		2		2
20	TIN6253	Desain Komunikasi Visual**	2			2
21	TIN6254	Praktik Desain Komunikasi Visual **		2		2
Jumlah						23

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	MKU6208	Pancasila	2			2
3	TIN6267	Manajemen Industri	2			2
4	TIN6268	Sistem Pakar	2			2
5	TIN6369	Metode Penelitian	3			3
6	TIN6370	Data Mining	2	1		3
7	TIN6255	Proyek Mandiri		2		2
8	TIN6356	Semantic Web	2	1		3
9	TIN6257	Pengembangan Sistem Berorientasi Objek*	2			2
10	TIN6258	Praktik Pengembangan Sistem Berorientasi Objek*		2		2
11	TIN6259	Jaringan Terdistribusi ***	2			2
12	TIN6260	Praktik Jaringan Terdistribusi ***		2		2
13	TIN6261	Grafika Komputer dan Animasi**	2			2
14	TIN6262	Praktik Grafika Komputer dan Animasi**		2		2
Jumlah						23

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2	TIN309	Praktik Industri			3	3
Jumlah			0	0	9	9

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKP6602	Tugas Akhir Skripsi			6	6
Jumlah			6	0	0	6

## 12. PROGRAM STUDI TEKNIK MANUFAKTUR

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menjadi Program Studi S1 Teknik Manufaktur yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang teknik manufaktur berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2024.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bidang keahlian teknik manufaktur jenjang S1 yang unggul, kreatif, inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

- 2) Menyelenggarakan penelitian bidang keahlian teknik manufaktur yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran teori maupun praktik, serta memberikan kemanfaatan langsung kepada masyarakat baik lokal, nasional, maupun global.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kreatif dan inovatif untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat lokal dan nasional.
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, pendidikan, dunia usaha dan industri yang relevan untuk memperkuat pembelajaran dan jejaring ketenagakerjaan.
- 5) Menyelenggarakan layanan dan tata kelola prodi yang baik, bersih, dan akuntabel untuk mendukung otonomi perguruan tinggi.

**B. Profil Lulusan**

- 1) Supervisor atau insinyur Research and Development (R & D)
- 2) Supervisor atau insinyur desain dan pengembangan produk
- 3) Supervisor teknik
- 4) Supervisor produksi
- 5) Supervisor Production Planning and Inventory Control (PPIC)
- 6) Supervisor Kualitas Kontrol
- 7) Konsultan desain dan proses manufaktur
- 8) Wirausaha bidang manufaktur

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan produk, proses manufaktur, dan sistem manufaktur;</li> <li>b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan produk,</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>proses manufaktur, dan sistem manufaktur;</p> <p>c. Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.</p> <p>d. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel, studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;</p> <p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>c. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada proses manufaktur, rekayasa produk, dan sistem manufaktur;</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>b. mampu menemukan sumber masalah pada proses manufaktur, rekayasa produk, dan sistem manufaktur melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;</p> <p>c. mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah pada proses manufaktur, rekayasa produk, dan sistem manufaktur;</p> <p>d. mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa kompleks di bidang proses manufaktur, rekayasa produk, dan sistem manufaktur dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (environmental consideration);</p> <p>e. mampu merancang produk manufaktur (komponen atau peralatan), proses manufaktur yang diperlukan, serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan</p> <p>f. faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan; mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
9	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
10	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
11	TMA6110	Praktik Fisika Teknik		1		1
12	TMA6211	Aljabar Linier	2			2
13	TMA6212	Pemrograman Numerik	2			2
14	TMA6313	Gambar Teknik	1	2		3
15	TMA6314	Bahan Teknik	2	1		3
16	TMA6315	Listrik dan Elektronika Terapan	2	1		3
		Jumlah	17	5	0	23

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	TMA6216	Kimia Industri	2			2
5	TMA6217	Kinematika Teknik	2			2
6	TMA6218	Persamaan Diferensial	2			2
7	TMA6219	Mesin Tenaga dan Penggerak Mula	1	1		2
8	TMA6320	CAD Mechanical	1	2		3
9	TMA6321	Mekanika Teknik	2	1		3
10	TMA6322	Proses Pemesinan	1	2		3
Jumlah			17	6	0	23

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
4	MKU6215	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
5	TMA6224	Mekanika Bahan	3			3
6	TMA6325	Teknologi Pembentukan Logam	1	2		3
7	TMA6326	Metrologi Industri	2	1		3
8	TMA6327	Termofluid	2	1		3
9	TMA6328	Pengelasan dan Penyambungan Material	1	2		3
10	MKU6215	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
Jumlah			17	6	0	23

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	FTE6207	Teknologi Berwawasan Peradaban	2			2
2	TMA6229	Teknologi Pengangkat dan Pengangkut	2			2
3	TMA6223	Elemen Mesin	2			2
4	TMA6213	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
5	TMA6232	Dinamika Mesin Industri	2			2
6	TMA6233	Perawatan Perbaikan Mesin	1	1		2
7	TMA6234	Getaran Mekanis	2			2
8	TMA6335	CNC dan CAD/CAM	1	2		3
9	TMA6336	Desain Produk	1	2		3
10		MK Pilihan 1	2			2
JUMLAH SKS			17	5	0	22

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TMA6230	Ergonomi Industri	2			2
2	TMA6231	Ekonomi Teknik dan Analisis Biaya	2			2
3	TMA6237	Desain Sistem Pemipaan	1	1		2
4	TMA6339	Tool Design	1	2		3
5	TMA6340	Otomasi Industri	2	1		3
6	TMA6341	Proses Perlakuan Panas dan Permukaan	2	1		3

7	TMA6342	Perancangan Sistem Manufaktur	2	1		3
8	TMA6343	Simulasi dan Analisis Teknik	2	1		3
9		MK Pilihan 2	2			2
Jumlah			16	7	0	23

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TMA6244	Metode Penelitian dan Desain Eksperimen	2			2
2	TMA6245	Proposal Tugas Akhir		2		2
3	TMA6245	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	2			2
4	TMA6346	Desain molding	2	1		3
5	TMA6347	Proses Pemesinan Non Konvensional	1	2		3
6	TMA6348	Proses Pengecoran	1	2		3
7	TMA6349	Perancangan Jig and Fixture	2	1		3
8	TMA6350	Pengujian dan Pemeriksaan Las	2	1		3
Jumlah			12	9	0	21

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	KKN			3	3
2	TMA6351	Praktik Industri			3	3
Jumlah			0	0	6	6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TMA6652	Tugas Akhir			6	6
Jumlah			0	0	6	6

### 13. PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Menjadi Program Studi Teknik Sipil yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025.

##### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang teknik sipil yang berkualitas tinggi, adaptif dan relevan dengan kebutuhan lokal, nasional, regional, maupun internasional dengan mengutamakan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan teknologi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk mendukung pembangunan daerah dan nasional yang berkelanjutan, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global dalam bidang teknik sipil
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat di bidang teknik sipil yang dibutuhkan dan mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam dengan memperhatikan aspek keberlanjutan
- 4) Melaksanakan kerja sama dengan berbagai pihak yang relevan dalam pendidikan dan pelatihan, dan bidang keteknik-sipilan
- 5) Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Teknik Sipil yang baik, yaitu: partisipatif, transparan, akuntabel, dan bersih dalam melaksanakan otonomi perguruan tinggi

B. Profil Lulusan

- 1) Proyek konstruksi dan pembangunan, baik sebagai pelaksana (kontraktor) maupun sebagai konsultan perencana, konsultan pengawas ataupun konsultan manajemen konstruksi
- 2) Perusahaan pertambangan, perminyakan, dan penggalian
- 3) Perusahaan transportasi, logistik, dan pergudangan
- 4) Lembaga pendidikan dan layanan ilmiah untuk riset dan pengembangan (sebagai akademisi dan peneliti)
- 5) Instansi pemerintah pusat maupun daerah (Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral, Kementerian Keuangan, Kementerian Perhubungan, Bappenas, Badan Pertanahan Nasional, Dinas Lingkungan Hidup)
- 6) Badan penanggulangan dan mitigasi bencana (Badan Nasional Penanggulangan Bencana, Badan Penanggulangan Bencana Daerah)
- 7) Badan Usaha Milik Negara/Daerah (Jasa Marga, PLN, Pertamina, Telkom, PTPN, PDAM)
- 8) Lembaga auditor swasta maupun pemerintah (sebagai audit officer)
- 9) Badan usaha sendiri (wirausaha)

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem dan proses manufaktur suatu produk atau komponen</li> <li>b. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada proses konstruksi</li> <li>c. Menguasai pengetahuan tentang standard yang berlaku untuk penyelesaian masalah di bidang</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		konstruksi d. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum e. Menguasai pengetahuan tentang Teknik berkomunikasi di dunia konstruksi f. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada bidang konstruksi g. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel, studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di bidang konstruksi
3	Keterampilan Umum	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terstruktur c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaan f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaga g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mengamankan, dan mencegah plagiasi

No	Unsur	Capaian
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mengimplementasikan konsep-konsep sains, matematika, statistika dan probabilitas untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang Teknik Sipil</p> <p>b. Mengimplementasikan konsep-konsep mekanika tanah, perencanaan bangunan gedung maupun keairan serta rekayasa transportasi dengan memperhatikan aspek keberlanjutan, yang berbasis pada teknologi ramah lingkungan, dan atau konsep peningkatan umur layan bangunan</p> <p>c. Mampu menerjemahkan gambar maupun spesifikasi teknis sebagai bagian dari standar dokumen pengadaan, dan selanjutnya menghitung biaya serta melaksanakan pekerjaan konstruksi di lapangan</p> <p>d. Mampu memahami dasar-dasar administrasi dan hukum kontrak serta implementasinya dalam pengawasan pekerjaan konstruksi</p> <p>e. Menguasai konsep umum dalam bidang manajemen konstruksi, terutama pada aspek biaya, waktu dan mutu</p> <p>f. Menguasai pengetahuan dan dapat merencanakan tahapan pekerjaan dengan memperhatikan aspek keselamatan, kesehatan, dan keamanan lingkungan dalam bekerja, khususnya pada bidang konstruksi</p> <p>g. Mampu menentukan tata cara evaluasi dan alternatif metode perawatan serta perbaikan bangunan Teknik sipil</p> <p>h. Mampu merencanakan maupun melaksanakan kegiatan mitigasi dan penanggulangan bencana</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
9	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
10	MKU6210	Statistika	2			2
11	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
12	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
13	FTE6209	Fisika Teknik	1	1		2
14	TSI6201	Analisis Struktur I	2			2
15	TSI6202	Gambar Teknik		2		2
16	TSI6203	Geologi Teknik	2			2
17	TSI6204	Teknik Lingkungan	2			2
		Jumlah	19	3	0	22

## Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	FTE6207	Teknologi Berwawasan Peradaban	2			2
3	TSI6205	Matematika Teknik Sipil I	2			2
4	TSI6206	Analisis Struktur II	2			2
5	TSI6207	Gambar Konstruksi dan CAD		2		2
6	TSI6208	Bahan Bangunan dan Pengantar Teknologi Beton	2			2
7	TSI6209	Mekanika Fluida	2			2
8	TSI6210	Hidrologi	2			2
9	TSI6211	Teknik Penyehatan		2		2
10	TSI6212	Geomatika I	2			2
11	TSI6213	Dasar-dasar Teknik Transportasi dan Lalu Lintas	2			2
Jumlah			18	4	0	22

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
3	TSI6214	Matematika Teknik Sipil II	2			2
4	TSI6215	Pemrograman Komputer		2		2
5	TSI6216	Mekanika Bahan	2			2
6	TSI6217	Pengujian Bahan Bangunan		2		2
7	TSI6218	Mekanika Tanah	2			2
8	TSI6219	Hidrolika	2			2
9	TSI6220	Geomatika II		2		2
10	TSI6221	Perencanaan Geometri Jalan	2			2
11	TSI6222	Alat Berat	2			2
Jumlah			16	6	0	22

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TSI6223	Kesehatan dan Keselamatan Kerja Konstruksi	2			2
2	TSI6224	Metode Numerik	2			2
3	TSI6225	Analisis Struktur Metode Matriks	2			2
4	TSI6226	Struktur Beton Bertulang I	2			2
5	TSI6227	Struktur Baja I	2			2
6	TSI6228	Teknologi Beton		2		2
7	TSI6229	Struktur Kayu dan Bambu	2			2
8	TSI6230	Penyelidikan Tanah		2		2
9	TSI6231	Praktikum Hidraulika		2		2
10	TSI6232	Perencanaan Perkerasan Jalan	2			2
11	TSI6233	Mitigasi dan Penanganan Bencana	2			2
JUMLAH SKS			16	6	0	22

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	TSI6334	Struktur Beton Bertulang II	2			2
3	TSI6235	Struktur Baja II	2			2
4	TSI6236	Metode Pelaksanaan Konstruksi		2		2
5	TSI6237	Manajemen Konstruksi	2			2
6	TSI6238	Teknik Fondasi	3			3
7	TSI6239	Perangkat Lunak Komputasi Teknik Sipil		2		2
8	TSI6240	Irigasi dan Bangunan Air	3			3
9		Pilihan I	2			2
10		Pilihan II	2			2
Jumlah			18	4	0	22

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TSI6241	Metodologi Penelitian, Teknik Penulisan dan Presentasi	2			2
2	TSI6342	Analisis Struktur Jembatan	2			2
3	TSI6243	Pengujian Bahan Perkerasan Jalan		2		2
4	TSI6244	Drainase dan Pengendalian Banjir	2			2
5	TSI6245	Pemodelan dan Informasi Bangunan		2		2
6	TSI6246	Estimasi Biaya dan penjadwalan Konstruksi	2			2
7	TSI6247	Etika dan Hukum Konstruksi	2			2
8		Pilihan III	1	1		2
9		Pilihan IV	2			2
10		Pilihan V	2			2
11		Pilihan VI	2			2
Jumlah			17	5	0	22

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2	TSI6448	Praktik Industri			3	3
3	TSI6449	Studio Perancangan Bangunan Sipil		3	1	4
Jumlah			0	3	7	10

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	TSI6250	Seminar Tugas Akhir		2		2
2	TSI6451	Tugas Akhir		4		4
Jumlah			0	6	0	6

#### 14. PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO PROGRAM SARJANA TERAPAN

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif di tingkat nasional dan regional dalam bidang sarjana terapan teknik elektro yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

###### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, dan pembelajaran sarjana terapan yang berkualitas, sehingga dapat memberikan bekal yang memadai bagi mahasiswa dan lulusan guna meningkatkan daya saing dengan lembaga pendidikan vokasi lainnya di tingkat nasional maupun regional.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang memberikan kemanfaatan secara langsung di masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah regional dan global dalam bidang teknik elektro terapan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang teknik elektro terapan yang dibutuhkan dan dapat mendorong pengembangan potensi masyarakat dan sumber daya alam yang tersedia.
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak baik dari lembaga pemerintah, pendidikan, maupun dari dunia usaha/industri yang relevan di dalam maupun di luar negeri untuk membangun jejaring.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik, yaitu yang partisipatif, transparan, akuntabel, dan bersih dalam melaksanakan otonomi perguruan tinggi.

##### B. Profil Lulusan

- 1) Supervisor
- 2) Teknisi di Bidang Ketenagalistrikan.
- 3) Analis Utama di Laboratorium Bidang Ketenagalistrikan.
- 4) Auditor Energi.
- 5) Panel Designer bidang ketenagalistrikan.
- 6) Wirausahawan/technopreneur.

##### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan teoretis tentang penerapan matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, daya output dalam teknologi ketenagalistrikan;</li> <li>b. Pengetahuan teori dasar Fisika yang berkaitan dengan prinsip-prinsip ketenagalistrikan;</li> <li>c. Pengetahuan tentang kaidah dan teori dasar ketenagalistrikan;</li> <li>d. Pengetahuan tentang rekayasa dan penerapan sistem pengukuran yang berkaitan dengan parameter kualitas teknik tenaga listrik;</li> <li>e. Pengetahuan tentang peraturan perundangan dan standar-standar terkait dalam bidang ketenagalistrikan;</li> <li>f. Pengetahuan tentang design sistem pengaman teknik tenaga listrik dalam rangka melindungi peralatan dan mengamankan manusianya;</li> <li>g. Pengetahuan tentang penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja di dunia industri secara umum, dan lebih khusus Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang ketenagalistrikan;</li> <li>h. Pengetahuan teoritis teknologi rekayasa dibidang tenaga listrik dan sistem utilitasnya;</li> <li>i. Pengetahuan tentang manajemen industri dan kewirausahaan.</li> <li>j. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan terbaru dan modern di bidang teknologi ketenagalistrikan;</li> <li>k. Pengetahuan tentang penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang ketenagalistrikan.</li> <li>l. Pengetahuan mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan sistem pengendalian dalam teknik ketenagalistrikan yang berorientasi industri 4.0;</li> <li>m. Pengetahuan penyusunan karya ilmiah termasuk laporan kerja yang berorientasi industri 4.0 dan sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi;</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang ketenagalistrikan sesuai dengan standar kompetensi kerja;</li> <li>b. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian ketenagalistrikan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>secara mandiri;</p> <p>c. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</p> <p>d. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang ketenagalistrikan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, dan rekayasa dibidang ketenagalistrikan;</p> <p>e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya;</p> <p>f. Mampu menyusun karya tulis/artikel/makalah ilmiah, baik yang terkait dengan kasus maupun perancangan di bidang Ketenagalistrikan sesuai dengan standar publikasi nasional maupun internasional;</p> <p>g. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur standar, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan di bidang ketenagalistrikan;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>i. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>j. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan dibidang ketenagalistrikan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>k. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</p> <p>l. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Menerapkan matematika, sains, dan prinsip-prinsip rekayasa dan teknologi ke dalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan permasalahan elektrikal, instrumentasi dan kendali dibidang ketenagalistrikan;</p> <p>b. Mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan elektrikal, instrumentasi dan kendali, pada sistem tenaga listrik dengan memperhatikan faktor ekonomi, keselamatan dan kesehatan kerja, sosial budaya dan lingkungan;</p> <p>c. Merancang dan mewujudkan suatu proses teknologi peralatan utama dan bantu dari pada sistem tenaga listrik berdasarkan standar yang sesuai dan berlaku;</p> <p>d. Menganalisis/ meneliti permasalahan pekerjaan yang</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>kompleks di bidang teknologi ketenagalistrikan berdasarkan pemikiran logis, kritis dan inovatif secara mandiri, baik dalam pelaksanaan maupun tanggung jawab pekerjaannya;</p> <p>e. Merencanakan dan melaksanakan pekerjaan instalasi, commissioning, operasi, dan pemeliharaan komponen utama/bantu sistem tenaga listrik sesuai dengan standar yang berlaku;</p> <p>f. Memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar yang berlaku;</p> <p>g. Menyusun dan mempublikasikan jurnal ilmiah yang terkait dengan teknologi bidang ketenagalistrikan sesuai dengan standar publikasi nasional maupun internasional;</p> <p>h. Menerapkan teknologi baru untuk mendisain, menganalisis dan mengaplikasikan sistem pengukuran yang terkait dengan Kualitas Teknik Tenaga Listrik untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sesuai dengan standar yang digunakan.</p> <p>i. Menerapkan teknologi baru untuk mendisain, menganalisis dan mengaplikasikan sistem pengaman yang tepat pada Sistem Tenaga Listrik untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sesuai dengan standar yang digunakan.</p> <p>j. Merancang, mengidentifikasi, menganalisis dan melaksanakan langkah-langkah penghematan energi listrik baik pada bangunan gedung maupun industri.</p> <p>k. Merancang, memasang dan melakukan pengujian panel LVMDP (Low Voltage Main Distribution Panel) dan panel SDP (sub distribution panel). mulai dari perencanaan, pemasangan dan pengujian;</p> <p>l. Melakukan inspeksi bidang tenaga listrik mulai dari pembangkit, saluran transmisi, saluran distribusi dan instalasi pemanfaatan tenaga listrik;</p> <p>m. Merencanakan, memasang dan melakukan pengujian pada instalasi listrik industri dan residensial</p> <p>n. Melaksanakan perawatan dan perbaikan komponen sistem ketenagalistrikan; dan</p> <p>o. Merancang penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang ketenagalistrikan untuk pengoperasian sistem tenaga listrik yang andal, aman dan ekonomis.</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2

4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
9	DKO6201	Dasar Listrik	2			2
10	DKO6202	Elektronika	2			2
11	DKO6203	Praktik Teknik Digital		2		2
12	DKO6204	Praktik Pemrograman Komputer		2		2
13	DKO6205	Praktik Gambar Teknik Elektro		2		2
14	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
15	DKO6206	Praktik Pengukuran Listrik		2		
16	DKO6207	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
		Jumlah	14	8	0	22

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKO6208	Mesin Listrik	2			2
2	DKO6209	Rangkaian Listrik	2			2
3	DKO6210	Praktik Rangkaian Listrik		2		2
4	DKO6211	Praktik Elektronika		2		2
5	DKO6212	Praktik Teknologi Mekanik		2		2
6	DKO6213	Sistem Kendali	2			2
7	DKO6214	Instalasi Listrik Residensial	2			2
8	DKO6315	Praktik Mikrokontroler	1	2		3
9	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
10	MKU6208	Pancasila	2			2
Jumlah			13	8	0	21

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKO6216	Praktik Instalasi Listrik Residensial		2		2
2	DKO6217	Praktik Sistem Kendali		2		2
3	DKO6218	Elektronika Daya	2			2
4	DKO6219	Praktik Elektronika Daya		2		2
5	DKO6220	Praktik Mesin Listrik		2		2
6	DKO6221	Praktik Pemeliharaan dan Perbaikan Kelistrikan		2		2
7	DKO6222	Transmisi dan Distribusi Daya Listrik	2			2
8	DKO6223	Instalasi Listrik Industri	2			2
9	DKO6224/ MKU6212	Aplikasi Transformasi Digital		2		2
10	DKO6225	Praktik Transmisi dan Distribusi Daya Listrik		2		2
11	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
Jumlah			10	14	0	22

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MKU6210	Statistika	2			2
3	DKO6326	Praktik <i>Programmable Logic Controller</i>	1	2		3
4	DKO6227	Praktik Perencanaan Instalasi Listrik		2		2
5	DKO6228	Praktik Instalasi Listrik Industri		2		2
6	DKO6229	Proteksi Tenaga Listrik	2			2
7	DKO6230	Praktik Audit Energi		2		2
8	DKO6231	Teknik Interfacing		2		2
9	DKO6232	Pembangkit Tenaga Listrik	2			2
10	DKO6233	Praktik Pembangkit Tenaga Listrik		2		2
JUMLAH SKS			9	12	0	21

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKO6234	Praktik Proteksi Tenaga Listrik		2		2
2	DKO6235	Etika Profesi	2			2
3	DKO6236	Manajemen Industri	2			2
4	DKO6237	SCADA		2		2
5	DKO6238	Pemeriksaan dan Pengujian Listrik		2		2
6	DKO6239	Analisis Sistem Tenaga Listrik	2			2
7	DKO6240	Aplikasi Komputer pada Analisis Sistem Tenaga		2		2
8	DKO6241	Otomasi Kelistrikan Industri		2		2
9	DKO6242	Sistem Grounding		2		2
10	DKO6243	Kontrol Sistem Tenaga		2		2
11	DKO6244	Aplikasi Mesin Listrik		2		2
Jumlah			6	16	0	22

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKO6245	Kualitas Daya	2			2
2	DKO6246	Sistem Manajemen Energi		2		2
3	DKO6247	Transformator		2		2
4	DKO6248	Manajemen Proyek		2		2
5	MKU6215	Kebugaran Jasmani		2		2
6	DKO6249	Instalasi Tegangan Menengah		2		2
7	DKO6250	Operasi Sistem Tenaga Listrik	2			2
8	DKO6251	Ekonomi Teknik	2			2
9	DKO6252	Praktik Teknologi Mekanik II		2		2
10	DKO6253	Instrumentasi Sistem Tenaga		2		2
Jumlah			6	14	0	20

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKO6854	Praktik Industri Terbimbing			8	8
Jumlah			0	0	8	8

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKO6853	Praktik Industri Mandiri			8	8
2	DKO6455	Proyek Akhir			4	4
Jumlah			0	0	12	12

## 15. PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRONIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN

## A. Visi dan Misi

## Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul di bidang teknologi rekayasa elektronika di Indonesia yang mampu menghasilkan tenaga vokasional yang bertaqwa, mandiri, cendekia, inovatif dan profesional.

## Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran vokasi bidang teknologi rekayasa elektronika yang kreatif, inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan;
- 2) Melaksanakan penelitian yang mendukung pengembangan pendidikan vokasional, teknologi dan rekayasa, produk-produk berbasis teknologi rekayasa elektronika, dan melakukan publikasi hasil penelitian.
- 3) Mengaplikasikan produk-produk pengembangan teknologi rekayasa elektronika untuk pemberdayaan masyarakat dalam peningkatan produktivitas, dan kesejahteraan;
- 4) Mengembangkan suasana akademik yang kondusif untuk mahasiswa kreatif, berkepribadian, berkecakapan hidup, dan technopreneurship.
- 5) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi dan misi program studi.

## B. Profil Lulusan

- 1) Tenaga ahli tingkat madya
- 2) Technopreneur
- 3) Asisten peneliti

## C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki pengetahuan konsep teoretis dan keterampilan sistem rekayasa elektronika dalam menganalisis kebutuhan rancangan otomasi di industri, merealisasi rancangan dan menguji performansi produk;</li> <li>b. Memiliki pengetahuan konsep sensor dan actuator, terampil merancang dan merealisasikan sistem simulasi dan permodelan pengendalian berbasis kecerdasan buatan dan mengembangkannya berbasis internet of thing.</li> <li>c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sains alam, aplikasi matematika, rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan di bidang elektronika sesuai dengan perkembangan IPTEK dengan memperhatikan Kesehatan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH); .</li> <li>d. Memiliki pengetahuan prinsip dan issue terkini dalam perkembangan rekayasa elektronika berbasis pemrograman kecerdasan buatan dan internet of thing; beserta pencarian solusinya dengan metode yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.</li> <li>e. Menguasai konsep manajemen bisnis dan kewirausahaan di bidang Teknik Elektronika.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu merancang, membuat pemodelan dan simulasi, menguji rekayasa elektronika untuk penyelesaian masalah kontekstual, berbasis kecerdasan buatan dan mengembangkan berbasis Internet of Thing.</p> <p>b. Mampu menerapkan pengetahuan konsep sensor dan actuator, dalam merancang dan merealisasikan sistem simulasi dan permodelan pengendalian berbasis kecerdasan buatan dan mengembangkannya berbasis internet of thing.</p> <p>c. Mampu menciptakan inovasi produk rekayasa elektronika untuk efisiensi kerja dan produksi sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dengan memperhatikan Kesehatan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH);</p> <p>d. Mampu memberikan arahan solusi permasalahan teknis bidang elektronika yang didasarkan pada kajian ilmiah dengan metode, analisis yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah; serta mengkomunikasikan secara efektif dengan bahasa verbal maupun lisan dalam tim kerja sama yang sinergis;</p> <p>e. Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis usaha yang berupa produk maupun jasa pemanfaatan IPTEK dalam bidang teknik elektronika sebagai technopreneur'</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			3
8	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
9	FTE 6208	Matematika Teknik	2			2
10	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
11	DKA 6201	Rangkaian Listrik	2			2
12	DKA 6202	Praktik Rangkaian Listrik		2		2
13	DKA6203	Elektronika Analog	2			2
14	DKA6204	Praktik Elektronika Analog		2		2
15	DKA6205	Gambar Teknik		2		2
16	DKA6206	Praktik Alat Ukur dan Pengukuran		2		2
	DKA 6207	Workshopl Elektronika		2		2
		Jumlah SKS	14	10	0	24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU 6208	Pancasila	2			2
2	DKA 6208	K3LH	2			
3	DKA6109	Bahasa Inggris Komunikasi		1		
4	MKU 6212	Aplikasi Transformasi Digital		2		2
5	DKA 6110	Algoritma komputer		1		
6	DKA 6211	Elektronika Analog Lanjut	2			
7	DKA6212	Praktik Elektronika Analog Lanjut		2		2
8	DKA 6213	Instalasi dan Mesin Listrik	2			2
9	DKA 6214	Praktik Instalasi dan Mesin Listrik		2		
10	DKA 6215	Teknik Digital	2			2
11	DKA 6216	Praktik Teknik Digital		2		2
12	DKA 6217	Elektronika Daya	2			
	DKA 6218	Praktik Elektronika Daya		2		2
		Jumlah SKS	12	12	0	24

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
2	DKA 6219	Matematika Teknik Lanjut	2			
3	DKA6220	Praktik Instrumentasi		2		2
4	DKA6221	Praktik Sistem Mikroprosesor		2		2
5	DKA6222	Praktik Mikrokontroler		2		2
6	DKA6223	Praktik Pemrograman Komputer		2		2
7	DKA6224	Sistem Kendali	2			2
8	DKA6225	Praktik Sistem Kendali		2		2

9	DKA6226	Praktik Pengolahan Sinyal Digital		2		2
10	DKA6227	Manajemen Industri	2			2
11	DKA6228	Praktik PLC dan SCADA		2		2
12	DKA6229	Praktik Sistem Telekomunikasi		2		2
		Jumlah SKS	8	16	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	DKA6230	Praktik Perancangan Sistem Elektronika		2		2
3	DKA6231	Jaringan komputer	2			2
4	DKA6232	Praktik Jaringan Komputer		2		2
5	DKA6233	Praktik Internet Of Thing (IoT)		2		2
6	DKA6234	Praktik Mekatronika		2		2
7	DKA6235	Praktik Robotika		2		2
8	DKA6236	Sistem Kendali Cerdas	2			2
9	DKA6237	Praktik Sistem Kendali Cerdas		2		2
10	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
11	DKA6238	Praktik Teknik Pemeliharaan dan Reparasi		2		2
12	DKA6239	Etika Profesi dan Pengembangan Karir	2			2
Jumlah SKS Semester			10	14	0	24

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKA6241	Praktik Industri Terbimbing			8	8
Jumlah SKS Semester			0	0	8	8

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKA6242	Praktik Industri Mandiri			8	8
2	DKA6240	Proyek Mandiri			4	4
Jumlah SKS Semester			0	0	12	12

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKA6243	Jaringan Syaraf Tiruan	2			2
2	DKA6244	Bahasa Inggris Profesional	2			2
3	MKU6210	Statistik	2			2
4	DKA6245	Praktik Komputasi Biomedis		2		2
5	DKA6246	Praktik Teknik Pengolahan Citra		2		2
6	DKA6347	Praktik Permodelan dan Simulasi		2		2
7	DKA6248	Riset Operasi	2			2
8	DKA6249	Metodologi Penelitian		2		2
9	DKA6250	Kajian Permasalahan Otomasi Industri	2			2
10	DKA6251	Telemetri	2			2
11	DKA 6252	Praktik Telemetri		2		2
12	DKA6253	Seminar Proposal TA		2		2
Jumlah			12	12		24

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DKA6254	Tugas Akhir			6	6
2		MKKT*)	2	2		4
Jumlah			2	2	6	10

\*) Merupakan MK pilihan tidak wajib tempuh pendukung Tugas Akhir, dapat diambil lintas Prodi.

## 16. PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN PROGRAM SARJANA TERAPAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Menjadi program studi Sarjana Terapan yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang teknik mesin terapan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2024.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran vokasional bidang keahlian teknik mesin jenjang Sarjana Terapan yang unggul, kreatif, inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
- 2) Menyelenggarakan penelitian terapan yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran teori maupun praktik, serta memberikan kemanfaatan langsung kepada masyarakat baik lokal, nasional, maupun global.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kreatif dan inovatif untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat lokal dan nasional.
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, pendidikan, dunia usaha dan industri yang relevan untuk memperkuat pembelajaran dan jejaring ketenagakerjaan.
- 5) Menyelenggarakan layanan dan tata kelola prodi yang baik, bersih, dan akuntabel untuk mendukung otonomi perguruan tinggi

### B. Profil Lulusan

- 1) Superintendent
- 2) Staff Enginer
- 3) Wirausaha

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika terapan; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem dan proses manufaktur, konstruksi, pengoperasian dan pemeliharaan mesin industri;</li> <li>b. Menguasai konsep, teori, dan berbagai metode pada metrologi industri, teknik dan standar pengujian sifat mekanik, dan prinsip-prinsip penjaminan mutu produk;</li> <li>c. Menguasai konsep, teori dan berbagai metode penyelesaian masalah pada teknologi rekayasa yang diperlukan pada proses manufaktur, konstruksi, pengoperasian dan pemeliharaan mesin industri;</li> <li>d. Menguasai konsep, prinsip, dan berbagai metode perancangan sistem dan proses manufaktur suatu produk atau komponen, konstruksi, pengoperasian dan pemeliharaan mesin industri menggunakan teknologi pada tataran praktikal (practical area);</li> <li>e. Menguasai pengetahuan tentang berbagai codes dan standard yang berlaku untuk penyelesaian masalah proses manufaktur, konstruksi, pengoperasian dan pemeliharaan mesin industri;</li> <li>f. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;</li> <li>g. Menguasai konsep, prinsip dan berbagai metode pada sistem pneumatik hidrolis, serta sistem yang berlaku pada perancangan mesin;</li> <li>h. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada proses manufaktur, konstruksi, pengoperasian dan pemeliharaan mesin industri;</li> <li>i. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel, studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>bersangkutan;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan masalah perancangan dan proses manufaktur;</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi/standar/codes/database, menganalisis, dan menyelesaikan masalah rekayasa umum menggunakan perangkat analisa untuk bidang perancangan dan proses manufaktur dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (environmental consideration);</p> <p>c. Mampu merancang dan mewujudkan komponen,</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>proses, peralatan, fasilitas atau instalasi, rancangan sistem rekayasa well defined, dan bagian-bagian rancangan sistem rekayasa broadly defined, yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri;</p> <p>d. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar industri;</p> <p>e. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar;</p> <p>f. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan.</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
9	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
10	DME6101	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
11	DME6202	Gambar Teknik	1	2		3
12	DME6303	Teori Fabrikasi	2			2
13	DME6204	Teori Pemesinan	2			2
14	DME6205	Kerja Bangku		3		3
15	DME6306	Praktik Fabrikasi		3		3
16	DME6309	Praktik Fisika Teknik		1		1
		Jumlah	15	9	0	24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	DME6307	Pemesinan Dasar		3		3
5	DME6308	Mekanika Teknik Terapan	2	1		3

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
6	DME6210	CAD 2D		2		2
7	DME6311	Pengelasan Baja Karbon		3		3
8	DME6212	Teknologi Pengelasan	2			2
9	DME6213	Bahan Teknik	1	1		2
10	DME6314	Pneumatik dan Hidrolik	2	1		3
Jumlah			13	11	0	24

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
3	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
4	DME6215	Elemen Mesin	2			2
5	DME6216	Teknologi Pengolahan Bahan		2		2
6	DME6317	Metrologi Industri	2	1		3
7	DME6318	Pemesinan Lanjut		3		3
8	DME6219	CAD 3D		2		2
9	DME6320	Pengelasan Logam Khusus		3		3
10	DME6321	Pemesinan CNC	1	2		3
Jumlah			11	13	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DME6222	Etika Profesi	2			2
2	DME6223	Mesin Penggerak Mula	2			2
3	DME6224	Perawatan dan Perbaikan Mesin		2		2
4	DME6225	CAD CAM		2		2
5	DME6326	Pemesinan Kompleks		3		3
6	DME6327	Konstruksi Fabrikasi		3		3
7	DME6228	Praktik Pengecoran		2		2
8	DME6229	Metalurgi Las		2		2
9	DME6230	Dinamika Mesin	2			2
10	DME6231	Mekanika Fluida	2			2
11	DME6232	Otomasi Industri		2		2
Jumlah			8	16	0	24

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DME6842	Praktik Industri Terbimbing			8	8
JUMLAH SKS			0	0	8	8

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DME6843	Praktik Industri Mandiri			8	8
2	DME6844	Proyek Akhir			4	4
JUMLAH SKS			0	0	12	12

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DME6233	Pemeriksaan dan Pengujian Las		2		2
2	DME6234	Statistika	2			2
3	DME6235	Ergonomi	2			2
4	DME6336	CAE ( <i>Computer Aided Engineering</i> )	1	2		3
5	DME6337	Proses Pemesinan EDM		3		3
6	DME6338	<i>Tool Design</i>		3		3
7	DME6339	Metode Penelitian dan Pengembangan	1	2		3
8	DME6240	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	2			2
9	DME6241	Manajemen Industri	2			2
10	-	Mata Kuliah Pilihan *)		2		2
Jumlah			10	14	0	24

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	-	Mata Kuliah Pilihan *)		2		2
2.	DME6645	Tugas Akhir			6	6
Jumlah			0	2	6	8

## Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	DME6246	Teknik Pelumasan		2		
2.	DME6247	<i>Jig and Fixture</i>		2		
3.	DME6248	Kelistrikan Mesin Perkakas		2		
4.	DME6249	Pelapisan Logam		2		
5.	DME6250	<i>Mould Design</i>		2		
		Perencanaan Proyek				
6.	DME6252	Getaran Mesin		2		
7.	DME6253	Pengujian Mesin Perkakas		2		
8.	DME6254	Seminar Penelitian		2		
9.	MKU6215	Kebugaran Jasmani		2		

## Catatan:

\* wajib menempuh 1 (satu) mata kuliah pilihan

\*\* wajib memiliki minimal 1 (satu) sertifikat kompetensi

pendaftar mahasiswa D4 (masuk tahun ke 4) harus memiliki 2 sertifikat kompetensi yang sesuai dibidang teknik mesin

## 17.PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF PROGRAM SARJANA TERAPAN

## A. Visi dan Misi

## Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Sarjana Terapan Teknik Otomotif yang unggul, kreatif dan inovatif dalam bidang penerapan teknologi otomotif yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan internasional yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikiaan.

## Misi

- 1) Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berkarakter nasionalisme

- 2) Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki karakter entrepreneurship, mandiri, dan mampu berwirausaha.
- 3) Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik bertaraf nasional dan internasional
- 4) Menyelenggarakan dan mengelola proses pembelajaran sesuai dengan standar mutu lulusan
- 5) Menyelenggarakan dan mengelola proses penilaian dan evaluasi hasil belajar berbasis kompetensi dan authentic assesment.
- 6) Mengembangkan dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan kompetensi dan profesionalitas
- 7) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan berdasarkan tuntutan kurikulum dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi otomotif
- 8) Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan berdasarkan standar nasional dan atau internasional
- 9) Melaksanakan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan dalam bidang terapan teknologi otomotif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan sosial ekonomi dan perkembangan lingkungan masyarakat baik lokal, nasional maupun internasional
- 10) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendorong pengembangan potensi masyarakat sesuai dengan bidang ilmu dan teknologi otomotif
- 11) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung tercapainya visi dan misi program studi
- 12) Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan keunggulan, kreatifitas, inovasi, kemandirian, entrepreneurship dan mengembangkan karakter nasionalisme, kemandirian, akhlaq mulia dan kecendikaan
- 13) Mengembangkan budaya akademik dan non akademik yang kondusif
- 14) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan dalam mendukung budaya akademik
- 15) Menyelenggarakan tata kelola jurusan yang transparan dan akuntabel.

**B. Profil Lulusan**

- 1) Manager Bengkel Otomotif
- 2) Supervisor industry manufaktur Otomotif
- 3) Wirausaha Bidang Otomotif

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan

No	Unsur	Capaian
		bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang otomotif secara mandiri
2	Pengetahuan	a. konsep teoritis sains dan matematika teknik secara umum; b. konsep teoretis sains rekayasa dan prinsip rekayasa secara mendalam; c. konsep, prinsip, metoda, dan teknik pada teknologi otomotif meliputi teknologi motor bensin, motor diesel, motor listrik/ hybrid, sistem kelistrikan dan elektronika otomotif, sistem pemindah daya, sistem rem, sistem kemudi, sistem suspensi, bodi dan pengecatan kendaraan roda dua, roda empat; d. pengetahuan operasional lengkap menggunakan alat dan melakukan pengukuran, menganalisis hasil pengukuran; e. pengetahuan faktual dan metode aplikasi; referensi teknis (kode dan standar) nasional dan internasional serta peraturan yang berlaku yang berlaku di wilayah kerjanya untuk melakukan pekerjaan teknologi rekayasa bidang otomotif; f. konsep dan prosedur mengelola bengkel otomotif dan implementasi keselamatan, kesehatan kerja dan pengendalian limbah dalam rangka pelestarian lingkungan; g. konsep dan prosedur penjaminan mutu (quality assurance) pada pengelolaan bengkel otomotif dan pekerjaan rekayasa bidang otomotif; h. prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan serta simbol; i. pengetahuan faktual tentang perkembangan teknologi mutakhir dalam bidang kendaraan bermotor; j. pengetahuan faktual tentang perkembangan teknologi otomotif; k. Pengetahuan tentang kewirausahaan.
3	Keterampilan Umum	a. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; c. mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; d. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; e. mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya;

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>f. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</li> <li>h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>i. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;</li> <li>j. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;</li> <li>k. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan</li> <li>l. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan masalah teknologi rekayasa bidang otomotif</li> <li>b. mampu menyelesaikan masalah teknologi rekayasa menggunakan perangkat analisis untuk satu bidang spesialisasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan, meliputi kemampuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) menggunakan peralatan/perkakas dan alat ukur untuk melakukan perawatan, diagnosa, perbaikan, rekayasa dan penjaminan mutu;</li> <li>2) melakukan analisis kinerja sistem pada kendaraan bermotor (motor bensin, motor diesel, motor listrik/ hybrid, sistem kelistrikan dan elektronika otomotif, sistem pemindah daya, sistem rem, sistem kemudi , sistem suspensi, bodi dan pegecatan kendaraan roda dua, roda empat secara akurat berdasarkan interpretasi dan analisis hasil pengukuran;</li> <li>3) melakukan rekayasa mengatasi permasalahan pada motor bensin, motor diesel, motor listrik/ hybrid, sistem kelistrikan dan elektronika otomotif, sistem pemindah daya, sistem rem, sistem kemudi, sistem suspensi, bodi dan pegecatan kendaraan roda dua, roda empat;</li> <li>4) mengelola dan mengembangkan usaha bengkel otomotif secara profesional dan berkelanjutan</li> </ul> </li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>sesuai standar penyelenggaraan bengkel otomotif yang berlaku dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan:</p> <p>c. meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar; dan</p> <p>d. menggunakan teknologi mutakhir dalam melaksanakan pekerjaan, dan</p> <p>e. mampu mengkritisi prosedur operasional lengkap dalam penyelesaian masalah teknologi rekayasa bidang otomotif yang telah dan/atau sedang diterapkan, dan dituangkan dalam bentuk kertas kerja ilmiah.</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
8	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
9	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
10	DTO6201	Gambar Teknik		2		2
11	DTO6302	Peralatan dan Pengukuran Otomotif	1	2		3
12	DTO6303	Teknik Pembentukan Dasar	1	2		3
13	DTO6404	Dasar-Dasar Listrik dan Elektronika Otomotif	2	2		4
14	DTO6205	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2			2
		Jumlah	14	8	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6216	Literasi Sosiasl dan Kemanusiaan	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	DTO6406	Dasar-Dasar Sistem Kontrol Elektronik	2	2		4
5	DTO6307	Dasar Teknologi Otomotif	2	1		3
6	DTO6208	Elemen Mekanik Otomotif	2			2
7	DTO6209	Matematika Teknik Otomotif	2			2
8	DTO6410	Teknologi Sepeda Motor	2	2		4
		Jumlah	16	5	0	21

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	DTO6411	Teknologi Motor Bensin	2	2		4
3	MKU6212	Transformasi Digital		2		2
4	DTO6412	Sistem Kelistrikan Otomotif	2	2		4
5	DTO6413	Sistem Kemudi, Rem dan Suspensi	2	2		4
6	DTO6214	Mekanika Gerak Kendaraan	2			2
7	DTO6215	Termodinamika dan Perpindahan Panas	2			2
8	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan		2		2
Jumlah			12	10	0	22

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DTO6316	Desain Otomotif		3		3
2	DTO6417	Engine Management System	2	2		4
3	DTO6418	Teknologi Motor Diesel	2	2		4
4	DTO6419	Sistem Pemindah Tenaga Otomotif	2	2		4
5	DTO6320	Pneumatik dan Hidrolik	2	1		3
6	DTO6521	Diagnosis Kendaraan	2	3		5
JUMLAH SKS			10	13	0	23

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DTO6522	Teknologi Bodi dan Pengecatan	2	3		5
2	DTO6223	Etika Profesi dan Kultur Industri	2			2
3	DTO6424	Teknologi Manufaktur Industri Otomotif	2	2		4
4	DTO6425	Chassis Management System	2	2		4
5	DTO6226	Regulasi Transportasi	2			2
6	DTO6227	Teknologi Informasi Industri Otomotif	2			2
JUMLAH SKS			12	7	0	19

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	DTO6428	Manajemen Bengkel Otomotif	2	2		4
3	DTO6229	Metodologi Penelitian	2			2
4	DTO6430	Kendaraan Listrik dan Hibrida	2	2		4
5	DTO6231	Manajemen SDM dan Pemasaran Otomotif	2			2
JUMLAH SKS			10	4	0	14

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	DTO6432	Perawatan Kendaraan	2		2	4
2.	DTO6833	Praktek Industri Terbimbing			8	8
3.	DTO6632	Tugas Akhir			6	6
Jumlah			2	0	16	18

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1.	DT06834	Praktek Industri Mandiri			8	8
Jumlah			0	0	8	8

## 18. PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL PROGRAM SARJANA TERAPAN

## A. Visi dan Misi

## Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program studi Sarjana Terapan Teknik Sipil yang unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

## Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang teknik sipil yang berkualitas tinggi, adaptif dan relevan dengan kebutuhan lokal, nasional, regional, maupun internasional dengan mengutamakan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan teknologi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk mendukung pembangunan daerah dan nasional yang berkelanjutan, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global dalam bidang teknik sipil.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat di bidang teknik sipil yang dibutuhkan dan mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam dengan memperhatikan aspek keberlanjutan.
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak yang relevan dalam pendidikan dan pelatihan, dan bidang ketekniksipilan.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Sarjana Terapan Teknik Sipil yang baik, yaitu: partisipatif, transparan, akuntabel, dan bersih dalam melaksanakan otonomi perguruan tinggi.

## B. Profil Lulusan

- 1) Sebagai Konstruktor yang berkerja sebagai tenaga ahli dikonsultan, baik dalam tahap perencanaan dan perancangan bangunan teknik sipil dengan memperhatikan prinsip keberlanjutan (sustainability)
- 2) Sebagai Site Engineer baik dalam pekerjaan pembangunan, pengoperasian, pemeliharaan, pembongkaran, dan pembangunan kembali suatu bangunan teknik sipil.
- 3) Sebagai Quality Control dalam pengawasan, manajemen penyelenggaraan konstruksi, maupun evaluasi, pemeliharaan serta perawatan bangunan teknik sipil
- 4) Sebagai Estimator baik dalam pekerjaan perencanaan, perancangan, pengawasan, manajemen penyelenggaraan konstruksi, maupun evaluasi, pemeliharaan serta perawatan bangunan teknik sipil.
- 5) Sebagai Surveyor bekerja sebagai konsultan atau kontraktor, baik dalam tahap perencanaan, perancangan, pengawasan, manajemen penyelenggaraan konstruksi, maupun evaluasi, pemeliharaan serta perawatan bangunan teknik sipil.
- 6) Sebagai Tenaga ahli dalam bidang mitigasi dan penanggulangan bencana.

## C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip- prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem dan proses manufaktur suatu produk atau komponen.</li> <li>b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan dibidang konstruksi menggunakan teknologi pada tataran praktikal (practical area)</li> <li>c. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada proses perancangan dan pengawasan di bidang konstruksi</li> <li>d. Menguasai pengetahuan yang berlaku untuk penyelesaian masalah perancangan dan pengawasan di bidang konstruksi</li> <li>e. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi di bidang konstruksi</li> <li>f. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada di bidang konstruksi</li> <li>g. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel, studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja(K3)</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan masalah perancangan dan proses manufaktur;</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi/standar/codes/database, menganalisis, dan menyelesaikan masalah rekayasa umum menggunakan perangkat analisa untuk bidang perancangan dan proses manufaktur dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (environmental consideration);</p> <p>c. Mampu merancang dan mewujudkan komponen, proses, peralatan, fasilitas atau instalasi, rancangan sistem rekayasa well defined, dan bagian-bagian</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>rancangan sistem rekayasa broadly defined, yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri;</p> <p>d. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar industri;</p> <p>e. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar;</p> <p>f. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan.</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
9	FTE6208	Matematika Teknik	1	1		2
10	FTE6209	Fisika Teknik	1	1		2
11	DSI6201	Gambar Teknik	1	1		2
12	DSI6202	Analisis Struktur I	1	1		2
13	DSI6203	Praktik Kerja Batu		2		2
14	DSI6204	Praktik Konstruksi Kayu		2		2
15	DSI6205	Bahan Bangunan dan Pengantar Teknologi Beton	2			2
16	DSI6206	Pengujian Bahan Bangunan		2		2
		Jumlah	12	10	0	22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6210	Statistika	2			2
4	DSI6207	Matematika Teknik Sipil	1	1		2
5	DSI6208	Analisis Struktur II	1	1		2
6	DSI6209	Mekanika Tanah	2			2
7	DSI6210	Penyelidikan Tanah		2		2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
8	DSI6211	Teknologi Beton		2		2
9	DSI6212	Gambar Konstruksi dan CAD	1	1		2
10	DSI6213	Geomatika I	1	1		2
11	DSI6214	Mekanika Fluida	1	1		2
Jumlah			13	9	0	22

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	MKU6216	Literasi Sosial Kemanusiaan	2			2
3	DSI6215	Alat Berat	1	1		2
4	DSI6216	Dasar-dasar Teknik Transportasi dan Lalu Lintas	2			2
5	DSI6217	Praktikum Hidraulika	1	1		2
6	DSI6218	Hidrologi	2			2
7	DSI6219	Mekanika Bahan	1	1		2
8	DSI6220	Hidraulika	1	1		2
9	DD46221	Geomatika II	1	1		2
10	DSI6222	Kesehatan dan Keselamatan Kerja Konstruksi	1	1		2
11	DSI6223	Metode Numerik		2		2
Jumlah			14	8	0	22

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DSI6224	Analisis Struktur Metode Matriks	1	1		2
2	DSI6225	Struktur Beton Bertulang I	1	1		2
3	DSI6226	Struktur Baja I	1	1		2
4	DSI6227	Struktur Kayu dan Bambu	2			2
5	DSI6228	Teknik Fondasi	1	1		2
6	DSI6229	Perencanaan Geometri Jalan	1	1		2
7	DSI6230	Utilitas Bangunan Gedung	1	1		2
8	DSI6231	Perencanaan Perkerasan Jalan	1	1		2
9	DSI6232	Praktik Konstruksi Baja		2		2
10	DSI6233	Praktik Konstruksi Beton		2		2
11	DSI6234	Perangkat Lunak Komputasi Teknik Sipil		2		2
JUMLAH SKS			9	13	0	22

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	DD46235	Struktur Beton Bertulang II	1	1		2
3	DSI6236	Mitigasi dan Penanganan Bencana	2			2
4	DSI6237	Struktur Baja II	1	1		2
5	DSI6238	Analisis Struktur Jembatan	1	1		2
6	DSI6239	Metode Pelaksanaan Konstruksi		2		2
7	DSI6240	Pengujian Bahan Perkerasan Jalan		2		2
8	DSI6241	Rekayasa Kegempaan	1	1		2

9	GSI6242	Manajemen Konstruksi	2			2
10	DSI6243	Irigasi dan Bangunan Air	1	1		2
11	DSI6244	Metodologi Penelitian, Teknik Penulisan dan Presentasi	2			2
Jumlah			13	9	0	22

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DSI6245	Pemodelan dan Informasi Bangunan		2		2
2	DSI6246	Estimasi Biaya dan penjadwalan Konstruksi	1	1		2
3	DSI6247	Etika dan Hukum Konstruksi	2			2
4	DSI6248	Perbaikan Tanah	1	1		2
5	DSI6249	Teknik Inspeksi dan Evaluasi Struktur Bangunan	1	1		2
6	DSI6250	Pemeliharaan dan Perbaikan Infrastruktur	1	1		2
7	DSI6251	Studio Perancangan Bangunan Sipil		2		2
8	DSI6452	Proyek Akhir			4	4
Jumlah			6	8	4	18

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DSI6853	Praktik Industri			8	8
2	DSI6254	Seminar Tugas Akhir		2		2
Jumlah			0	2	8	10

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DSI6855	Praktik Industri Mandiri			8	8
Jumlah			0	0	8	8

### 19. PROGRAM STUDI TATA BOGA PROGRAM SARJANA TERAPAN

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang vokasi Tata Boga berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

##### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan vokasi bidang boga untuk menghasilkan lulusan unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 2) Melaksanakan penelitian terapan bidang boga yang dibutuhkan masyarakat dan industri.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang boga yang mendukung terbentuknya wirausaha baru.
- 4) Menyelenggarakan layanan dan tata kelola program studi yang baik dan akuntabel.
- 5) Mengembangkan sumberdaya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi program studi.

#### B. Profil Lulusan

- 1) Sebagai Supervisor di Industri Boga.
- 2) Sebagai Perancang dan Pengembang Menu Boga.
- 3) Sebagai Wirausaha Boga.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</li> <li>c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>e. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara, serta mendukung perdamaian dunia.</li> <li>f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>g. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>h. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>i. Menjunjung tinggi penegakan hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>k. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan tata Boga secara mandiri.</li> <li>l. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoritis dan pengetahuan tata boga yang sesuai dengan lingkup bidang patiseri, jasa boga, gizi dan kepariwisataan serta mengembangkannya secara kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.</li> <li>b. Menguasai konsep teoritis, prinsip dan prosedur pengolahan makanan yang sesuai dengan prinsip kebersihan pangan (food hygiene), keamanan pangan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (K3LH).</li> <li>c. Menguasai konsep teoritis, merencanakan, penyusunan dan melakukan modifikasi resep produk boga</li> <li>d. Menguasai prosedur, mekanisme analisis dan mampu melaksanakan penelitian terapan di bidang tata boga;</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Menguasai prinsip, teknik perencanaan, pengembangan dan evaluasi usaha bidang tata boga</li> <li>f. Menguasai konsep pemasaran produk dan pengembangannya di bidang tata boga berbasis off-line dan on-line</li> <li>g. Menguasai konsep-konsep ilmu tata boga, dengan dukungan ilmu sosiologi, antropologi, psikologi, manajemen, komunikasi dan seni budaya, sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan keilmuan dan ketrampilan untuk menjadi pribadi yang kompeten dan profesional bidang keahlian tata boga.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;</li> <li>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>c. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni,</li> <li>d. mampu menyusun hasil kajian tersebut dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>e. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</li> <li>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>g. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu merencanakan, menyusun dan mengevaluasi pengembangan produk boga bidang jasa boga, patiseri dan gizi diit yang didasarkan pada resep</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>standar, pengendalian bahan baku, pengendalian proses, pengendalian produk, prinsip K3LH, sanitasi hygiene dan keamanan pangan.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan manajemen dapur dan bekerja dalam suatu tim secara efektif dan efisien sesuai dengan prosedur yang berlaku;</p> <p>c. Mampu mengkaji dan mengevaluasi kualitas produk di bidang jasa boga, patiseri dan gizi diit berdasarkan standar kualitas produk (penampilan, rasa, aroma, warna, tekstur, nutrisi dan keamanan pangan);</p> <p>d. Mampu mengkaji, memodifikasi dan mengembangkan resep baru di bidang jasa boga, patiseri dan gizi diit sesuai standar kualitas produk, food hygiene, food safety dan memenuhi nilai estetika;</p> <p>e. Mampu merancang, menyusun dan mempresentasikan produk boga di bidang jasa boga, patiseri, dan gizi diit sesuai dengan standar kualitas produk, standar kebersihan makanan, keamanan pangan, dan memiliki nilai estetika;</p> <p>f. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ipteks untuk pengembangan produk boga bidang jasa boga, patiseri, dan gizi diit untuk menghasilkan produk yang konsisten dan berkualitas</p> <p>g. Mampu mengimplementasikan pemasaran off-line dan on-line untuk mengembangkan kewirausahaan di bidang jasa boga, patiseri dan gizi diit.</p> <p>h. Mampu mengkaji dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan pengolahan dan pengembangan produk bodang jasa boga, patiseri dan gizi diit sesuai dengan standar kualitas produk yang telah ditetapkan.</p> <p>i. Mampu menyusun laporan tertulis secara sistematis dan komprehensif;</p> <p>j. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara lisan dan tertulis;</p>

D. Struktur Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	FTE6208	Matematika Teknik	2			2
8	DBG6201	Pendidikan Konsumen	2			2

9	DBG6202	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
10	DBG6203	Etika Profesi	2			2
11	DBG6204	Ilmu Gizi	2			2
12	DBG6205	Pengetahuan Bahan Pangan	2			2
13	DBG6206	Perencanaan Menu Resep Oriental	2			2
14	DBG6207	Perencanaan Menu Resep Kontinental	2			2
15	DBG6208	Dekorasi Makanan	-	2	-	2
		Jumlah	12	10	0	22

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	DBG6209	Mikrobiologi dan Keamanan Pangan	2			2
5	DBG6210	Manajemen Industri Boga	2			2
6	DBG6211	Akuntansi Usaha	2			2
7	DBG6212	Pengendalian Mutu Pangan		2		2
8	DBG6213	Dasar-Dasar Boga		2		2
9	DBG6214	Pengolahan Lauk dan Sayur Indonesia		2		2
10	DBG6215	Pengolahan Makanan Oriental		2		2
11	DBG6216	Dasar Cake dan Cookies		2		2
12	DBG6217	Tata Hidang		2		2
Jumlah			12	12	0	24

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistik	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital		2		2
3	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
4	DBG6218	Makanan Kesehatan	2			2
5	DBG6219	Pemasaran	2			2
6	DBG6220	Teknologi Pengawetan Makanan		2		2
7	DBG6221	Pengolahan Hidangan Nasi dan Sepinggan		2		2
8	DBG6222	Pengolahan Makanan Kontinental		2		2
9	DBG6223	Pengolahan Kue Nusantara		2		2
10	DBG6224	Pengolahan Kue Oriental		2		2
11	DBG6225	Dasar Bakery		2		2
12	DBG6226	Praktik Diet		2		2
Jumlah			8	16	0	24

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6215	Kebugaran Jasmani	2			2
2	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
3	DBG6227	Gastronomi Pariwisata	2			2
4	DBG6228	Manajemen Bisnis Boga	2			2
5	DBG6229	Pengujian Bahan Pangan		2		2
6	DBG6230	Pengembangan Produk Cake & Cookies		2		2

7	DBG6231	Pengolahan Bakery		2		2
8	DBG6232	Dekorasi Patiseri		2		2
9	DBG6233	Restoran dan Barista		2		2
10	DBG6334	Manajemen Usaha Boga		3		3
JUMLAH SKS			8	13	0	21

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBG6335	Komersial Katering		3		3
2	DBG6336	Manajemen Usaha Patiseri Indonesia		3		3
3	DBG6337	Display Produk		3		3
4	DBG6338	Pengembangan Produk Inovatif Boga		3		3
5	DBG6339	Teknologi Minuman		3		3
6	DBG6340	Gastronomi Molekuler dan Fushion		3		3
7	DBG6341	Manajemen Bisnis Gizi Kuliner		3		3
Jumlah			0	21	0	21

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBG6342	Manajemen Usaha Patiseri Oriental-Kontinental		3		3
2	DBG6343	Pengembangan Produk Makanan Fungsional		3		3
3	DBG6244	Pengembangan Menu Komersial		3		3
4	DBG6345	Metodologi Penelitian Terapan	2			2
5	DBG6846	Seminar Proposal		3		3
Jumlah			2	12	0	14

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBG6847	Praktik Industri Terbimbing			8	8
Jumlah			0	0	8	8

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBG6848	Praktik Industri Mandiri			8	8
2	DBG6649	Proyek Akhir		6		6
Jumlah			0	6	8	14

## 20. PROGRAM STUDI TATA BUSANA PROGRAM SARJANA TERAPAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Tata/Teknik Busana yang menghasilkan Sarjana Terapan D4 bidang busana yang unggul, kreatif, inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan vokasi bidang busana yang unggul, kreatif, inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

- 2) Mengembangkan kompetensi pendidikan vokasional bidang busana yang unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan melalui penelitian yang bermanfaat bagi perkembangan IPTEKS.
- 3) Memberdayakan masyarakat melalui pengabdian dengan berbagai keterampilan bidang busana yang kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian serta kecendekiaan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Memberikan layanan prima kepada civitas akademika dan stakeholder untuk mewujudkan program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 5) Menciptakan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 6) Berperan aktif dalam mendukung perkembangan industri fashion Indonesia melalui kerjasama dengan lembaga lain, baik dalam negeri maupun luar negeri, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

B. Profil Lulusan

- 1) Fashion Designer,
- 2) Fashion Merchandiser,
- 3) Pattern Marker,
- 4) Garment Supervisor,
- 5) Fashion Instructur.
- 6) Wirausaha Rumah mode, Konveksi, Fashion Agensi, Model Agensi.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>k. Menunjukan sikap terpercaya (berintegritas), resposif, professional dan berperilaku sesuai dengan etika profesi industri busana.</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai pengetahuan umum konsep teoritis bidang desain busana, pola, cutting, teknik penjahitan beserta hiasanya yang mampu mengimplementasikan keilmuan secara mendalam baik secara manual maupun menggunakan perangkat komputasi secara kreatif dan inovatif.</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konsep teoritis secara umum dalam melakukan analisis mendalam terhadap produk fesyen baik custom made maupun garmen.</p> <p>c. Menguasai pengetahuan konsep teoritis secara umum dalam melakukan analisis terhadap pengujian kualitas fesyen.</p> <p>d. Menguasai pengetahuan konsep teoritis dalam mengkomunikasikan ide rancangan produk fesyen dan hasil produk fesyen kepada team work baik secara verbal maupun tulisan.</p> <p>e. Menguasai pengetahuan konsep teoritis secara umum bidang entrepreneurship dalam melakukan analisis promosi publikasi produk fesyen baik offline maupun online.</p> <p>f. Menguasai pengetahuan konsep teoritis secara umum dalam mengoperasikan teknologi transformasi komunikasi digital sebagai media branding produk fesyen yang dihasilkan.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam menyelesaikan pekerjaan bidang busana dengan mengaplikasikan sesuai standar kompetensi perancangan teknik busana.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur berdasar K3 dan lingkungan hidup;</p> <p>c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan bidang busana didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p> <p>d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</p> <p>e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan</p>

No	Unsur	Capaian
		kompetensi kerja secara mandiri maupun kelompok. h. Mampu membuat laporan, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data dan mencegah plagiasi.
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu menyelesaikan permasalahan pekerjaan desain busana secara kreatif berdasar konsep analisis kajian yang berwawasan estetika, etika, fungsional dan marketable, menggunakan teknik penyelesaian manual maupun Computer Aided Design (CAD).</p> <p>b. Mampu menghasilkan inovasi pengembangan desain pola produk fesyen yang merupakan solusi atas perkembangan trend mode baik manual maupun komputer.</p> <p>c. Mampu membuat produk custom made maupun garmen menggunakan teknologi fesyen beserta hiasan dan aksesoris berdasar Kesehatan Keselamatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH).</p> <p>d. Mampu menganalisis produk fesyen berdasarkan standar pengendalian kualitas fesyen.</p> <p>e. Mampu mempublikasikan produk inovasi busana melalui berbagai media branding.</p> <p>f. Mampu memanfaatkan pengetahuan kewirausahaan beserta komunikasi bisnis dalam mengembangkan usaha busana.</p> <p>g. Mampu merancang pengelolaan kerja bidang busana pada lembaga pendidikan, pemerintah, industri dan lembaga lainnya.</p> <p>h. Mampu melakukan supervisi terhadap pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dalam konteks tugas pekerjaan yang bersifat mandiri.</p> <p>i. Memiliki kemampuan manajerial dalam pengelolaan usaha busana.</p> <p>j. Memiliki ketrampilan memperagakan, memamerkan, dan mengkomunikasikan gagasannya secara lisan dan tertulis.</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	FTE6208	Matematika Teknik	2			2

9	DBS6201	Pendidikan Konsumen	2			2
10	DBS6202	Kesehatan Keselamatan Kerja & Lingkungan Hidup	2			2
11	DBS6203	Pengetahuan Busana	2			2
12	DBS6204	Desain Elementer		2		2
13	DBS6205	Konstruksi Pola Busana		2		2
14	DBS6206	Dasar Teknologi Busana		2		2
15	DBS6207	Gambar Anatomi		2		2
16	DBS6208	Teknologi Tekstil		2		2
		Jumlah	12	10	0	22

#### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
5	FTE6209	Fisika Teknik	2			2
6	DBS6209	Sejarah Mode		2		2
7	DBS6210	Desain Ornamen		2		2
8	DBS6211	Desain Fesyen		2		2
9	DBS6212	Grading Pola		2		2
10	DBS6213	Teknologi Busana		2		2
11	DBS6214	Busana Anak		2		2
		Jumlah	10	12	0	22

#### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU	Transformasi dan Komunikasi Digital		2		2
2	MKU	Statistika	2			2
3	MKU	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4	DBS6215	Ilustrasi Mode		2		2
5	DBS6216	Komputer Desain		2		2
6	DBS6217	<i>Draping</i>		3		3
7	DBS6218	Busana Wanita		3		3
8	DBS6219	Aksesori Fesyen		2		2
9	DBS6220	Pengendalian Kualitas Fesyen		2		2
10	DBS6221	Etika Profesi	2			2
		Jumlah	6	16	0	22

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBS6222	Desain Tekstil dan Batik		3		
2	DBS6223	Bordir		3		
3	DBS6224	Computer Aided Design (CAD)		2		
4	DBS6225	Ornamen Fesyen		2		
5	DBS6226	<i>Visual merchandising</i>		3		
6	DBS6227	Komunikasi Bisnis	2			
7	DBS6228	Busana Pria		3		

8	DBS6229	Praktek Industri Modiste			3	
JUMLAH SKS			9	13	0	22

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBS6230	Desain Riset	2			2
2	DBS6231	Semiotika	2			2
3	DBS6232	Analisis Trend Mode		3		3
4	DBS6233	Kostum Tradisional		2		2
5	DBS6234	<i>Haute Couture</i>		3		3
6	DBS6235	<i>Tailoring</i>		3		3
7	DBS6236	<i>Media Branding</i>		2		2
8	DBS6237	Modeling dan EO		3		3
Jumlah			4	16	0	20

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DBS6238	Seminar	2			2
2	DBS6239	Fotografi Fesyen		3		3
3	DBS6240	<i>Merchandising**</i>		3		3
4	DBS6241	Perencanaan & Pengendalian Produksi Garmen**		3		3
5	DBS6242	Produksi Garmen)**		3		3
6	DBS6243	Retail Fesyen)**		3		3
7	DBS6244	Desain Kostum)*		3		3
8	DBS6245	Bisnis Fesyen)*		3		3
9	DBS6246	<i>Fashion Tourism)*</i>		3		3
10	DBS6247	Jurnalistik Fesyen)*		3		3
11	DBS6248	Praktek Industri Konveksi			3	3
Jumlah			4	16	0	20

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DSI6853	Praktik Industri Terbimbing			8	8
2	DSI6254	Produk HaKI			2	2
Jumlah			0	0	10	10

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DSI6855	Praktik Industri Mandiri			8	8
2	DBS6252	Tugas Akhir		6		6
Jumlah			0	6	8	14

## 21. PROGRAM STUDI TATA RIAS DAN KECANTIKAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi barometer Program Studi Tata Rias di Indonesia yang menghasilkan lulusan yang kompeten, berkarakter, mandiri, bernurani dan cendekia, baik

sebagai tenaga kerja maupun pengusaha muda yang profesional, kompetitif, dan kreatif di berbagai bidang keahlian Tata Rias dengan berlandaskan budaya dan kearifan lokal.

**Misi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang Tata Rias sesuai perkembangan teknologi dan dunia kerja dengan mengacu pada KKNi dan SN DIKTI.
- 2) Melaksanakan penelitian secara individu, kelompok maupun melibatkan mahasiswa dan masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran bidang Tata Rias
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat secara individu, kelompok maupun melibatkan mahasiswa dan masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran bidang Tata Rias, dalam lingkup lokal, regional, dan nasional.
- 4) Mengembangkan kerjasama dalam bidang Tata Rias dengan berbagai pihak yang terkait, baik didalam maupun luar negeri.
- 5) Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dalam bidang ilmu pengetahuan dan pembelajaran Tata Rias serta bidang lain, dan memberikan suasana kondusif untuk pengembangan wahana kreatifitas, kerjasama tim, profesionalisme dan berprestasi dalam ajang lomba lokal, regional, Nasional dan Internasional.

**B. Profil Lulusan**

- 1) Penata rias yang kompeten dan memiliki kemampuan merias wajah untuk industri kreatif bidang penyiaran, periklanan, fim, pertunjukan, dan media cetak, serta pemasaran kosmetika.
- 2) Penata rambut yang kompeten dan memiliki kemampuan menata dan menghias rambut untuk industri kreatif bidang penyiaran, periklanan, industry fim dan pertunjukan, dan media cetak, serta memangkas, mengeriting, meluruskan dan mewarnai rambut pada salon kecantikan.
- 3) Terapis kecantikan yang kompeten dan memiliki kemampuan merawat kecantikan wajah, rambut, tubuh, kuku, tangan dan kaki.
- 4) Perias pengantin yang kompeten dan memiliki kemampuan merias pengantin, merancang acara pernikahan, kebutuhan dan perlengkapan upacara adat dan upacara pernikahan, serta memimpin/memandu upacara adat dan upacara pernikahan.
- 5) Trainer /instruktur yang kompeten dan mampu mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan dan pelatihan keterampilan, serta mampu memberikan pelatihan keterampilan di bidang tata rias dan kecantikan baik pada tingkat lokal, regional dan nasional.
- 6) Enterpreneur yang mandiri kreatif dan inovatif, yang memiliki kemampuan merancang, mendirikan, mengelola dan mengembangkan usaha kecantikan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.

**C. Capaian Pembelajaran**

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

No	Unsur	Capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai prinsip teoritis anatomi fisiologi tubuh manusia, kesehatan kulit dan rambut, kosmetologi dan gizi untuk kesehatan dan kecantikan;</li> <li>b. Menguasai pengetahuan tentang norma dan etika profesi kecantikan, budaya dan sejarah mode kecantikan;</li> <li>c. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi, pelayanan prima, pendidikan dan perlindungan konsumen;</li> <li>d. Menguasai konsep teoritis matematika terapan, fisika terapan, statistika dan metode penelitian terapan;</li> <li>e. Menguasai konsep teoritis, metode dan fungsi manajemen, fungsi organisasi, wirausaha dan pengelolaan usaha pada berbagai bidang usaha kecantikan yang kreatif dan inovatif;</li> <li>f. Menguasai pengetahuan tentang transformasi komunikasi berdasarkan teknologi dan penerapannya;</li> <li>g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada bidang tata rias dan kecantikan;</li> <li>h. Menguasai pengetahuan dan teknik pembuatan kosmetika yang baik (CPKB) dengan melakukan penelusuran referensi, mengidentifikasi, menformulasi, menganalisa, dan merancang produk kosmetika herbal dan modern dengan memanfaatkan IPTEKS;</li> <li>i. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja praktik dan kegiatan laboratorium serta pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja (K3);</li> <li>j. Menguasai pengetahuan dan prinsip pertanggungjawaban, pencapaian pekerjaan, dan menyelesaikan permasalahan atas hasil kerja mandiri atau kerja kelompok dan mempresentasikannya.</li> </ul>
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang tata kecantikan kulit, tata kecantikan rambut, tata rias pengantin dan perawatan kecantikan;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang tata kecantikan kulit, tata kecantikan rambut, tata rias pengantin dan perawatan kecantikan;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang tata kecantikan kulit, tata kecantikan rambut, tata rias pengantin dan perawatan kecantikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian pada bidang tata kecantikan kulit, tata kecantikan rambut, tata rias pengantin dan atau perawatan kecantikan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang tata kecantikan kulit, tata kecantikan rambut, tata rias pengantin dan perawatan kecantikan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mendesain, mengembangkan, melaksanakan dan mengevaluasi pekerjaan bidang tata rias wajah, tata rias rambut, dan tata rias pengantin sesuai dengan tema, kesempatan/situasi/trend yang dihadapi dan jenis tata rias yang dibutuhkan dengan memperhatikan;</p> <p>b. Mampu menghasilkan karya dan produk tata rias wajah, tata rias rambut, dan tata rias pengantin yang</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>kreatif dan inovatif, yang mencerminkan keilmuan tata rias dan kecantikan, keakuratan, kelengkapan, memenuhi kompetensi, mematuhi etika profesi sesuai dengan prosedur dan standar operasional kerja;</p> <p>c. Mampu menghasilkan produk-produk kosmetika herbal dan modern untuk perawatan yang memenuhi syarat cara pembuatan kosmetika yang baik (CPKB) sesuai dengan prosedur dan standar operasional kerja;</p> <p>d. Mampu melakukan perawatan kecantikan secara sistematis, procedural, bermutu dan terukur yang mengintegrasikan hasil analisa dan diagnose pra perawatan, kebutuhan perawatan kecantikan, teknik perawatan kecantikan yang diterapkan, dan standar operasional kerja perawatan kecantikan;</p> <p>e. Mampu merancang, menyiapkan kebutuhan dan perlengkapan, melaksanakan, dan mengevaluasi upacara adat dan upacara pernikahan sesuai dengan adat dan budaya aslinya;</p> <p>f. Mampu menyelenggarakan pergelaran tata rias dan kecantikan dalam bentuk pertunjukan dengan mengintegrasikan hasil analisis kebutuhan, penelusuran referensi, tema, pembuatan desain, pengembangan sumber ide, dan hasil karya inovasi yang dikembangkan serta mendiseminasikan hasil karya tersebut dengan memanfaatkan teknologi;</p> <p>g. Mampu membuat sebuah usaha bidang jasa kecantikan secara mandiri atau berkelompok dengan jenis usaha kreatif dan inovatif dan memanfaatkan teknologi;</p> <p>h. Mampu menyelesaikan pekerjaan bidang tata rias dan kecantikan dengan penuh tanggungjawab, dengan menerapkan kerjasama tim, komunikasi yang baik secara lisan dan tertulis, memenuhi target kerja sendiri dan atau target kerja kelompok, mampu menyesuaikan diri dengan individu, kelompok, masyarakat, lingkungan pekerjaan, dan situasi baru yang dihadapi di dunia industri, dan memegang prinsip dan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja(K3);</p>

D. Struktur Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			2

4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
5	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)	2			2
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	DTK6201	Pendidikan Konsumen	2			2
9	DTK6202	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2			2
10	DTK6203	Anatomi Fisiologi	2			2
11	DTK6204	Kesehatan Kulit dan Rambut	2			2
12	DTK6205	Pengetahuan Kosmetika	2			2
13	DTK6206	Sejarah Mode Kecantikan	2			2
14	DTK6207	Rias Wajah Dasar dan Korektif		2		2
15	DTK6208	Perawatan Wajah Dasar		2		2
16	DTK6209	Sanggul dan Busana Tradisional		2		2
		Jumlah	16	6	0	22

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	DTK6210	Gizi dan Kecantikan	2			2
5	DTK6211	Etika Profesi Kecantikan	2			2
6	DTK6212	Sanggul Modern dan Kontemporer		2		2
7	DTK6213	Pangkas Rambut Dasar Wanita		2		2
8	DTK6314	Keriting, Pewarnaan dan Pelurusan Dasar		3		3
9	DTK6215	Rias Wajah Cikatri, Geriatri, Fashion dan Fotografi		2		2
10	DTK6216	Perawatan Badan		2		2
11	DTK6217	Perawatan Wajah Elektrik		2		2
		Jumlah	10	13	0	23

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital		2		2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
4	FTE6208	Matematika	2			2
5	DTK6218	Pangkas Rambut Dasar Pria		2		2
6	DTK6319	Keriting, Pewarnaan dan Pelurusan Terapan		3		3
7	DTK6220	Pangkas Rambut Komersial Wanita		2		2
8	DTK6221	Rias Pengantin Gaun Panjang		2		2
9	DTK6222	Rias Pengantin Muslim		2		2
10	DTK6223	Perawatan Rambut		2		2
11	DTK6224	Manicure, Pedicure dan Nail Art		2		2
		Jumlah	6	17	0	23

## Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	MKU6215	Kebugaran Jasmani	2			2
2	DTK6225	Manajemen Peragaan Kecantikan	2			2
3	FTE6209	Fisika	2			2
4	DTK6226	Komputer Desain		2		2
5	DTK6227	Kosmetika dan Minuman Tradisional		2		2
6	DTK6228	Penataan Rambut Kreatif		2		2
7	DTK6229	Terapi SPA Madya		2		2
8	DTK6230	Rias Karakter dan Prostetik		2		2
9	DTK6231	Tata Upacara Pernikahan Adat Jawa		2		2
10	DTK6332	Rias Pengantin Tradisional Jawa		3		3
JUMLAH SKS			6	15	0	21

## Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DTK6233	Manajemen BisnisKecantikan	2			2
2	DTK6234	Pengelolaan Usaha Jasa Kecantikan	2			2
3	DTK6235	Komunikasi Bisnis dan Pelayanan Prima	2			2
4	DTK6236	Pangkas Komersial Pria		2		2
5	DTK6237	Tata Upacara Pernikahan Adat Sunda		2		2
6	DTK6238	Pranatacara Upacara Pernikahan Jawa		2		2
7	DTK6239	Rias Wajah Teater, Film dan Televisi		2		2
8	DTK6340	Terapi SPA Utama*		3		3
9	DTK6341	SPA untuk Ibu dan Bayi*		3		3
10	DTK6342	Rias Pengantin Kebesaran gaya Jogjakarta dan Surakarta*		3		3
11	DTK6343	Rias Pengantin Modern Modifikasi*		3		3
Jumlah			6	14	0	20

## Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DTK6244	Metodologi Penelitian Terapan	2			2
2	DTK6245	Seminar Poposal Tugas Akhir	2			2
3	DTK6246	Karya Inovasi Kecantikan		2		2
4	DTK6247	Rias Fantasi		2		2
5	DTK6248	Aksesoris dan Kostum Pertunjukan		2		2
6	DTK6349	SPA Indonesia*		3		3
7	DTK6350	SPA Asia*		3		3
8	DTK6351	Pengembangan Produk Kosmetika*		3		3
9	DTK6352	Rias Pengantin Nusantara*		3		3
10	DTK6353	Rias Pengantin Kontemporer*		3		3
11	DTK6354	Dekorasi dan Hantaran Pernikahan*		3		3
Jumlah			4	15	0	19

## Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DTK6855	Praktik Industri Terbimbing			8	8
	DTK6656	Tugas Akhir			6	6
Jumlah			0	0	14	14

## Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	Kegiatan			SKS
			T	P	L	
1	DTK6857	Praktik Industri Mandiri			8	8
Jumlah			0	0	8	8

1. PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Visi dan Misi

Visi

Menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia yang kreatif dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan pada tahun 2025.

Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi Ilmu Keolahragaan mengemban misi untuk:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berlandaskan Ahlak Mulia sesuai dengan perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang unggul, kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan.
- 2) Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan tehnologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan hasil-hasil penelitian yang sesuai dengan dinamika perkembangan teknologi sehingga terwujud masyarakat sehat dan sejahtera melalui olahraga dan masyarakat olahraga yang sadar sehat.
- 4) Menjalin kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Memelihara suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

B. Profil Lulusan

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) berhak memakai gelar Sarjana Olahraga (S.Or). Lulusan memiliki peluang kerja yang sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih (dalam konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga). Secara umum profil lulusan Prodi Ikor FIK UNY adalah sebagai berikut:

- 1) Praktisi Keolahragaan
- 2) Konsultan Keolahragaan
- 3) Instruktur Keolahragaan
- 4) Peneliti dan Analis Keolahragaan
- 5) Tenaga Kesehatan non-medis Bidang Keolahragaan
- 6) Pembina Kegiatan Keolahragaan
- 7) Jurnalis Olahraga

No	Konsentrasi Keahlian	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Kebugaran Jasmani	a. Pembina Kebugaran jasmani pada Instansi Pemerintah, TNI/Polri, Swasta, dan Masyarakat b. Praktisi dan Konsultan Keolahragaan c. <i>Personal Trainer</i> d. Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga e. Peneliti dan Analis Keolahragaan

2.	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terapis dalam bidang pengobatan tradisional</li> <li>b. Tenaga non-medis bidang olahraga kesehatan (<i>exercise</i> terapi)</li> <li>c. Terapis manipulatif kebugaran Jasmani</li> <li>d. Terapis manipulatif cedera olahraga</li> <li>e. Peneliti dan Konsultan Terapi dan Rehabilitasi Olahraga</li> </ul>
3.	Aktivitas Fisik Adaptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terapis dan Rehabilitasi Jasmani Adaptif</li> <li>b. Programer Olahraga kelompok khusus (Wanita, Ibu Hamil, Lansia dan Difabel)</li> <li>c. Peneliti Olahraga Kesehatan dan Aktivitas Fisik Adaptif</li> <li>d. Konsultan dan <i>Trainer</i> Aktivitas Fisik Adaptif</li> </ul>
4.	Manajemen Olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Direktur/Manajer Fasilitas Olahraga</li> <li>b. Pengelola Klub Olahraga dan <i>Event Organizer</i> Olahraga</li> <li>c. Reporter dan Jurnalis Olahraga</li> <li>d. Pengembang dan <i>Trainer</i> Olahraga Rekreatif (<i>Out bound, Sport Tourism</i> dan <i>Sport Adventure</i>)</li> <li>e. Peneliti dan konsultan Manajemen Keolahragaan</li> </ul>

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</li> <li>b. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</li> <li>c. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan dan manajemen olahraga secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;</li> <li>b. Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		<p>dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;</p> <p>c. Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan;</p> <p>d. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;</p> <p>e. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme; dan</p> <p>f. Bertanggung jawab pada profesi bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat yang bertanggung jawab.</p> <p>b. Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip kepedulian dan kejujuran.</p> <p>c. Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara jujur dan bertanggung jawab.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU 6208	Pancasila	2			2
2	MKU 6211	Bahasa Inggris	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU 6212	Kewirausahaan	2			2
2	KIF 6203	Fisiologi Manusia	1	1		2
3	KIF 6209	Perkembangan Motorik	2			2
4	KIF 6211	Biomekanika Olahraga	2			2
5		Olahraga Permainan Pilihan	1	1		2
	KIP 6204	Tenis Lapangan *				
	KIP 6205	Tenis Meja *				
	KIP 6206	Bulutangkis *				
	KIP 6207	Panahan *				
6	KIP 6209	Gizi Olahraga	2			2
7	KIP 6218	Olahraga Kontemporer	1	1		2
8	KIP 6219	Teori dan Metodologi Latihan Orkes	1	1		2
9	KIP 6222	Dasar-dasar Terapi	1	1		2
10	KIP 6226	Manajemen dan Administrasi Olahraga	2			2
11	KIP 6230	Telaah Literatur Olahraga	2			2
		<b>JUMLAH</b>	<b>17</b>	<b>5</b>		<b>22</b>

) \* : Pilih salah satu

## Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU 6301	Pendidikan Agama Islam *	2			2
2	MKU 6302	Pendidikan Agama Kristen Katholik *	2			2
3	MKU 6303	Pendidikan Agama Kristen Protestan *	2			2
4	MKU 6304	Pendidikan Agama Hindu *	2			2
5	MKU 6305	Pendidikan Agama Budha *	2			2
6	MKU 6306	Pendidikan Agama Konghuchu *	2			2
7	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
9	KIF 6302	Anatomi	2	1		3
10	KIF 6207	Psikologi Olahraga	2			2
11	KIF 6213	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
13	KIF 6215	Keterampilan Dasar Pencaksilat	1	1		2
14	KIP 6203	Keterampilan Dasar Bolabasket	1	1		2
15	KIP 6208	Ilmu Gizi	2			2
16	KIP 6212	Ilmu Kesehatan Mental	2			2
17	KIP 6217	Olahraga Rekreasi	1	1		2
		<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>5</b>		<b>23</b>

) \* : Pilih salah satu

## Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
3	MKU 6214	Bahasa Indonesia	2			2
4	KIF 6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2
5	KIF 6206	Sosiologi Olahraga	2			2
6	KIF 6212	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
7	KIF 6214	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
8	KIP 6201	Keterampilan Dasar Sepakbola	1	1		2
9	KIP 6202	Keterampilan Dasar Bolavoli	1	1		2
10	KIP 6210	Komunikasi Olahraga	2			2
11	KIP 6213	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2			2
		<b>JUMLAH</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>22</b>

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU 6210	Statistika	2			2
2	KIF 6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2
3	KIF 6205	Kinesiologi	1	1		2
4	KIP 6211	Histologi	1	1		2
5	KIP 6214	Biokimia Olahraga	2			2
6	KIP 6215	Olahraga Lansia dan Wanita	2			2
7	KIP 6220	Kebugaran Jasmani	2			2
8	KIP 6221	Dasar-dasar Latihan Beban	1	1		2
9	KIP 6223	Dasar- dasar Terapi Manipulatif	1	1		2
10	KIP 6224	Masase Olahraga	1	1		2
11	KIP 6227	Terapi Okupasi Anak Difabel	1	1		2
		<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		<b>22</b>

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
		Mata Kuliah Universitas Pilihan )*				
	MKU 6213	1. Pendidikan Jasmani dan Olahraga				
	MKU 6214	2. Pendidikan Sosial Budaya				
	MKU 6215	3. Literasi Sains dan Teknologi				
1	MKU 6216	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	KIF 6208	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
3	KIP 6233	Industri Olahraga	2			2
4	KIP 6228	Manajemen Pelayanan Kesehatan	2			2
5	KIP 6229	Karya Ilmiah Olahraga	2			2
6	KIP 6231	Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES	1	1		2
7	KIP 6232	Etika dan Perilaku Olahraga	1	1		2
8	KIP 6334	Metodologi Penelitian	3			3
9		Mata kuliah Konsentrasi *				6
		<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		<b>23</b>

) \* : Pilih salah satu

\*Mata kuliah konsentrasi yang ditawarkan pada semester V

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	KIP 6302	PKL			3	3
2	MKU 6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
3	KIP 6635	Skripsi		6		6
		<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
1	KIF 6210	Kesehatan Olahraga	2			2
2	KIP 6225	Aktivitas Jasmani Adaptif	1	1		2
3	KIP 6316	Olahraga Usia Dini	2	1		3
4	KIP 6235	Analisis Teknologi Keolahragaan	1	1		2
5		Mata kuliah konsentrasi *				13
		<b>JUMLAH</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>22</b>

\* Mata kuliah konsentrasi yang ditawarkan pada semester VI

#### Semester 7 (TABS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan			
			T	P	L	J
1	KIP 6302	PKL			3	3
2	KIP 6236	Filsafat Ilmu	2			2

3	KIP 6237	Seminar Olahraga	2			2
4	MKU 6313	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3
5	KIP 6238	Makalah	2			2
JUMLAH			6		6	12

\*Mata kuliah konsentrasi yang ditawarkan pada semester VII

## 2. PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan lulusan pendidikan jasmani sekolah dasar penuh empati terhadap peserta didik, mampu mandiri dan memandirikan peserta didik, serta selalu inovatif dalam pengajaran di tingkat nasional maupun regional.

#### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran yang menumbuhkembangkan sikap empati, cendekia, serta tanggung jawab profesional.
2. Mengembangkan dan menerapkan penelitian yang kondusif bagi munculnya inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
3. Melakukan pengabdian masyarakat di bidang sekolah dasar, khususnya dalam rangka memacu kemandirian masyarakat, calon guru dan siswa melalui aktivitas pendidikan jasmani.
4. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak sambil tetap mengedepankan empati, menghargai kemandirian dan menumbuhkan inovasi.

### B. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan dituju. Dengan menetapkan profil lulusan dapat memberikan jaminan pada mahasiswa untuk dapat berperan menjadi:

1. Tenaga pendidik pendidikan jasmani di sekolah dasar dengan kompetensi kepribadian, pedagogi, profesional, dan sosial.
  - a. Kompetensi kepribadian memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, bersikap bijak, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan berwibawa sebagai teladan bagi peserta didik.
  - b. Kompetensi pedagogi memiliki keterampilan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran serta menciptakan suasana pembelajaran kondusif yang mendukung perkembangan peserta didik.
  - c. Kompetensi profesional tenaga pendidik memiliki pengetahuan dan keterampilan serta mempertanggungjawabkan sesuai bidang keahlian.
  - d. Kompetensi sosial memiliki kemampuan dapat bekerjasama dengan peserta didik, wali, teman sejawat, dan masyarakat sekitar sekolah.
2. Widyaiswara pendidikan jasmani di sekolah dasar.  
Mampu menjadi tenaga pendidik dan pelatih pada unit pendidikan dan pelatihan dari unit instansi pemerintah.
3. Tenaga pendidik pendidikan jasmani di sekolah dasar yang cendekia, kreatif, dan inovatif untuk melakukan penelitian serta pengabdian pada masyarakat.  
Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan jasmani melalui penelitian dan mengabdikan pada masyarakat.

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan jasmani SD secara mandiri.</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Jasmani di SD secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi :</li> <li>b. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</li> <li>c. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SD sederajat.</li> <li>d. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</li> <li>e. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.</li> <li>f. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.</li> <li>g. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SD sederajat.</li> <li>h. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</li> <li>i. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> <li>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</li> <li>d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</li> <li>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.</li> <li>f. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</li> <li>g. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu</li> </ul>
4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</li> <li>b. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</li> <li>c. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>d. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</li> <li>e. Mampu menguasai teknologi informasi dan</li> </ul>

No	Unsur	Capaian
		komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). f. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan mengomunikasikannya pada peserta didik. g. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). h. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SD sederajat serta anak berkebutuhan khusus. i. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga. j. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar, dan media lainnya

D. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris **	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia **	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Anthropologi Pendidikan	2			2
5	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
6	PJD6211	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
7	KIF6212	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
8	KIF6214	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
9	KIF6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2
10	PJD6201	Teori Bermain	2			2
11	PJD6225	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	2			2
12	KIF6213	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

Keterangan:

\*\* : Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6301	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen*				
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6212	Kewirausahaan **	2			2
4	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
6	KIF6206	Sosiologi Olahraga	2			2
7	PJD6209	Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar	1	1		2
8	PJD6210	Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar	1	1		2
9	KIF6215	Keterampilan Dasar Pencak Silat	1	1		2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
10	KIF6302	Anatomi	2	1		3
11		Permainan Pilihan 1				
	PJD6241	Panahan*	1	1		2
	PJD6242	Gateball*				
	PJD6243	Petanque*				
	PJD6244	Woodball*				
<b>JUMLAH</b>			<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

Keterangan:

\* : Pilih salah satu

\*\* :

Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
2	KIF6209	Perkembangan Motorik	2			2
3	PJD6207	Aktivitas Atletik Sekolah Dasar	1	1		2
4	KIF6205	Kinesiologi	1	1		2
5	KIF6203	Fisiologi Manusia	1	1		2
6	PJD6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas	1	1		2
7	PJD6223	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
8	PJD6222	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
9	PJD6233	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
10	PJD6201	Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*	2			2
11		Permainan Pilihan 2				
	PJD6245	Kasti*	1	1		2
	PJD6246	Rounders*				
	PJD6247	Bola Bakar*				
	PJD6248	Softball*				
12		Permainan Pilihan 3				
	PJD6249	Tenis Lapangan*	1	1		2
	PJD6250	Bulutangkis*				
	PJD6251	Sepak Takraw*				
	PJD6252	Bolavoli*				
<b>JUMLAH</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

Keterangan:

\* : Pilih salahsatu

### Semester 4

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	T	P	L	SKS
1	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
2	PJD6202	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1	1		2
3	PJD6232	Pembelajaran Motorik	2			2
4	PJD6213	Pembelajaran Atletik Sekolah Dasar	1	1		2
5	PJD6208	Aktivitas Senam Sekolah Dasar	1	1		2
6	PJD6206	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
7	KIF6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2

8	KIF6210	Kesehatan Olahraga	2			2
9	PJD6216	Pembelajaran Akuatik Sekolah Dasar	1	1		2
10	PJD6231	Tematik Integratif	2			2
11	PJD6221	Pembelajaran Pencak Silat Sekolah Dasar	1	1		2
12		Permainan Pilihan 4				
	PJD6253	Bola Basket*	1	1		2
	PJD6254	Futsal*				
	PJD6255	Bola Tangan*				
	PJD6256	Sepakbola*				
<b>JUMLAH</b>			<b>16</b>	<b>8</b>		<b>24</b>

Keterangan:

\* : Pilih salah satu

\*\* : Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6210	Statistika **	2			2
2	MKU6214	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
3	PJD6214	Pembelajaran Senam Sekolah Dasar	1	1		2
4	PJD6215	Pembelajaran Ritmik Sekolah Dasar	1	1		2
5	PJD6217	Pembelajaran Permainan Target Sekolah Dasar	1	1		2
6	PJD6218	Pembelajaran Permainan <i>Striking and Fielding</i> Sekolah Dasar	1	1		2
7	PJD6219	Pembelajaran Permainan Invasi Sekolah Dasar	1	1		2
8	PJD6220	Pembelajaran Permainan Net Sekolah Dasar	1	1		2
9	PJD6335	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	1	1		2
10	PJD6227	Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani	1	1		2
<b>JUMLAH</b>			<b>12</b>	<b>8</b>		<b>20</b>

Keterangan:

\* : Magang 1 termasuk di dalam MK Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani \*\* : Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	PJD6349	Pembelajaran Mikro *		1	1	2
2	PJD6336	Metodologi Penelitian	3			3
3	KIF6211	Biomekanika Olahraga	2			2
4	PJD6224	Persiapan Profesi Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani	2			2
5	KIF6207	Psikologi Olahraga	2			2
6	PJD6226	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
7	PJD6229	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
8	KIF6208	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
9	PJD6228	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
10	PJD6230	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar	1	1		2
<b>JUMLAH</b>			<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>21</b>

Semester 7

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	T	P	L	SKS
1	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata			3	3
2	PLP6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
3	PJD6637	Tugas Akhir Skripsi	6		0	6
JUMLAH			6	0	6	12

3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR)

A. Visi dan Misi

Visi

Menjadikan program studi unggul dan berdaya saing dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, pendidikan jasmani adaptif ditingkat Asia pada tahun 2025 dijiwai nilai-nilai Empati, Mandiri, Adaptif, dan sportif (EMAS).

Misi

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas yang berkualitas dan berkelanjutan guna menghasilkan sarjana yang unggul, kreatif, inovatif, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkepribadian dan berwawasan global, mandiri, dan mampu bersinergi di masyarakat.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dibidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif untuk tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas dengan dukungan IPTEK, yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan keilmuan di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas, dengan rasa empati dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
4. Menyelenggarakan berbagai kerjasama dengan lembaga mitra dibidang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif baik nasional maupun regional.
5. Menyelenggarakan aktivitas pendukung untuk ke pengembangan *softskill* dan kemampuan bahasa inggris.

B. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan program studi ini akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi:

- a. Tenaga Pendidik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- b. Widyaiswara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- c. Peneliti pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p>
2	Pengetahuan	<p>a. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi :</p> <p>b. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>c. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>d. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>e. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.</p> <p>f. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.</p> <p>g. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>h. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur,</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>dan pemanfaatan evaluasi.</p> <p>i. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>j. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang teknologi informasi dan komunikasi serta berbagai pemanfaatannya dalam pendidikan</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p>d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.</p> <p>f. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p> <p>g. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p> <p>b. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p> <p>c. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p>

No	Unsur	Capaian
		<p>d. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>e. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>f. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.</p> <p>g. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)</p> <p>h. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus.</p> <p>i. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.</p> <p>j. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.</p>

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia untuk Penjas	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris untuk Penjas	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	KIF6302	AnatomiManusia	2	1		3
7	KIF6212	Keterampilan Dasar Atletik )*	1	1		2
8	KIF6213	Keterampilan Dasar Senam )**	1	1		2
9	KIF6215	Keterampilan Dasar Pencak Silat )***	1	1		2
10	JKR6201	Dasar-Dasar Penjas	2			2
	JKR6216	Permainan Bolavoli )****	1	1		2
		Jumlah	18	5		23

##### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1		Pendidikan Agama)*	2			2
	MKU6201	Pendidikan Agama Islam				
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	KIF6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6	KIF6203	Fisiologi Manusia )*	1	1		2
7	KIF6209	Perkembangan Motorik	2			2
8	KIF6211	Biomekanika Olahraga	2			2
9	KIF6214	Keterampilan Dasar Renang )**	1	1		2
10	JKR6214	Permainan Sepakbola )***	1	1		2
11	JKR6215	Permainan Bolabasket )***	1	1		2
		<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
2	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
3	KIF6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2
4	JKR6210	Pendidikan Kesehatan	2			2
5	JKR6213	Aktivitas Ritmik )*	1	1		2
6	JKR6217	Permainan Bulutangkis )**	1	1		2
7	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball )***	1	1		2
8	JKR6223	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	2			2
9		Beladiri Pilihan)***	1	1		2
	JKR6233	Tae Kwon Do				
	JKR6234	Karate				
	JKR6235	Judo				
10	JKR6237	Pembelajaran Motorik	2			2
11	JKR6242	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
		<b>Jumlah</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		

### Semeter 4

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	sks
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
3	KIF6205	Kinesiologi	2			2
4	JKR6201	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
5	JKR6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
6	JKR6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas	1	1		2
7	JKR6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
8	JKR6219	Permainan Target	1	1		2
9	JKR6220	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
10		Permainan Pilihan 1)*	1	1		2
	JKR6224	Tenis Meja				
	JKR6225	Tenis Lapangan				
	JKR6226	Sepaktakraw				
11	JKR6236	Teori Bermain	2			2
12	JKR6243	Pembelajaran Beladiri )**		2		2
		<b>Jumlah</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>24</b>

### Semeter 5

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	sks
1	MKU6215	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	KIF6206	Sosiologi Olahraga	2			2

3	KIF6207	Psikologi Olahraga	2			2
4	JKR6306	Perencanaan Pembelajaran Penjas )*****	2		1	3
5	JKR6209	Sarana Prasarana Penjas	2			2
6	JKR6238	Pembelajaran Atletik )*		2		2
7	JKR6239	Pembelajaran Renang )*		2		2
8	JKR6240	Pembelajaran Senam dan Ritmik )*		2		2
9	JKR6241	Pembelajaran Permainan )*		2		2
10	JKR6345	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
		Jumlah	13	8	1	22

#### Semeter 6

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	sks
1	KIF6208	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
2	KIF6210	Kesehatan Olahraga	2			2
3	JKR6207	Administrasi Penjas	2			2
4	JKR6208	Persiapan Profesi Guru Penjas	2			2
5	JKR6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
6	JKR6312	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	2	1		3
7	JKR6221	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
8	JKR6222	Filsafat Ilmu	2			2
9		Permainan Pilihan 2 )*	1	1		2
	JKR6227	Bolatangan				
	JKR6228	Hoki				
	JKR6229	Futsal				
10		Permainan Pilihan 3 )*	1	1		2
	JKR6230	Golf				
	JKR6231	Panahan				
	JKR6232	Woodball				
11	JKR6244	Pembelajaran Mikro Penjas )*****		1	1	2
		Jumlah	15	7	1	23

#### Semeter 7

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	KKN			3	3
2	PLP6301	Praktek Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
3	JKR6646	Tugas Akhir Skripsi	6			6
		Jumlah	6	0	6	12

#### 4. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

"Menjadi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PSPKO) yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam bidang pendidikan kepelatihan olahraga berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan".

###### Misi

Untuk mencapai Visi PSPKO, maka Misi PSPKO dirumuskan sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan sarjana pendidikan kepelatihan olahraga yang unggul, kreatif, dan inovatif.

- b. Menyelenggarakan penelitian untuk mengimplementasikan IPTEK pendidikan kepelatihan olahraga yang berkontribusi pada pemecahan masalah lokal, nasional, dan global secara kreatif dan inovatif.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengimplementasikan IPTEK pendidikan kepelatihan olahraga yang berkontribusi pada pemecahan masalah lokal, nasional, dan global secara kreatif dan inovatif.
- d. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Membangun jejaring kelembagaan ditingkat nasional dan internasional untuk hilirisasi hasil pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### B. Profil Lulusan

Berdasarkan visi, misi, dan capaian pembelajaran serta hasil *tracer study*, para mahasiswa lulusan prodi PKO agar dapat berperan aktif dan menjadi SDM yang berkualitas diberbagai lembaga/institusi sebagai:

1. Bisnis dan teknologi olahraga
2. Analis bidang pendidikan kepelatihan olahraga
3. Ilmuwan Pendidikan Kepelatihan Olahraga
4. Konsultan kepelatihan dan programer latihan

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan</li> <li>f. kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teori gerak manusia serta teori belajar dan latihan</li> <li>b. Menguasai konsep teori dan metode ilmu latihan fisik, teknik taktik dan mental</li> <li>c. Menguasai konsep, teori analisis gerak dan evaluasi program latihan</li> <li>d. Menguasai teori dan konsep teknologi dan engineering peralatan olahraga</li> <li>e. Menguasai teori dan konsep manajemen, industri dan bisnis olahraga</li> <li>f. Menguasai konsep metode ilmiah dan statistik</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>untuk memecahkan masalah dalam olahraga</p> <p>g. Menguasai teori dan konsep analisis gerak manusia dan evaluasi olahraga</p> <p>h. Menguasai konsep dan teori ilmu pendukung program studi</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu mengaplikasikan konsep teori gerak manusia serta teori psikologi olahraga dalam mengidentifikasi bakat atlet</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan konsep teori dan metode ilmu latihan fisik, teknik taktik dan mental dalam mengembangkan bakat atlet</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan konsep, teori analisis gerak dan evaluasi untuk menganalisis olahraga perorangan, beregu, serta evaluasi program latihan</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengaplikasikan teknik dalam keterampilan atletik, renang, beladiri, senam dan permainan.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan metode penelitian dan statistik dalam melaksanakan penelitian dalam olahraga serta mampu menyajikan dalam laporan penelitian serta artikel ilmiah dimuat dalam jurnal.</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep untuk manajemen, industri, dan pemasaran Olahraga</p> <p>d. Mampu mengaplikasikan teori desain untuk merancang peralatan Olahraga</p> <p>e. Mampu mengaplikasikan konsep teori metode perencanaan program latihan.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU 6208	Pancasila	2			2
2	MKU 6214	Pendidikan Sosial dan Budaya	2			2
3	MDK 6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	KIF 6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2
5	KIF 6209	Perkembangan motorik	2			2
6	KIF 6212	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
7	KIF 6214	Keterampilan Dasar Renang		2		2
8	PKO 6311	Teori latihan	2	1		3
9	PKO 6422	Ilmu kepelatihan dasar cabang)**	2	2		4
	PAG 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Anggar)**				
	PAT 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Atletik)**				
	PBB 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Bola Basket)**				
	PBT 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Bulu Tangkis)**				
	PBV 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Bolavoli)**				
	PKR 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Karate)**				
	PPS 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Pencak Silat)**				
	PRN 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Renang)**				
	PSB 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar Sepak bola)**				
	PSF 6422	Ilmu Kepelatihan Dasar				

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
		Softball/Baseball)**				
	PSN 6422	Ilmu Kepeleatihan Dasar Senam)**				
	PTK 6422	Ilmu Kepeleatihan Dasar Taekwondo)**				
	PTL 6422	Ilmu Kepeleatihan Dasar Tenis Lap)**				
	PTM 6422	Ilmu Kepeleatihan Dasar Tenis Meja)**				
	PNH 6422	Ilmu Kepeleatihan Dasar Panahan)**				
Jumlah			14	7	0	21

### Semester 2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2
	MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik)*	2			
	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*	2			
	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu)*	2			
	MKU 6205	Pendidikan Agama Budha)*	2			
	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*	2			
2	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	MKU 6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MKU 6213	Kewirausahaan	2			2
5	MDK 6201	Ilmu Pendidikan	2			2
6	MDK 6202	Psikologi Pendidikan	2			2
7	KIF 6302	Anatomi Manusia	2	1		3
8	KIF 6213	Keterampilan Dasar Senam		2		2
9	KIF 6215	Keterampilan Dasar Pencak silat		2		2
10	PKO 6423	Ilmu kepeleatihan lanjut cabor	2	2		4
	PAG 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Anggar )**				
	PAT 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Atletik)**				
	PBB 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Bola Basket)**				
	PBT 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Bulu Tangkis)**				
	PBV 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Bolavoli)**				
	PKR 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Karate)**				
	PPS 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Pencak Silat)**				
	PRN 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Renang)**				
	PSB 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Sepak bola)**				
	PSF 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Softball/Baseball)**				
	PSN 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Senam)**				
	PTK 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Taekwondo)**				
	PTL 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Tenis Lap)**				
	PTM 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Tenis Meja)**				
	PNH 6423	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Panahan)**				
Jumlah			16	7	0	23

### Semester 3

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK 6204	Sosiologi dan antropologi Pendidikan	2			2
2	KIF 6203	Fisiologi Manusia	1	1		2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
3	PKO 6209	Komunikasi dan Kepemimpinan Kepeleatihan	2	1		3
4	PKO 6210	MMK 1 (Mata Kuliah Minor Kepeleatihan 1) Olahraga pilihan 2 cabor (sepakbola, bolabasket, bolavoli, bulutangkis, Tenis, Tenis meja, Karate, Taekwondo) )*		2		2
5	PKO 6312	Identifikasi dan Pengembangan Bakat (pemanduan, multilateral dll)	2	1		3
6	PKO 6318	Belajar Gerak	2	1		3
7	PKO 6424	Teori dan metode Latihan Fisik	4			4
8	PKO 6426	Teori dan metode latihan teknik dan taktik cabor	2	2		4
	PAG 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Anggar)**				
	PAT 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Atletik)**				
	PBB 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Bola Basket)**				
	PBT 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Bulu Tangkis)**				
	PBV 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Bolavoli)**				
	PKR 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Karate)**				
	PPS 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Pencak Silat)**				
	PRN 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Renang)**				
	PSB 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Sepak bola)**				
	PSF 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Softball/Baseball)**				
	PSN 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Senam)**				
	PTK 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Taekwondo)**				
	PTL 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Tenis Lapangan)**				
	PTM 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Tenis Meja)**				
	PNH 6426	Teori dan Metode Latihan Teknik & Taktik Panahan)**				
Jumlah			15	8	0	23

#### Semester 4

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU 6210	Statistika	2			2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
2	KIF 6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2
3	KIF 6206	Sosiologi Olahraga	2			2
4	KIF 6208	PPC (Pencegahan dan Perawatan Cedera)	1	1		2
5	PKO 6204	MMK 2 (Mata kuliah Minor kepelatihan 2)mata kuliah lintas pengembangan ilmu 1 (lintas Prodi/Fakultas: pilih salah satu: ekonomi, pemasaran, boga, Seni, terapi rehabilitasi) *	2			2
6	PKO 6313	Evaluasi, Asesmen, pengukuran, tes Olahraga	2	1		3
7	PKO 6315	Ergonomi Kepeleatihan ( desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi kepeleatihan)	2	1		3
8	PKO 6419	Perencanaan Program Latihan	4			4
9	PKO 6425	Teori dan metode latihan fisik cabor**	2	2		4
	PAG 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Anggar**				
	PAT 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Atletik**				
	PBB 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Bola Basket**				
	PBT 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Bulu Tangkis**				
	PBV 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Bolavoli**				
	PKR 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Karate**				
	PPS 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Pencak Silat**				
	PRN 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Renang**				
	PSB 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Sepak bola**				
	PSF 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Softball/Baseball**				
	PSN 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Senam**				
	PTK 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Taekwondo**				
	PTL 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Lapangan**				
	PTM 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Meja**				
	PNH 6327	Teori dan Metode Latihan Fisik Panahan**				
Jumlah	18		6	0	24	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
3	KIF 6205	Kinesiologi	2			2
4	KIF 6207	Psikologi olahraga	2			2
5	KIF 6211	Biomekanika olahraga	2			2
6	PKO 6201	PLP 1			2	2
7	PKO 6203	Gizi Kepelatihan Olahraga	2			2
8	PKO 6205	MMK 3 (Mata kuliah Minor Kepeatihan 3) mata kuliah lintas pengembangan ilmu 2 (pilih salah satu: engineering, kimia, komunikasi, PLB) *	2			2
9	PKO 6206	Metodologi Penelitian	2			2
10	PKO 6317	Kepelatihan Adaptif	2	1		3
11	PKO 6207	Metode latihan mental cabor**		2		2
	PAG 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Anggar**				
	PAT 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Atletik**				
	PBB 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Basket**				
	PBT 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Tangkis**				
	PBV 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Bola voli**				
	PKR 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Karate**				
	PPS 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Silat**				
	PRN 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Renang**				
	PSB 6207	Teori dan Metode Latihan Mental bola**				
	PSF6207	Teori dan Metode Latihan Mental Softball/Baseball**				
	PSN 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Senam**				
	PTK 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Taekwondo**				
	PTL 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Lapangan**				
	PTM 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Meja**				
	PNH 6207	Teori dan Metode Latihan Mental Panahan**				
Jumlah			18	3	2	23

**Semester 6**

No	Kode MK	Nama Mata Kullah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO 6202	PLP 2			2	2
2	KIF 6210	Kesehatan Olahraga	2			2
3	PKO 6208	Perencanaan Program Latihan Cabor	2			2
4	PKO 6314	Analisis Pertandingan ( individu dan beregu)	2	1		3
5	PKO 6316	Dasar perwasitan cabor	2	1		3
	PAG 6316	Dasar Perwasitan Anggar)**				
	PAT 6316	Dasar Perwasitan Atletik)**				
	PBB 6316	Dasar Perwasitan Bola Basket)**				
	PBT 6316	Dasar Perwasitan Bulu Tangkis)**				
	PBV 6316	Dasar Perwasitan Bolavoli)**				
	PKR 6316	Dasar Perwasitan Karate)**				
	PPS 6316	Dasar Perwasitan Pencak Silat)**				
	PRN 6316	Dasar Perwasitan Renang)**				
	PSB 6316	Dasar Perwasitan Sepak bola)**				
	PSF 6316	Dasar Perwasitan Softball/Baseball)**				
	PSN 6316	Dasar Perwasitan Senam				
	PTK 6316	Dasar Perwasitan Taekwondo)**				
	PTL 6316	Dasar Perwasitan Tenis Lapangan)**				
	PTM 6316	Dasar Perwasitan Tenis Meja)**				
PNH 6316	Dasar Perwasitan Panahan)**					
6	PKO 6420	Teknologi Kepelatihan olahraga (desain sarana, prasarana olahraga, dll)	2	2		4
7	PKO 6421	Menejemen, Industri dan Bisnis olahraga	2	1	1	4
8	PKO 6427	Penelitian Kepelatihan dan Seminar	4			4
Jumlah			16	5	3	24

**Semester 7**

No	Kode MK	Nama Mata Kullah	T	P	L	JML SKS
1	MKU 6315	KKN			3	3
2	PKO 6628	Skripsi	6	3		6
Jumlah			6		3	9

KURIKULUM PROGRAM STUDI FAKULTAS EKONOMI TAHUN 2019  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. PROGRAM STUDI AKUNTANSI

A. Visi dan Misi

Visi

Sampai dengan tahun 2025, Program Studi Akuntansi memiliki visi menjadi Program Studi unggul yang mampu menghasilkan lulusan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian nasional, kompeten dan profesional di bidang akuntansi, kritis, demokratis, kompetitif, mandiri, berjiwa entrepreneur, adaptif, responsif dalam menghadapi tuntutan dunia global dan mampu bekerja secara profesional baik di lingkup nasional maupun internasional.

Misi

1. Menyelenggarakan layanan pendidikan dan pengajaran, kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara terarah, terprogram, dan berkelanjutan untuk mencetak lulusan yang unggul, kompeten dan profesional di bidang akuntansi, kritis, demokratis, kompetitif, berjiwa entrepreneur, adaptif, dan responsif dalam menghadapi tuntutan dunia global.
2. Menyelenggarakan sistem dan tata kelola kelembagaan yang baik, bersih, transparan dan akuntabel dan jejaring kerjasama yang menunjang keberhasilan fungsi dan kinerja program studi.

B. Profil Lulusan

Setiap lulusan Program Studi Akuntansi diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut.

1. Menjadi Sarjana Akuntansi yang memiliki kompetensi teknis dan ketrampilan secara profesional serta memiliki nilai, etika dan perilaku yang sesuai dengan standar pendidikan akuntansi nasional dan internasional untuk mampu berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global.
2. Lulusan Program Studi Akuntansi dapat bekerja sebagai akuntan perusahaan, pemerintahan, kantor akuntan publik (KAP) dan wirausaha, yang bisa bekerja dalam bidang akuntan publik, akuntan manajemen, praktisi perpajakan, pengguna sistem informasi, akuntan sektor publik, akuntan syariah, akuntan pendidik, auditor (internal dan eksternal), analis dan konsultan keuangan, peneliti akuntansi dan lain lain.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		8) Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik ; 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian akuntansi secara mandiri; 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
2	Pengetahuan	1) Mampu memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEKS) dalam bidang akuntansi dan mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan masalah dengan cara menggunakan pengetahuan akuntansi dan teknologi informasi untuk menganalisis isu-isu akuntansi dan mengkomunikasikan hasilnya. a. Mampu menyajikan informasi akuntansi secara komprehensif; b. Mampu menggunakan teknologi informasi untuk menganalisis informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan; c. Mampu mengkomunikasikan hasil analisis informasi akuntansi secara lisan dan tertulis. 2) Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan akuntansi secara umum dan konsep bidang pengetahuan akuntansi secara khusus secara mendalam serta memformulasikan penyelesaian secara prosedural. Dengan cara: a. Mampu menguasai konsep dan pengetahuan dasar bisnis dan pengetahuan umum akuntansi. i. Mampu menguasai konsep dan pengetahuan dasar bisnis dalam menyelesaikan masalah bisnis; ii. Mampu menggunakan konsep dan pengetahuan akuntansi dalam menyelesaikan masalah akuntansi. b. Memahami berbagai konsep penelitian dalam akuntansi untuk menyelesaikan masalah prosedural maupun keilmuan akuntansi. i. Mampu memahami berbagai pengetahuan yang berhubungan dengan penelitian dalam bidang akuntansi; ii. Mampu menyelenggarakan penelitian secara mandiri dalam menyelesaikan masalah-masalah prosedural maupun masalah keilmuan akuntansi. 3) Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. a. Mampu mengaplikasikan ketrampilan analisis atas isu-isu bisnis dan akuntansi untuk dasar pengambilan keputusan i. Mampu menyajikan informasi manajemen sebagai dasar pengambilan keputusan; ii. Mampu melakukan analisis dan interpretasi informasi manajemen sebagai

No	Unsur	Capaian
		<p>dasar dalam memilih beragam alternatif solusi atas pemecahan masalah manajerial secara mandiri dan kelompok;</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan ketrampilan kewirausahaan</p> <p>i. Mampu memahami konsep dan teori kewirausahaan</p> <p>ii. Mampu mengidentifikasi, mengumpulkan dan menganalisis peluang usaha.</p> <p>4) Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>a. Mampu memiliki perilaku etis dan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri maupun organisasi dalam melaksanakan tugas maupun profesi akuntansi.</p> <p>i. Mampu melaksanakan tugas-tugas dalam bidang akuntansi sesuai norma dan pedoman pelaksanaan tugas;</p> <p>ii. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu etis dalam konteks bisnis dan akuntansi.</p>
3	Keterampilan Umum	<p>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis serta inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang akuntansi;</p> <p>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian akuntansi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, disain atau kritik akuntansi, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi.</p> <p>4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian akuntansi, berdasarkan analisa informasi dan data;</p> <p>6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>

No	Unsur	Capaian
		8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4	Keterampilan Khusus	

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	FEK6201	Dasar-dasar Ekonomika	2			2
5	FEK6204	Pengantar Manajemen	2			2
6	FEK6205	Manajemen Administratif	2			2
7	AKT6401	Akuntansi Pengantar	2	2		4
8	AKT6202	Pengantar Bisnis	1	1		2
9	AKT6203	Matematika Bisnis	1	1		2
10	AKT6207	Bank dan Lembaga Keuangan	2			2
Jumlah						22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan *)	2			2
2	MKU6301	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik *)	2			2
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen *)	2			2
	MKU6304	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
	MKU6305	Pendidikan Agama Buddha *)	2			2
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu *)	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4	EIF6202	Dasar-dasar Ekonomi Mikro	1	1		2
5	EIF6204	Manajemen UMKM & Koperasi **)	1	1		2
6	FEK6202	Ekonomi Kerakyatan **)	2			2
7	AKT6301	Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	1		3
8	AKT6204	Perpajakan	1	1		2
9	AKT6205	Komunikasi Bisnis	2			2
10	AKT6206	Komputer Akuntansi		2		2
11	AKT6213	Praktikum Akuntansi ***)		2		2
Jumlah						23

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
2	EIF6203	Dasar-dasar Ekonomi Makro	1	1		2
3	AKT6208	Akuntansi UMKM & Koperasi	2			2
4	AKT6209	Akuntansi Pajak	1	1		2
5	AKT6210	Hukum Bisnis	2			2
6	AKT6303	Akuntansi Biaya	2	1		3
7	AKT6304	Akuntansi Keuangan Menengah 2	2	2		3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
8	AKT6305	Manajemen Keuangan 1	2	1		3
9	AKT6307	Sistem Informasi Akuntansi	3			3
Jumlah						22

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	MKU6310	Statistika *)	1	1		2
3	AKT6306	Akun. Keuangan Lanjutan 1	2	1		3
4	AKT6308	Pengauditan 1	2	1		3
5	AKT6309	Akuntansi Manajemen	2	1		3
6	AKT6310	Studi Kelayakan Bisnis	2		1	3
7	AKT6311	Manajemen Keuangan 2	2	1		3
8	AKT6314	Sistem Teknologi Informasi	3			3
Jumlah						22

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	AKT6312	Akun. Keuangan Lanjutan 2	2	1		3
2	AKT6313	Pengauditan 2	3			3
3	AKT6315	Sistem Pengendalian Manajemen	3			3
4	AKT6316	Teori Portofolio & Analisis Investasi	3			3
5	AKT6317	Metodologi Penelitian Akuntansi	2	1		3
6	AKT6318	Akuntansi Sektor Publik	2	1		3
7	AKT6319	Analisis Laporan Keuangan	2	1		3
8.	AKT6212	Praktikum Pengauditan ***)		2		2
Jumlah						23

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	AKT6214	Penganggaran Bisnis	2			2
2	AKT6215	Akuntansi Keperilakuan ***)	2			2
3	AKT6216	Seminar Akuntansi	2			2
4	AKT6217	Etika Profesi dan Bisnis	2			2
5	AKT6219	Akuntansi Perbankan ***)	1	1		2
6	AKT6220	Akuntansi Syariah ***)	1	1		2
7	AKT6320	Pengauditan Internal ***)	2	1		3
8.	AKT6321	Teori Akuntansi	3			3
9	AKT6322	Sistem Manajemen Basis Data ***)	2	1		3
10	AKT6323	Pengauditan Sistem Informasi ***)	1	1		2
11	AKT6324	Penganggaran Sektor Publik ***)	2	1		3
12	AKT6325	Sistem Pengendalian Manajemen Sektor Publik ***)	2	1		3
13	AKT6326	Analisis Laporan Keuangan Keuangan Sektor Publik ***)	2	1		3
14	AKT6327	Rancangan dan Analisis Sistem ***)	2	1		3
15	AKT6328	Data Analytics***)	2			2
Jumlah						37*

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6313	KKN			3	3
2	PIN6203	Magang			3	2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
3	AKT6213	Skripsi		6		6
Jumlah						12

## 2. PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

"Pada tahun 2025 menjadi program studi Manajemen yang Unggul, Kreatif, dan Inovatif berlandaskan nilai-nilai ketakwaan dan berjiwa kewirausahaan sesuai dengan tuntutan Global".

#### Misi

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas sesuai tuntutan Education 5.0 dan Penta-Helix Pendidikan Tinggi untuk menyiapkan lulusan yang Unggul, Kreatif, dan Inovatif yang memiliki nilai-nilai ketakwaan, berjiwa kewirausahaan dan kecendekiaan.
2. Mengembangkan penelitian dan publikasi karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa yang mampu memberikan kontribusi teoritis, empiris, dan praktis dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis sesuai tuntutan Revolusi Industri 4.0, Society 5.0, dan Education 5.0 serta Penta-Helix Pendidikan Tinggi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengamalkan ilmu dan keterampilan manajemen dan bisnis yang sesuai tuntutan Society 5.0, Education 5.0 dan Penta-Helix Pendidikan Tinggi.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang sesuai tuntutan revolusi pendidikan 5.0 dan revolusi Industri 4.0 yang baik dan bersih serta menjalin kerjasama dengan lembaga bisnis, pemerintahan, lembaga akademik, social entrepreneurs, dan masyarakat ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, serta pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen.

### B. Profil Lulusan

Sesuai dengan tujuan tersebut setiap lulusan akan disiapkan menjadi:

- 1) Manajer/Asisten manajer bidang Keuangan, Pemasaran, dan Sumberdaya Manusia
- 2) Wirausahawan
- 3) Ilmuwan di bidang Keuangan, bidang Pemasaran, dan Sumberdaya Manusia

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar.</li> <li>2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <p>7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>11 Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis dan adaptif terhadap perkembangan</p>
2	Pengetahuan	<p>1. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu Manajemen secara umum</p> <p>2. Menguasai konsep teoritis manajemen SDM, Keuangan, dan Pemasaran secara mendalam</p> <p>3. Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural secara manajerial</p>
3	Keterampilan Umum	<p>1. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen</p> <p>2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang manajemen</p> <p>3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>1. Melakukan analisis kebutuhan (needs assesment); SWOT, VRIO, ASSIST, Forcast dll</p> <p>2. Merumuskan orientasi kerja dan perusahaan, pengembangan ilmu dan pengembangan bisnis</p> <p>3. Menyusun obyek, mekanisme, prioritas kerja dan tujuan</p> <p>4. Mengkomunikasikan hasil need asesment hingga prioritas kerja kepada stakeholders sesuai kebutuhan</p> <p>5. Melakukan komunikasi, koordinasi, dan diskusi dengan stakeholder tertentu dalam menggali dan merumuskan keputusan manajerial</p> <p>6. Menjelaskan dasar dan hasil keputusan manajerial kepada stakeholders (atasan, bawahan, dan unit terkait lain) sesuai kebutuhan</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	FEK6201	Dasar-dasar Ekonomika	2			2
5	MNJ6301	Pengantar Bisnis	2	1		3
6	MNJ6302	Pengantar Manajemen	2	1		3
7	FEK6203	Akuntansi Pengantar	2			2
8	MNJ6303	Matematika Bisnis	2	1		3
9	FEK6205	Manajemen Administratif	2			2
10	MNJ6204	Softskill I (Creativity, Complex Problem Solving, Critical Thinking, Cognitive flexibility)	1	1		2
			19	4		23

### Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Khonghucu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6210	Statistika	2			2
4	MNJ6305	Teori Ekonomi	3			3
5	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2			2
6	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
7	FEK6204	Ekonomi Kerakyatan	2			2
8	MNJ6206	Manajemen UMKM dan Koperasi	2			2
9	MNJ6307	Komunikasi Bisnis	2	1		3
10	MNJ6208	Bisnis Digital	1	1		2
Jumlah			20	2		22

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MNJ6309	Statistika Bisnis	2	1		3
2	MNJ6310	Sistem Informasi Manajemen	2	1		3
3	MNJ6311	MSDM	2	1		3
4	MNJ6312	Manajemen Pemasaran	2	1		3
5	MNJ6313	Manajemen Keuangan	2	1		3
6	MNJ6314	<i>Operation Research</i>	2	1		3
7	MNJ6315	Bank dan Lembaga Keuangan Lain	2	1		3
8	MNJ6216	<i>Softskill II (Coordinating with other, People Management, Service Orientation)</i>	1	1		2
Jumlah			15	8		23

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MNJ6317	Manajemen Keuangan Lanjutan	2	1		3
2	MNJ6318	Manajemen Pemasaran Lanjutan	2	1		3
3	MNJ6319	Manajemen Operasi	2	1		3
4	MNJ6320	Perilaku Keorganisasian	2	1		3
5	MNJ6221	<i>Big Data Analysis</i>	2			2
6	MNJ6322	Metodologi Penelitian Bisnis	2	1		3
7	MNJ6223	Hukum Bisnis	2			2
8	MNJ6224	Bahasa Inggris Bisnis	2			2
9	MNJ6225	Perpajakan	2			2
Jumlah			18	5		23

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MNJ6326	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	2	1		3
2	MNJ6327	Perilaku Konsumen	2	1		3
3	MNJ6328	<i>Leadership</i>	2	1		3
4	MNJ6329	Manajemen Kualitas	2	1		3
5	MNJ6330	Manajemen Stratejik	2	1		3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
6	MNJ6332	Seminar Manajemen (*W)	2	1		3
7	MNJ6333	Studi Kasus Bisnis (**W)				
8.	MNJ6334	<i>Best Practice on Business</i> (**W)				
9.	MKU6216	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
10.	MNJ6235	<i>Softskill III</i> ( <i>Emotional Intelligent, Judgement and Decision Making, Negotiation</i> )	1	1		2
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	<b>7</b>		<b>22</b>

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MNJ6336	Studi Kelayakan Bisnis	2	1		3
2	MNJ6337	Ekonomi Manajerial	2	1		3
3	MNJ6331	Akuntansi Biaya dan Manajemen	2	1		3
4	MNJ6238	<i>Artificial Intelligent (AI)</i>	1	1		2
5	MNJ6339	Metodologi Penelitian Keuangan (*W dan **W)				
6	MNJ6340	Metodologi Penelitian Pemasaran (*W dan **W)	2	1		3
7	MNJ6341	Metodologi Penelitian SDM (*W dan **W)				
8.	MNJ6342	Metodologi Penelitian Operasi (*W dan **W)				
9	MNJ6343	<i>Business Plan</i> (**W)				
10	MNJ6344	Ekonometrika (*W)	2	1		3
11	MNJ6345	Etika Bisnis (**W dan **W)				
12	MNJ6346	Penulisan Karya Ilmiah (*W)				
13	MNJ6347	Perencanaan Stratejik (**W)	2	1		3
14	MNJ6348	<i>Entrepreneurial Leadership</i> (**W)				
15	MNJ6349	Keuangan Internasional (*P), (**P), (**P)				
16	MNJ6350	Pemasaran Internasional (*P), (**P), (**P)				
17	MNJ6351	SDM Internasional (*P), (**P), (**P)	2	1		3
19	MNJ6352	Man Operasi Internasional (*P), (**P), (**P)				
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	<b>8</b>		<b>23</b>

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MGG6303	Praktik Industri			3	3
2	MKU6314	KKN			3	3
<b>Jumlah</b>					<b>6</b>	<b>6</b>

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MNJ6653	Skripsi (*W dan **W)			6	6
2	MNJ6654	Tugas Akhir/Final Project (**W)			6	6
<b>Jumlah</b>					<b>6</b>	<b>6</b>

### 3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADP

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Menjadi program studi unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan dalam bidang pendidikan administrasi perkantoran.

Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik untuk membentuk lulusan yang memiliki komitmen dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu pendidikan administrasi perkantoran.
- b. Melakukan penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan administrasi perkantoran untuk memberikan kontribusi dalam membangun masyarakat dalam tataran lokal, nasional, regional, dan global.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan administrasi perkantoran serta mengembangkan kemitraan dengan sekolah, industri, pemerintah, dan masyarakat.
- d. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang baik, bersih, transparan, dan akuntabel.

B. Profil Lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	Pendidik Administrasi Perkantoran	Fasilitator pembelajaran kreatif dan inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi administrasi perkantoran yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi di era revolusi industri 4.0 untuk mengikuti perkembangan administrasi perkantoran dan pembelajarannya, berjiwa Pancasila, didukung kemampuan berbahasa Inggris, memiliki jiwa kepemimpinan, serta memiliki potensi melanjutkan ke pendidikan profesi sehingga menjadi guru profesional dan mampu mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan.
2.	Praktisi Perkantoran	Pribadi yang mampu memberikan pelayanan, pengolahan, dan penyajian data berbasis teknologi informasi sesuai dengan tuntutan era revolusi industri 4.0 dalam bidang perkantoran.
3.	Pranata Laboratorium Pendidikan	Individu yang mampu mengelola bahan dan mengoperasikan peralatan laboratorium pendidikan administrasi perkantoran.
4.	Wirausahawan MICE	Insan yang mampu berusaha sendiri maupun bekerjasama dengan orang lain untuk menghasilkan jasa yang berhubungan dengan kegiatan Meeting, Incentive, Conference, dan Exhibition (MICE).

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>11. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia.</li> <li>12. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</li> <li>13. Memiliki sikap ilmiah dalam menemukan produk keilmuan melalui proses ilmiah.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep dasar administrasi dan aplikasinya, meliputi: 1) Manajemen; 2) Komunikasi; 3) Organisasi; 4) Perbekalan; 5) Ketatausahaan; 6) Kepegawaian; 7) Keuangan; dan 8) Humas.</li> <li>2. Memahami prinsip dasar kurikulum dan penjabarannya dalam pembelajaran administrasi perkantoran.</li> <li>3. Memahami perbedaan dan karakteristik peserta didik.</li> <li>4. Memahami prinsip technological pedagogical and content knowledge (TPACK) untuk pembelajaran administrasi perkantoran yang mendidik.</li> <li>5. Menguasai metode dan teknik penelitian kependidikan untuk memecahkan permasalahan pembelajaran administrasi perkantoran.</li> <li>6. Menguasai teori aplikasi prosedur kerja, pengelolaan, pelaksanaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di laboratorium administrasi perkantoran.</li> <li>7. Menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran administrasi perkantoran.</li> <li>8. Menguasai pengetahuan tentang peraturan perundangan pendidikan dan keguruan yang berlaku.</li> <li>9. Menguasai pengetahuan kewirausahaan dan aplikasinya dalam bidang Meeting, Incentive, Conference, and Exhibition (MICE).</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memilih, merancang, menyiapkan, dan menggunakan bahan dan alat-alat laboratorium administrasi perkantoran serta perangkat lunak yang tepat sesuai kaidah keilmuan administrasi.</li> <li>2. Memiliki kemampuan dasar untuk merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran administrasi perkantoran, meliputi: 1) merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran administrasi perkantoran; 2) menetapkan materi, proses, sumber, media, penilaian, dan evaluasi pembelajaran administrasi perkantoran; dan 3) menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai silabus pada kurikulum yang berlaku yang mengintegrasikan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.</li> <li>3. Memiliki kemampuan dasar untuk melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogik untuk memfasilitasi pengembangan karakter dan potensi diri siswa sebagai pembelajar mandiri pada mata pelajaran administrasi perkantoran.</li> <li>4. Memiliki kemampuan dasar untuk menilai dan mengevaluasi pembelajaran meliputi: 1) melaksanakan penilaian otentik-holistik yang</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>mencakup ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan; dan 2) menggunakan hasil penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</p> <p>5. Memiliki kemampuan dasar untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan masalah pembelajaran sesuai kaidah penelitian ilmiah.</p> <p>6. Mampu menggunakan dan mengadaptasi teknologi informasi dan komunikasi dalam melaksanakan tugas profesionalnya.</p> <p>7. Memiliki kemampuan dasar untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik, rekan sejawat, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat secara lisan dan tulisan dengan santun, efektif, dan produktif.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	2	-	-
2	MKU6208	Pancasila	2	2	-	-
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	2	-	-
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2	2	-	-
5	FEK6203	Akuntansi Pengantar	2	2	-	-
6	FEK6201	Dasar-Dasar Ekonomika	2	2	-	-
7	FEK6202	Ekonomi Kerakyatan	2	2	-	-
8	ADP6201	Pengantar Organisasi	2	2	-	-
9	ADP6202	Dasar-Dasar Ilmu Administrasi	2	2	-	-
10	ADP6203	Pengantar Komunikasi	2	2	-	-
11	ADP6204	Mengetik	2	1	1	-
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Semester 2

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	2	-	-
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	-	-
3	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	2	-	-
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	2	-	-
5	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	2	-	-
6	FEK6204	Pengantar Manajemen	2	2	-	-
7	FEK6205	Manajemen Administratif	2	2	-	-
8	ADP6205	Aplikasi Komputer	2		2	-
9	ADP6206	Etika Administrasi	2	2	-	-
10	ADP6207	Hubungan Masyarakat (O)	2	2	-	-
11	ADP6208	Lembaga Keuangan	2	2	-	-

12	ADP6209	Korespondensi Bisnis	2	1	1	-
Jumlah			24	21	3	0

### Semester 3

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MKU6215	Kebugaran Jasmani	2	-	2	-
2	ADP6210	Strategi Pembelajaran Administrasi Perkantoran	2	2	-	-
3	ADP6211	Korespondensi Dinas	2	1	1	-
4	ADP6212	Etika Profesi Keguruan	2	1	1	-
5	ADP6213	Teknologi Perkantoran	2		2	-
6	ADP6214	Kesekretarian	2	1	1	-
7	ADP6215	Manajemen Kearsipan	2	1	1	-
8	ADP6316	Manajemen Logistik (O)	3	2	1	-
9	ADP6217	Pengantar Bisnis	2	2	-	-
10	ADP6218	Komunikasi Bisnis	2	1	1	-
11	ADP6219	Kurikulum dan Pembelajaran Administrasi Perkantoran	2	2	-	-
Jumlah			23	13	10	0

### Semester 4

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MKU6210	Statistika	2	2	-	-
2	MKU6212	Transformasi Digital	2	2	-	-
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2	2	-	-
4	ADP6220	Administrasi Pembangunan**	2	2	-	-
5	ADP6221	Perilaku Organisasional**	2	2	-	-
6	ADP6222	Manajemen Even	2	1	1	-
7	ADP6223	Manajemen Bisnis	2	2	-	-
8	ADP6224	Pelayanan Prima	2	1	1	-
9	ADP6225	Korespondensi Bahasa Inggris	2	1	1	-
10	ADP6226	Pengolahan Basis Data	2	-	2	-
11	ADP6227	Manajemen Stratejik**	2	2	-	-
12	ADP6228	Media Pembelajaran Administrasi Perkantoran	2	1	1	-
13	ADP6229	Penilaian Pembelajaran Administrasi Perkantoran	2	1	1	-
Jumlah			26	19	7	0

### Semester 5

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	ADP6230	Teknik Presentasi	2	1	1	-
2	ADP6231	Kepemimpinan	2	2	-	-
3	ADP6232	Manajemen Sumber Daya Manusia (O)	2	2	-	-
4	ADP6233	Sistem Informasi Manajemen	2	2	-	-
5	ADP6234	Manajemen Resiko**	2	2	-	-
6	ADP6235	Manajemen Keuangan (O)	2	2	-	-
7	ADP6236	Perpajakan	2	1	1	-
8	ADP6237	Etika Bisnis **	2	2	-	-
9	ADP6238	Perencanaan Pembelajaran Administrasi	2	2	-	-

		Perkantoran				
10	ADP6239	Manajemen K3 dan Ergonomi	2	2	-	-
11	ADP6240	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	2	1	-
12	ADP6241	Studi Kelayakan Bisnis**	2	1	1	-
<b>Jumlah</b>			<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### Semester 6

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	ADP6242	Statistika Inferensial	2	2	-	-
2	ADP6243	Manajemen Investasi**	2	2	-	-
3	ADP6244	Sistem Manajemen Mutu**	2	2	-	-
4	ADP6245	Percakapan Bahasa Inggris	2	-	2	-
5	ADP6246	Hukum Bisnis	2	2	-	-
6	ADP6247	Manajemen Pemasaran**	2	1	1	-
7	ADP6248	Simulasi Perkantoran	2	-	2	-
8	ADP6249	Manajemen Laboratorium	2	1	1	-
9	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	-	2	-
10	ADP6250	Seminar Kapita Selekt Administrasi	2	1	1	-
11	ADP6251	E-Commerce	2	1	1	-
12	ADP6252	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	1	1	-
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### Semester 7

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	PEN6302	Praktik Lapangan Persekolahan	3	-	-	3
2	MKU6314	KKN	3	-	-	3
3	ADP6653	Skripsi	6	-	-	6
<b>Jumlah</b>			<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

#### 4. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

##### A. Visi dan Misi

###### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Pendidikan Akuntansi yang unggul dan profesional di bidang pendidikan akuntansi berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan yang berwawasan ekonomi kerakyatan, berjiwa wirausaha, dan berbudaya luhur serta menghasilkan lulusan responsif, adaptif, dan kompetitif.

###### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka membentuk tenaga profesional yang unggul di bidang Pendidikan Akuntansi.
- 2) Membangun budaya akademik yang mendorong timbulnya ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang mampu mendorong mahasiswa berwawasan ekonomi kerakyatan, berjiwa wirausaha, dan berbudaya luhur.
- 4) Mengembangkan sistem pendidikan yang membekali mahasiswa agar menjadi lulusan responsif dalam menanggapi tantangan dan permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar.
- 5) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan adaptif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- 6) Mengembangkan sistem pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan kompetitif dan berdaya saing tinggi.

## B. Profil Lulusan

Setiap lulusan Program Pendidikan Studi Akuntansi diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut.

### a. Kompetensi Lulusan S1 Kependidikan

- 1) Memiliki integritas sebagai tenaga kependidikan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkepribadian, kritis, demokratis, kompetitif, responsif, mengembangkan wawasan kebangsaan, mandiri, dan berjiwa entrepreneur.
- 2) Memiliki kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru pada rumpun ilmu sosial dalam arti menguasai materi sesuai dengan bidangnya, dan terampil melakukan proses pembelajaran secara bermakna.
- 3) Memiliki kemampuan dan keterampilan tambahan untuk bekerja sesuai bidang kependidikan.
- 4) Menguasai substansi keilmuan sesuai dengan bidang keahliannya dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan keilmuan itu, baik untuk kepentingan ilmu sendiri maupun untuk kepentingan pembangunan masyarakat secara umum, melalui kegiatan penelitian.
- 5) Memiliki keterampilan untuk menerapkan ilmu dan keahliannya di dalam kehidupan bermasyarakat.
- 6) Responsif dan memiliki kemampuan antisipasi terhadap setiap perubahan sosial, perkembangan ilmu, dan teknologi

### b. Kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi

Lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi diharapkan memiliki kemampuan dan kompetensi:

- 1) Menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan atau akademik yang menguasai ilmu akuntansi dan teknologi.
- 2) Memiliki sikap dan kemampuan tenaga kependidikan, profesional dan atau akademik, untuk mengembangkan ilmu akuntansi dan teknologi melalui kegiatan penelitian demi kepentingan pendidikan dan pengajaran dan atau untuk kepentingan pengembangan ilmu akuntansi itu sendiri.
- 3) Mampu mendorong peningkatan kemampuan tenaga kependidikan, profesional dan atau akademik, untuk mengamalkan dan mengabdikan ilmu akuntansi dan keterampilan bagi kehidupan masyarakat, baik dalam pendidikan dan pengajaran maupun bidang-bidang sosial kemasyarakatan.
- 4) Memiliki integritas sebagai tenaga kependidikan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkepribadian, kritis, demokratis, kompetitif, responsif, mengembangkan wawasan kebangsaan, mandiri, dan berjiwa entrepreneur.
- 5) Memiliki kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru pada rumpun Ilmu Sosial, dalam arti menguasai materi sesuai dengan bidangnya, dan terampil melaksanakan proses pembelajaran secara bermakna.
- 6) Memiliki kemampuan dan keterampilan tambahan untuk bekerja di luar bidang pendidikan.
- 7) Menguasai substansi keilmuan sesuai dengan bidang keahlian dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan keilmuan itu, baik untuk kepentingan ilmu sendiri maupun untuk kepentingan pembangunan masyarakat secara umum, melalui kegiatan penelitian.
- 8) Memiliki keterampilan untuk menerapkan ilmu dan keahliannya di dalam kehidupan bermasyarakat.  
Responsif dan memiliki kemampuan antisipasi terhadap setiap perubahan sosial, perkembangan ilmu dan teknologi.

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Okeahliannya secara mandiri.</li> <li>10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>11 Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis tentang pedagogik meliputi, teori belajar, metode, media, sumber, bahan ajar, dan evaluasi pembelajaran, serta desain instruksional (kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran) untuk pembelajaran akuntansi di pendidikan menengah (SMA/MA dan SMK/MAK ) yang berorientasi pada kecakapan hidup</li> <li>2. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan</li> <li>3. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi</li> <li>4. Mampu menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan secara umum</li> <li>5. Mampu menguasai konsep dan prinsip akuntansi manajemen</li> <li>6. Mampu menguasai konsep teoritis secara umum akuntansi sektor publik</li> <li>7. Mampu menguasai konsep dan prinsip akuntansi keuangan syariah</li> <li>8. Mampu menguasai konsep dan peraturan Perpajakan dalam pembelajaran akuntansi</li> <li>9. Menguasai prinsip dan prosedur teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran akuntansi</li> <li>10. Menguasai konsep dan prinsip penelitian kualitatif</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>maupun kuantitatif Pendidikan akuntansi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Menguasai konsep umum dan prinsip penelitian tindakan kelas (action research) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi</li> <li>12. Menguasai prinsip dan prosedur tentang teknologi informasi dan komunikasi sebagai media untuk mendukung pembelajaran akuntansi</li> <li>13. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lisan dan tulisan, verbal dan non verbal, serta komunikasi instruksional.</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi;</li> </ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan mengevaluasi, serta melakukan perbaikan proses pembelajaran akuntansi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep didaktik pedagogik dan keilmuan dibidang akuntansi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>yang berorientasi pada kecakapan hidup dan pemanfaatan TIK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu melakukan pendampingan sesuai karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan pendidikan</li> <li>3. Mampu menyusun, dan menganalisis laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan manufaktur skala kecil dan menengah sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi Keuangan ETAP dalam pembelajaran akuntansi</li> <li>4. Mampu menyusun dan menganalisis anggaran perusahaan skala kecil dalam pembelajaran akuntansi</li> <li>5. Mampu menyusun dan menganalisis harga pokok produksi dalam pembelajaran akuntansi</li> <li>6. Mampu mengelola administrasi perpajakan dalam pembelajaran akuntansi</li> <li>7. Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (aplikasi pengolahan angka, aplikasi pengolahan data dan aplikasi akuntansi) dalam rangka penyusunan laporan keuangan</li> <li>8. Mampu melakukan pendampingan sesuai karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan pendidikan</li> <li>9. Mampu melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan atau kuantitatif untuk menyelesaikan masalah pembelajaran serta mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah</li> <li>10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang relevan untuk pengembangan mutu pembelajaran akuntansi</li> <li>11. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan secara efektif</li> </ol>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris I (TOEFL)	2			2
4	FEK6201	Dasar-dasar Ekonomika	2			2
5	FEK6204	Pengantar Manajemen	2			2
6	FEK6205	Manajemen Administratif	2			2
7	MPA 6301	Akuntansi Pengantar	3			3
8	MPA6202	Pengantar Bisnis	2			2
9	MPA6203	Matematika Bisnis	2			2
10	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
11	MDK6204	Sosiologi Antropologi Pendidikan	2			2
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>			<b>23</b>

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
2	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen *)	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindhu *)	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha *)	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Khonghucu *)	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
6	FEK6202	Ekonomi Kerakyatan	2			2
7	MPA6204	Manajemen Sumber Daya Manusia **)	2			2
8	MPA6205	Transformasi Digital	1	1		2
9	MKU6210	Statistika	1	1		2
10	MPA6205	Komputer Akuntansi	2			2
11	MPA6206	Bahasa Inggris II ( <i>English For Accounting Teacher</i> )	1	1		2
12	MPA6207	Praktikum Akuntansi Jasa dan Dagang		2		2
<b>Jumlah</b>						22

### Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MPA6208	Akuntansi UMKM & Koperasi	2			2
2	MKP6201	Kurikulum dan Pembelajaran Akuntansi	2			2
3	MKP6202	Strategi Pembelajaran Akuntansi	2			2
4	MPA6209	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	2			2
5	MPA6210	Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	1		3
6	MPA6211	<i>Spreadsheet</i> dan Data Analisis	1	1		2
7	MPA6212	Perpajakan	1	1		2
8	MPA6313	Akuntansi Manufaktur	2	1		3
9	MPA6214	Pemasaran Digital	2			2
10	MPA6215	<i>Academic Writing (Khusus kelas U)</i>	1	1		2
<b>Jumlah</b>						22

### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKP6203	Media Pembelajaran Akuntansi dan Teknologi Informasi	2			2
2	MKP6204	Penilaian Pembelajaran Akuntansi	2			2
3	MPP6203	Etika Profesi Keguruan	2			2
4	MPA6316	Akuntansi Keuangan Menengah II	2	1		3
5	MPA6217	Akuntansi Pajak	1	1		2
6	MPA6218	Akuntansi Perbankan	1	1		2
7	MPA6219	Penganggaran	2			2
8	MPA6320	Akuntansi Manajemen	2	1		3
9	MPA6221	Akuntansi Syariah	1	1		2
10	MPA6322	Studi Kelayakan Bisnis	2		1	3
<b>Jumlah</b>						23

### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MPA6323	Akuntansi Keuangan Lanjutan	2	1		3
2	MPA6324	Manajemen Keuangan	2	1		3
3	MPA6325	Sistem Informasi Akuntansi	3			3
4	MPA6226	Etika Bisnis	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
5	MPP6301	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	1		3
6	MPP6302	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	1		3
7	MPA6227	Hukum Bisnis	2			2
8.	MPA6328	Sistem Manajemen Basis Data	2	1		3
9.	MPA6229	Akuntansi Keperilakuan **)	2			2
10.	MPA6230	Akuntansi Internasional **)	2			2
<b>Jumlah</b>						22

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MPA6331	Teori Akuntansi	3			3
2	MPA6332	Pengauditan	3			3
3	MPA6233	Akuntansi Sektor Publik	2			2
4	MPA6334	Seminar Pendidikan Akuntansi	2	1		3
5	MPA6335	Analisis Laporan Keuangan	2	1		3
6	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
7	MPA6336	Sistem Pengendalian Manajemen **)	3			3
8.	MPA6337	Teori Portofolio & Analisis Investasi **)	3			3
<b>Jumlah</b>						22

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6314	KKN		3		3
2	PEN6302	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)		3		3
<b>Jumlah</b>						6

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MPA6638	Tugas Akhir Skripsi (TAS)		6		6
2	MPA6339	Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) ***)	3			3
<b>Jumlah</b>						6

## 5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

### A. Visi dan Misi

#### Visi

"Menjadi Program Studi Pendidikan Ekonomi rujukan yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam skala nasional pada tahun 2025 berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta berwawasan ekonomi kerakyatan dan berjiwa kewirausahaan".

#### Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik untuk menghasilkan calon pendidik bidang studi ekonomi yang bermoral, dan berintegritas tinggi.
- 2) Menyiapkan calon Pendidik ekonomi unggul, kreatif dan inovatif yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- 3) Menyiapkan lulusan yang memiliki jiwa dan perilaku wirausaha serta berwawasan global.
- 4) Menumbuhkembangkan kemampuan meneliti untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mampu memberikan kontribusi bagi pengembangan dunia pendidikan dan masyarakat.
- 5) Mengamalkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki bagi pengembangan kehidupan masyarakat melalui kegiatan pengabdian.

## B. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan Ekonomi meliputi:

- Profil Utama Lulusan: Pendidik mata pelajaran Ekonomi, di SMA/MA, SMK/MAK atau yang sederajat
- Profil Tambahan Lulusan
  - a. Pendidik mata pelajaran Prakarya dan kewirausahaan di SMA/MA, dan sederajat
  - b. Pendidik mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK/MAK dan sederajat
  - c. Wirausaha pada berbagai bidang
  - d. Pelaku pada sektor UMKM dan Koperasi serta Lembaga Keuangan Lain
  - e. Peneliti di bidang Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi

## C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar;</li><li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li><li>11. menunjukkan sikap hemat dan produktif.</li></ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dalam lingkup pendidikan ekonomi dan ilmu ekonomi untuk merancang dan mengelola pembelajaran ekonomi yang kreatif dan inovatif serta pembelajaran berbasis internet sesuai dengan kemajuan teknologi;</li><li>2. mengintegrasikan ilmu ekonomi secara holistik dan berwawasan global untuk mengantisipasi kebutuhan pasar akan sumber daya manusia yang berkualitas;</li><li>3. menguasai konsep dasar teori pendidikan dan pengajaran di bidang ekonomi untuk merancang, mengelola, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran ekonomi;</li><li>4. menguasai konsep dasar ilmu ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi dan</li></ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat dan menggunakannya sebagai alat untuk menyelesaikan berbagai masalah ekonomi;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil analisis data dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi dan permasalahan ekonomi yang terjadi di masyarakat;</li> <li>6. menunjukkan kinerja yang baik dalam kaitannya dengan pembelajaran ekonomi dan ilmu ekonomi yang bisa dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat luas.</li> <li>7. Menguasai metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi untuk mengantisipasi perkembangan revolusi industri 4.0</li> <li>8. Menguasai konsep dan prinsip manajerial</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya;</li> <li>2. menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>pembelajaran secara mandiri: serta</p> <p>9. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu merencanakan, mengimplemen-tasikan, mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara kreatif dan inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi;</li> <li>2. memahami landasan kependidikan dan peserta didik;</li> <li>3. mengembangkan kurikulum/silabus mata pelajaran ekonomi;</li> <li>4. mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara kreatif dan inovatif</li> <li>5. merancang, melaksanakan, mengembangkan dan mengevaluasi hasil belajar ekonomi;</li> <li>6. menguasai teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran ekonomi;</li> <li>7. menguasai konsep-konsep, materi dan metode disiplin keilmuan bidang studi ekonomi dan bidang yang serumpun;</li> <li>8. merancang, mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran digital berbasis internet/online.</li> <li>9. merancang dan melaksanakan penelitian berkaitan dengan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi dan permasalahan ekonomi yang terjadi di masyarakat;</li> <li>10. mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh soft skills dalam bidang pendidikan</li> <li>11. menguasai konsep, materi dan metode pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan serta produk kreatif dan kewirausahaan secara substantif dan fungsional;</li> <li>12. memahami dan mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan bisnis digital;</li> <li>13. mengaplikasikan jiwa wirausaha;</li> <li>14. memahami konsep ekonomi kerakyatan;</li> <li>15. memahami konsep perkoperasian;</li> <li>16. memahami konsep lembaga keuangan bank (konvensional atau syariah);</li> <li>17. mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi.</li> <li>18. memahami konsep lembaga keuangan bukan bank (konvensional atau syariah) termasuk pasar modal;</li> <li>19. terampil mengaplikasikan prinsip-prinsip berkoperasi;</li> <li>20. terampil menjadi pelaku di lembaga keuangan bank (konvensional atau syariah);</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		21. terampil menjadi pelaku di lembaga keuangan bukan bank (konvensional atau syariah). 22. menguasai konsep ekonomi digital untuk membangun networking 23. memiliki kemampuan literasi digital

D. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FEK6201	Dasar-Dasar Ekonomika	2			2
2	FEK6203	Akuntansi Pengantar	2			2
3	FEK6204	Pengantar Manajemen	2			2
4	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5	MKU6210	Statistika 1	2			2
6	MEK6204	Matematika Ekonomi 1	2			2
7	MEK6205	UMKM dan Koperasi	2			2
8	MEK6206	Teknologi Informasi dan Komunikasi 1		2		2
9	MKU6208	Pancasila	2			2
10	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
11	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
12	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	1	1		2
Jumlah			21	3	0	24

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FEK6205	Manajemen Administratif	2			2
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
3	MEK6201	Ekonomika Mikro 1	2			2
4	MEK6210	Matematika Ekonomi 2	2			2
5	MEK6211	Statistika 2	2			2
6	MEK6234	Pembelajaran Ekonomi Digital	2			2
7	MEK6236	Ekonomika Makro 1	2			2
8	MEK6307	Bahasa Inggris untuk Ekonomi	3			3
9	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
10	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik *)	2			2
11	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen *)	2			2
12	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)	2			2
13	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha *)	2			2
14	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu *)	2			2
15	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
16	MEK6203	Pengantar Bisnis	2			2
Jumlah			23	0	0	23

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FEK6202	Ekonomika Kerakyatan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MEK6224	Akuntansi UMKM dan Koperasi	2			2
4	MEK6208	Ekonomika Mikro 2	2			2
5	MEK6209	Ekonomika Makro 2	2			2
6	MEK6212	Teknologi informasi dan Komunikasi 2		2		2
7	MEK6223	Manajemen Keuangan	2			2
8	MEK6232	Pasar Modal *	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
9	MEK6322	Akuntansi Keuangan	3			3
10	MPE6201	Kurikulum dan Pembelajaran Ekonomi	2			2
11	MPE6202	Desain Pembelajaran Ekonomi	1	1		2
Jumlah						23

#### Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
2	MEK6219	Perbandingan Pemikiran Ekonomi	2			2
3	MEK6202	Manajemen Bisnis	2			2
4	MEK6225	Praktikum Kewirausahaan		2		2
5	MEK6230	Keuangan dan Literasi Digital	2			2
6	MEK6231	Ekonomi Islam *)	2			2
7	MEK6314	Ekonomika Pembangunan	3			3
8	MEK6318	Ekonomika Sumber Daya	3			3
9	MKU6212	Tranformasi Digital	2			2
10	MPE6207	Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya, Produk Kreatif dan Kewirausahaan *)	2			2
11	MPE6303	Media Pembelajaran Ekonomi	2	1		3
Jumlah						25

#### Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MEK6221	Ekonomika Publik	2			2
2	MEK6226	Praktikum UMKM dan Koperasi	1	1		2
3	MEK6227	Ekonometrika *)	2			2
4	MEK6228	Metode Kuantitatif Pengambilan Keputusan *)	2			2
5	MEK6229	Evaluasi Program *)	2			2
6	MEK6317	Lembaga Keuangan	3			3
7	MKK6202	Etika Profesi Keguruan	1	1		2
8.	MKP6207	Pengembangan Softskill	2			2
9.	MKP6301	Metodologi Penelitian	2	1		3
10.	MPE6206	Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	1	1		2
	MPE6208	Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya, Produk Kreatif & Kewirausahaan *)	2			2
Jumlah						24

#### Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MEK6220	Ekonomika Pendidikan	2			2
2	MEK6233	Fiqh Ekonomi dan Bisnis *)	2			2
3	MEK6235	Lembaga Keuangan Islam *)	2			2
4	MEK6313	Ekonomika Moneter	3			3
5	MEK6315	Ekonomika Internasional	3			3
6	MEK6316	Perekonomian Indonesia	3			3
7	MKP6202	Seminar Penelitian	2			2
8.	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
9	MPE6204	Penilaian Pembelajaran Ekonomi	1	1		2
10	MPE6209	Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya, Produk Kreatif dan Kewirausahaan *)	2			2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
11	PEN6201	Pembelajaran Micro		2		2
Jumlah			22	3		25

#### Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKP6204	Strategi Penulisan Karya Ilmiah **)	2			2
2	MKP6205	Kajian Teori Ekonomi **)	2			2
3	MKU6314	KKN			3	3
4	PEN6302	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			3	3
Jumlah						10

#### Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKP6206	Tugas Akhir Bukan Skripsi **)		2		2
2	MKP6608	Tugas Akhir Skripsi		6		6
Jumlah						8

## 6. PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang menghasilkan lulusan siap kerja, unggul, kreatif, inovatif dan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan serta berwawasan nilai budaya luhur.

#### Misi

- Menyelenggarakan pendidikan vokasi dengan pola pembelajaran yang berkualitas, terpadu, seimbang dan sinergis dalam membentuk kompetensi lulusan dengan penguasaan konsep teoritis dan kemampuan aplikasi praktis dalam bidang administrasi perkantoran dengan memperhatikan aspek etika profesi.
- Melakukan penalaran terhadap permasalahan yang ada dalam bidang administrasi perkantoran untuk kegiatan penelitian yang berwawasan nilai budaya luhur.
- Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkualitas di bidang administrasi perkantoran berwawasan nilai budaya luhur.
- Menjalin kerja sama dengan dunia usaha/dunia industri dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, pengembangan kurikulum dan penyerapan lulusan.

### B. Profil Lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	<i>Office Administration Assisten/Office Employment</i>	Profesional yang mampu memberikan pelayanan, pengolahan, penyajian data dan informasi serta pengambilan keputusan dalam rangka membantu manajemen tingkat bawah dengan berbasis teknologi informasi sesuai dengan tuntutan era digitalisasi dalam bidang perkantoran.
2.	<i>Public Relation Officer</i>	Profesional yang mampu membangun hubungan internal dan eksternal, membuat media relation, membangun, mempertahankan dan memperbaiki citra organisasi.

3.	<i>Entrepreneur Event Organizer (EO)</i>	Mampu menjadi <i>entrepreneur</i> dalam bidang EO khususnya <i>Meeting, Incentive, Convention, and Exhibition (MICE)</i> secara profesional.
4.	<i>Digitalpreneur</i>	Pembuat jasa produk digital di bidang perkantoran: desain <i>curriculum vitae</i> , <i>file</i> presentasi, <i>media relations</i> , jasa olah data bidang perkantoran.

### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>11. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik praktisi perkantoran Indonesia.</li> <li>12. Memiliki sikap ilmiah dalam menemukan produk keilmuan melalui proses ilmiah.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep dasar administrasi dan aplikasinya, meliputi: 1) Manajemen, 2) Komunikasi, 3) Organisasi, 4) Perbekalan/Logistik, 5) Ketatausahaan, 6) Kepegawaian, 7) Keuangan, dan 8) Humas.</li> <li>2. Menguasai teori aplikasi prosedur kerja, pengelolaan, pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja (K3).</li> <li>3. Menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pekerjaan kantor.</li> <li>4. Menguasai teori pengelolaan, pembuatan dan pelaksanaan <i>media relations</i>.</li> <li>5. Menguasai pengetahuan kewirausahaan dan aplikasinya dalam bidang MICE dan perkantoran digital.</li> <li>6. Menguasai metode dan teknik penelitian dalam pengembangan ilmu administrasi perkantoran.</li> <li>7. Memahami pengantar hukum bisnis, etika bisnis dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		etika profesi. 8. Memahami tugas-tugas pelayanan pada pimpinan, kolega, dan pelanggan.
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora.</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah dalam pekerjaan perkantoran berdasar pertimbangan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok.</li> <li>7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>8. Mampu menjalankan peran public relation untuk meningkatkan citra perusahaan.</li> </ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjalankan profesi di bidang perkantoran dan trampil mengerjakan pekerjaan administrasi perkantoran dan otomatisasi perkantoran yang meliputi: ketrampilan korespondensi, ketrampilan kesekretarisan, trampil dalam human relation, administrasi sarana dan prasarana, dan trampil mengelola kearsipan digital.</li> <li>2. Memiliki kemampuan dasar untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan masalah pembelajaran sesuai kaidah penelitian ilmiah.</li> <li>3. Mampu menggunakan dan mengadaptasi teknologi informasi dan komunikasi dalam melaksanakan tugas profesionalnya.</li> <li>4. Memiliki kemampuan dasar untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan rekan sejawat, relasi bisnis dan masyarakat secara lisan dan tulisan dengan santun, efektif, dan produktif.</li> <li>5. Mampu memberikan pelayanan prima pada pimpinan, kolega dan pelanggan.</li> <li>6. Terampil dalam menjalankan tugas-tugas public relation.</li> </ol>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MKU6208	Pancasila	2	2	-	-

2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	1	1	-
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2	1	1	-
4	FEK6201	Dasar-Dasar Ekonomika	2	2	-	-
5	FEK6202	Ekonomi Kerakyatan	2	2	-	-
6	FEK6203	Akuntansi Pengantar	2	2	-	-
7	FEK6204	Pengantar Manajemen	2	2	-	-
8	DAP6201	Dasar-Dasar Ilmu Administrasi	2	1	1	-
9	DAP6202	Kesekretariatan	2	1	1	-
10	DAP6203	Mengetik	2	-	2	-
11	DAP6204	Pengantar Organisasi	2	2		-
<b>JUMLAH</b>			<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### Semester 2

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	2		
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan/PKN	2	2	-	-
3	DAP6305	Pengembangan Diri	3	2	1	-
4	FEK6205	Manajemen Administratif	2	2		
5	DAP6206	Pengantar Komunikasi	2	1	1	-
6	DAP6207	Manajemen Kearsipan	2	-	2	-
7	DAP6208	Pengolahan Basisdata	2	-	2	-
8	DAP6209	Aplikasi Komputer Perkantoran	2	-	2	-
9	DAP6210	Perilaku Organisasi	2	1	1	-
10	DAP6211	Korespondensi Bisnis	2	-	2	-
11	DAP6212	Korespondensi Dinas	2	1	1	-
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

### Semester 3

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	DAP6213	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2		-
2	DAP6214	Etika Bisnis	2	2	-	-
3	DAP6215	Korespondensi Bahasa Inggris	2	-	2	-
4	DAP6216	Percakapan Bahasa Inggris	2	-	2	-
5	DAP6217	Teknik Presentasi	2	1	1	-
6	DAP6218	Pelayanan Prima	2	1	1	-
7	DAP6219	Internet	2	-	2	-
8	DAP6220	Etika Profesi Administrasi	2	1	1	-
9	DAP6221	Manajemen Pariwisata*	2	1	1	-
10	DAP6222	Bahasa Korea*				
11	MKU6215	Kebugaran Jasmani	2	-	2	
12	DAP6223	Administrasi Bisnis	2	1	1	-
13	DAP6224	Prosedur dan Metode Kerja	2	-	2	-
<b>JUMLAH</b>			<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

## Semester 4

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	DAP6225	KKL Administrasi Perkantoran	1	-	-	1
2	DAP6326	Event Organizer	3	-	2	1
3	DAP6227	Bahasa Inggris Bisnis	2	1	1	-
4	DAP6228	Teknologi Perkantoran	2	-	2	-
5	DAP6229	Multimedia	2	-	2	-
6	DAP6230	Penulisan Karya Ilmiah	2	1	1	-
7	DAP6231	Komunikasi Bisnis	2	1	1	
8	DAP6232	Simulasi Perkantoran	2		2	
9	DAP6233	Komunikasi Lintas Budaya*	2	1	1	
10	DAP6234	Pengantar Hukum Bisnis*				
11	MKU6210	Statistik	2	1	1	-
12	MKU6212	Transformasi Digital	2		2	
13	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	2	-	-
JUMLAH			24	7	16	1

## Semester 5

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	DAP6235	Sistem Informasi Manajemen**	2	-	2	-
2	DAP6236	Perpajakan	2	1	1	-
3	DAP6237	Kepemimpinan**	2	1	1	-
4	DAP6238	Manajemen Keuangan	2	1	1	-
5	DAP6239	Manajemen K3**	2	1	1	-
6	DAP6240	Hubungan Masyarakat	2	0	2	
7	DAP6241	Perbankan	2	1	1	-
8	DAP6242	Public Speaking	2	1	1	-
9	DAP6243	Media Relation	2	-	2	
10	MGG1610	Praktik Industri Terbimbing**	3	-	-	3
11	DAP6244	Bahasa Mandarin*	2	0	2	
12	DAP6245	Sistem Manajemen Mutu*				
Jumlah			23	6	14	3

## Semester 6

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	DAP6346	Simulasi Bisnis	3	2	1	-
2	DAP6247	Statistika Inferensial	2	1	1	
3	DAP6248	Metodologi Penelitian	2	1	1	
4	DAP6249	Manajemen Hubungan Masyarakat	2	0	2	
5	DAP6250	E-Commerce	2	1	1	-
6	DAP6251	Ekspor Impor	2	2	-	-
7	DAP6252	Pemasaran Digital	2	-	2	-
8	DAP6253	Manajemen Investasi	2	1	1	-
9	DAP6254	Praktik Bisnis	2	-	2	-
10	DAP6255	Analisis Basis Data	2	1	1	
11	DAP6256	Manajemen Logistik	2	-	2	-
12	DAP6357	Tugas Akhir Bukan Skripsi***	3	-	-	3
Jumlah			23	9	14	3

### Semester 7

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	MGG1611	Praktik Industri Mandiri	3	-	-	3
Jumlah			3	0	0	3

### Semester 8

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KEGIATAN		
				T	P	L
1	DAP6658	Tugas Akhir Skripsi	6	-	-	6
Jumlah			6	0	0	6

## 7. PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA TERAPAN

### A. Visi dan Misi

#### Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Diploma Empat Akuntansi yang unggul dan profesional dalam pendidikan vokasi bidang akuntansi dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu akuntansi terapan dan teknologi informasi dengan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan ekonomi kerakyatan, kewirausahaan serta nilai budaya luhur.

#### Misi

1. Menyelenggarakan pembelajaran vokasi di bidang akuntansi dalam lingkungan yang kondusif untuk mencetak lulusan yang unggul, kompeten, dan profesional dilandasi ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan ekonomi kerakyatan, kewirausahaan serta nilai budaya luhur.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan vokasi bidang akuntansi yang berlandaskan ekonomi kerakyatan, kewirausahaan, dan nilai budaya luhur.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang memberikan kontribusi dan alternatif solusi dalam permasalahan praktik di bidang akuntansi yang berlandaskan ekonomi kerakyatan, kewirausahaan, dan nilai budaya luhur untuk kemajuan pendidikan vokasi.
4. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan vokasi bidang akuntansi yang baik, bersih, transparan, dan akuntabel, serta meningkatkan jejaring kerjasama.

### B. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Asisten Akuntan	Profesional di bidang akuntansi keuangan yang mampu melakukan penyajian informasi keuangan
Analisis Keuangan	Profesional di bidang akuntansi keuangan yang mampu melakukan analisis laporan keuangan
Perencana Pajak	Profesional di bidang akuntansi keuangan yang mampu melakukan perencanaan pajak
Junior Auditor	Profesional yang mampu melakukan audit internal untuk aspek laporan keuangan, kinerja operasional, ketaatan dan pengendalian sistem informasi dengan memperhatikan standar audit internal, kebijakan manajemen, prosedur operasional standar (SOP), dan pemanfaatan teknologi informasi yang relevan sehingga mampu menyiapkan kertas kerja audit, laporan hasil audit, termasuk rekomendasi yang membantu manajemen dalam meningkatkan kinerja organisasi
Perencana dan	Profesional di bidang akuntansi manajemen yang mampu melakukan

Pengendali Anggaran	penyusunan anggaran
Tenaga Akuntansi dan Keuangan	Profesional di bidang akuntansi dan keuangan yang mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan

C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>11. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan adanya berbagai perubahan yang terjadi di lingkungan pekerjaan maupun situasi bisnis di masa yang akan datang.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan dan menguasai pengetahuan prosedural metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku, serta mampu menyusun laporan keuangan.</li> <li>2. Menguasai pengetahuan konseptual analisis laporan keuangan dan manajemen keuangan secara umum, dan menguasai secara spesifik pengetahuan prosedural perhitungan rasio-rasio, trend-trend akuntansi, dan interpretasinya secara mendalam serta mampu memformulasikannya untuk memenuhi kebutuhan pengambilan keputusan stakeholder.</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis perpajakan dan prinsip akuntansi keuangan secara umum dan menguasai secara spesifik tentang peraturan ketentuan umum perpajakan, PPh, PPN, PPnBM, Bea Meterai, dan PBB yang berlaku di Indonesia secara mendalam serta mampu memformulasikannya dalam perhitungan dan perencanaan pajak.</li> <li>4. Menguasai pengetahuan konseptual anggaran dan</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>proses penyusunan anggaran secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural tentang penyusunan master budgets, rolling budgets, dan teknik-teknik penyusunan anggaran secara mendalam, serta mampu menyusun anggaran.</p> <p>5. Menguasai konsep teoritis audit, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi dan pengendalian secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedur audit, pelaksanaan dan pelaporan audit internal secara mendalam serta mampu merumuskan prosedur audit internal keuangan, kinerja, ketaatan dan sistem informasi.</p> <p>6. Menguasai pengetahuan konseptual akuntansi manajemen dan sistem pengendalian manajemen secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural tentang berbagai Teknik pengukuran dan pengendalian kinerja manajemen pada berbagai pusat pertanggungjawaban, serta mampu memformulasikannya dalam penilaian kinerja.</p> <p>7. Menguasai pengetahuan konseptual metode-metode penentuan harga pokok secara umum, dan menguasai pengetahuan tentang Teknik-teknik activity based costing, target costing, dan life cycle costing secara mendalam serta mampu memformulasikannya dalam penyelesaian masalah penentuan harga pokok.</p> <p>8. Menguasai pengetahuan konseptual secara umum tentang prinsip-prinsip ilmu akuntansi, manajemen organisasi, sistem informasi, bisnis dan kewirausahaan, akuntansi umkm dan koperasi, dan secara khusus menguasai pengetahuan metode, teknik dan aplikasinya untuk mendukung penyelesaian tugas pekerjaan akuntansi, serta mendukung persyaratan Pendidikan lanjut jalur professional, vokasional atau akademik di bidang akuntansi.</p>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang akuntansi</li> <li>2. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku</li> <li>3. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu di bidang keuangan dan bisnis secara terukur</li> <li>4. Mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</li> <li>5. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</li> <li>6. Mampu meningkatkan kerja sama, berkomunikasi, berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mampu menerapkan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>10. Mampu mengaplikasikan dan mengoperasikan teknologi informasi di bidang akuntansi dalam menyajikan, mengendalikan, dan mempertanggungjawabkan informasi kepada pihak manajemen</li> <li>11. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.</li> <li>12. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum, dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.</li> <li>13. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum, dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.</li> <li>14. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.</li> </ol>
4	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyiapkan laporan keuangan perusahaan sesuai dengan standar akuntansi keuangan yang berlaku umum (SAK ETAP, IFRS), kebijakan organisasi, dan prosedur operasional baku melalui sistem informasi akuntansi berbasis teknologi informasi dan manual.</li> <li>2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kinerja keuangan organisasi dengan menggunakan Teknik-teknik analisis, menginterpretasikannya dalam, berbagai perspektif para pemangku kepentingan, dan menyarankan cara-cara untuk meningkatkan kinerja keuangan dengan pertimbangan-pertimbangan aspek internal dan eksternal organisasi.</li> <li>3. Mampu membuat perencanaan strategi perpajakan perusahaan dalam bentuk rekomendasi kebijakan perpajakan perusahaan, penyusunan laporan keuangan rekonsiliasi fiskal organisasi, dengan mengidentifikasi peluang-peluang pajak berdasarkan peraturan perpajakan yang berlaku.</li> <li>4. Mampu melaksanakan prosedur audit internal (untuk aspek keuangan, kinerja, ketaatan dan pengendalian sistem informasi), dan menyiapkan kertas kerja dan draft laporan audit internal sesuai dengan standar audit internal yang ditetapkan di bawah supervisi auditor senior.</li> <li>5. Mampu menyiapkan master budgets, rolling budgets dan activity based costing secara tim dan sesuai dengan kebijakan perusahaan dengan teknik-teknik</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		<p>statistic dan analisis kuantitatif menggunakan spreadsheet.</p> <p>6. Mampu menyajikan informasi harga pokok dengan menggunakan teknik activity based costing, target costing, dan life scycle costing untuk penentuan harga jual, penilaian persediaan, pengendalian biaya dan pengambilan keputusan di bawah supervisi atasan.</p> <p>7. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kinerja manajemen dan pusat-pusat pertanggung-jawaban dengan mempertimbangkan aspek-aspek internal dan eksternal organisasi.</p> <p>8. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu akuntansi dengan didukung oleh ilmu pengetahuan dan keterampilan lain, seperti bisnis dan kewirausahaan, akuntansi umkm dan koperasi, sistem informasi dalam membantu penyelesaian tugas-tugas di bidang akuntansi secara efektif.</p>

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	1	1		2
3	MKU6211	Bahasa Inggris		2		2
4	FEK6201	Dasar-Dasar Ekonomika	2			2
5	FEK6202	Ekonomi Kerakyatan	2			2
6	FEK6204	Pengantar Manajemen	1	1		2
7	FEK6205	Manajemen Administratif	1	1		2
8	DAK6201	Pengantar Bisnis	1	1		2
9	DAK6202	Matematika Bisnis	1	1		2
10	DAK6401	Akuntansi Pengantar	3	1		4
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>	<b>8</b>		<b>22</b>

Semester 2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2			2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2			2
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindhu	2			2
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha	2			2
	MKU6206	Pendidikan Agama Khonghucu	2			2
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3.	DAK6301	Akuntansi Keuangan Menengah I	1	2		3
4.	DAK6203	Akuntansi UMKM dan Koperasi	1	1		2
5.	DAK6302	Akuntansi Biaya	2	1		3
6.	DAK6204	Praktikum Bahasa Inggris		2		2
7.	DAK6205	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	1	1		2
8.	DAK6206	Perpajakan Berbasis Komputer	1	1		2
9.	DAK6207	Hukum Bisnis	1	1		2
10.	DAK6208	Praktikum Akuntansi Pengantar Berbasis Komputer		2		2
<b>Jumlah</b>			<b>11</b>	<b>11</b>		<b>22</b>

Semester 3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
2.	DAK6209	Komputer Akuntansi		2		2
3.	DAK6210	Akuntansi Pajak Berbasis Komputer	1	1		2
4.	DAK6211	Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah I		2		2
5.	DAK6212	Praktikum Akuntansi UMKM dan Koperasi Berbasis Komputer		2		2
6.	DAK6213	Praktikum Akuntansi Biaya		2		2
7.	DAK6214	Akuntansi Perbankan		2		2
8.	DAK6304	Sistem Informasi Akuntansi	2	1		3
9.	DAK6305	Analisis Laporan Keuangan	1	2		3
10.	DAK6306	Akuntansi Manajemen	1	2		3
Jumlah			7	16		23

Semester 4

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MKU6210	Statistika		2		2
2.	MKU6212	Aplikasi Transformasi Digital		2		2
3.	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan		2		2
4.	DAK6215	Praktikum Sistem Informasi Akuntansi		2		2
5.	DAK6216	Etika Profesi Akuntansi	1	1		2
6.	DAK6217	Praktikum Perpajakan berbasis Komputer		2		2
7.	DAK6307	Akuntansi Keuangan Menengah II	2	1		3
8.	DAK6308	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	2	1		3
9.	DAK6309	Pengauditan I	1	2		3
10.	DAK6310	Akuntansi Sektor Publik	1	2		3
Jumlah			7	17		24

Semester 5

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	DAK6311	Sistem Teknologi Informasi	1	2		3
2.	DAK6312	Manajemen Keuangan I	2	1		3
3.	DAK6218	Praktikum Statistika		2		2
4.	DAK6313	Pengauditan II	2	1		3
5.	DAK6314	Penganggaran	1	2		3
6.	DAK6219	Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah II		2		2
7.	DAK6315	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	2	1		3
8.	DAK6316	Metode Penelitian Akuntansi	1	2		3
9.	DAK6220	Studi Kelayakan Bisnis		2		2
Jumlah			9	15		24

Semester 6

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	DAK6317	Sistem Pengendalian Manajemen	1	2		3
	DAK6221	Praktikum Akuntansi Keuangan Lanjutan		2		2
2.	DAK6222	Praktikum Pengauditan Berbasis Komputer		2		2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
3.	DAK6318	Manajemen Keuangan II	2	1		3
4.	DAK6223	Seminar Akuntansi	1	1		3
5.	DAK6224	Analitika Data**)		2		2
6.	DAK6319	Sistem Manajemen Basis Data**)	1	2		3
7.	DAK6320	Teori Portofolio dan Analisis Investasi**)	1	2		3
8.	DAK6225	Rancangan dan Analisis Sistem**)		2		2
9.	DAK6321	Audit Sistem Informasi**)	1	2		3
10.	DAK6226	Akuntansi Syariah**)	1	1		2
Jumlah			9	15		24

#### Semester 7

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	PIT6301	Praktik Industri Terbimbing*)			3	3
2.	DAK6601	Projek Akhir	2	2	2	6
Jumlah			2	2	5	9

#### Semester 8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	PIM6302	Praktik Industri Mandiri			3	3
Jumlah					3	3

### 8. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEMASARAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

#### A. Visi dan Misi

##### Visi

Menghasilkan lulusan yang berjiwa wirausaha dan berdedikasi untuk kemajuan dirinya dan bangsa Indonesia yang dilandasi ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan keprofesionalan di bidang manajemen pemasaran dalam era revolusi industri 4.0

##### Misi

- 1) Menghasilkan lulusan yang disiplin, bertanggungjawab, mampu beradaptasi terhadap situasi yang selalu berubah dan secara mandiri mampu mengembangkan diri untuk menjawab segala tantangan kehidupan
- 2) Menghasilkan lulusan yang bermoral Pancasila dan agama serta berkomitmen tinggi terhadap kemajuan bangsa dan negara Indonesia
- 3) Menghasilkan lulusan yang profesional pada bidang pemasaran dalam era revolusi industri 4.0

#### B. Profil Lulusan

- 1) Manager Pemasaran
- 2) Wirausahawan
- 3) Analis Pemasaran
- 4) Pemasar Eksekutif
- 5) Peneliti Riset Pasar

#### C. Capaian Pembelajaran

No	Unsur	Capaian
1	Sikap	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya,

No	Unsur	Capaian
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia,</li> <li>4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya,</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain,</li> <li>6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ol>
2	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori pemasaran secara umum</li> <li>2. Menguasai teori dan konsep informasi pemasaran</li> <li>3. Menguasai sistem pendukung pembuatan keputusan pemasaran</li> <li>4. Menguasai teori/konsep riset pemasaran</li> </ol>
3	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang akuntansi</li> <li>2. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku</li> <li>3. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu di bidang keuangan dan bisnis secara terukur</li> <li>4. Mampu menyelesaikan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</li> <li>5. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</li> <li>6. Mampu meningkatkan kerja sama, berkomunikasi, berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</li> <li>8. Mampu menerapkan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>10. Mampu mengaplikasikan dan mengoperasikan teknologi informasi di bidang akuntansi dalam menyajikan, mengendalikan, dan mempertanggungjawabkan informasi kepada pihak manajemen</li> <li>11. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta</li> </ol>

No	Unsur	Capaian
		mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global. 12. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum, dan mencegah terjadinya praktik plagiarism. 13. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum, dan mencegah terjadinya praktik plagiarism. 14. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
4	Keterampilan Khusus	1. Mampu menyusun rencana pemasaran sesuai standar dan prinsip-prinsip pemasaran 2. Mampu mengidentifikasi biaya pemasaran produk (barang dan jasa) dan menyajikan laporan 3. Mampu melakukan segmentasi pasar, penentuan pasar sasaran dan pemosisian produk 4. Mampu menyiapkan anggaran pemasaran 5. Mampu merancang dan mengimplementasi bauran pemasaran 6. Mampu menerapkan teknologi informasi dalam menjalankan program pemasaran 7. Memiliki kemampuan komunikasi interpersonal, negosiasi dalam bidang pemasaran

D. Sebaran Mata Kuliah  
Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FEK6205	Manajemen Administratif	2			2
2	DMP6201	Dasar Dasar Manajemen Bisnis	2			2
3	DMP6302	Matematika Bisnis	2	1		3
4	DMP6203	Etika Bisnis	2			2
5	MKU6208	Pancasila	2			2
6	FEK6201	Dasar-Dasar Ekonomika	2			2
7	MKU6211	Bahasa Inggris **	2			2
8	MKU6209	Bahasa Indonesia **	2			2
9	DMP6204	Pengantar Manajemen	2			2
10	FEK6203	Dasar-asar Akuntansi	2			2
11	DMP6305	Marketing ***	2	1		3
Jumlah			22	2		24

Semester 2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	1		3
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2	1		3
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2	1		3
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindhu	2	1		3
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha	2	1		3
	MKU6206	Pendidikan Agama Khonghucu	2	1		3
2.	MKU6210	Statistika **	2	1		2
3.	DMP6306	E-Budgeting	2	1		3
4.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
5.	DMP6207	Manajemen Hubungan Pelanggan	1	1		2
6.	DMP6208	E-commerce ***	2			2
7.	DMP6209	Praktik E-commerce ***		2		2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
8.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan **	2	1		3
9.	DMP6210	Praktik Pemasaran I	2			2
10.	DMP6211	Bahasa Inggris Bisnis	1	1		2
Jumlah			17	8		23

### Semester 3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MKU6214	Apresiasi Seni dan Budaya	1	1		2
2.	DMP6212	Manajemen Export-Import	2			2
3.	DMP6213	Praktik Manajemen Export-Import		2		2
4.	DMP6314	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	1		3
5.	DMP6215	Praktik Mesin Penjualan	2			2
6.	DMP6216	Praktik Pemasaran II	2			2
7.	MKU6215	Kebugaran Jasmani	1	1		2
8.	DMP6217	Manajemen Keuangan dan Pasar Modal	2	1		3
9.	DMP6218	Hukum Bisnis		2		2
10.	FEK6202	Ekonomi Kerakyatan	2			2
11.	DMP6219	Perilaku Konsumen	2			2
Jumlah			16	8		24

### Semester 4

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	DMP6220	Teknologi Finansial	2			2
2.	DMP6221	Praktek Teknologi Finansial		2		2
3.	DMP6222	Data Analytic Marketing		2		2
4.	DMP6223	Praktik Data Analytic Marketing		2		2
5.	DMP6224	Periklanan	2			2
6.	DMP6225	Praktik Periklanan		2		2
7.	DMP6226	Komunikasi Pemasaran Terintegrasi	2			2
8.	DMP6227	Praktik Komunikasi Pemasaran Terintegrasi		2		2
9.	MKU6212	Aplikasi Transformasi Digital		2		2
10.	DMP6329	Manajemen Operasi Dan Inovasi	2	1		3
11.	MGG1610	PIT I			1	1
Jumlah			8	13	1	22

### Semester 5

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	DMP6228	Big Data	2			2
2.	DMP6229	Praktik Big Data		2		2
3.	DMP6330	Sistem Informasi Pemasaran	2	1		3
4.	DMP6231	Manajemen Basis Data	2			2
5.	DMP6232	Praktek Manajemen Basis Data		2		2
6.	DMP6233	Aplikasi Komputasi Bisnis	2			2
7.	DMP6234	Praktik Komputasi Bisnis		2		2
8.	DMP6235	Teknik Pengambilan Keputusan Dan Negosiasi	2			2
9.	DMP6236	Praktik Teknik Pengambilan keputusan Dan		2		2

		Negosiasi				
10.	DMP6237	Pemasaran Jasa	2			2
11.	DMP6238	Praktik Pemasaran Jasa		2		2
Jumlah			12	11		23

Semester 6

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	DMP6339	Manajemen Ritel Dan Rantai Pasokan	2	1		3
2.	DMP6340	Strategi Pemasaran Produk Dan Bisnis Kanvas	2			2
3.	DMP6341	Teknik Penjualan	2			2
4.	DMP6342	Praktik Teknik Penjualan		2		2
5.	DMP6343	Artificial Inteligence Pemasaran	2			2
6.	DMP6344	Praktik Artificial Inteligence Pemasaran		2		2
7.	DMP6345	PIT II			1	1
8.	DMP6346	Metodologi Riset Pemasaran Terapan	2			2
9.	DMP6347	Praktik Riset Pemasaran Terapan		2		2
10.	DMP6348	Perencanaan dan Simulasi Bisnis	2	1		3
Jumlah			12	8	1	21

Semester 7

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	Jml
1.	MGG36203	PIM			2	2
2.	DMP6649	Projek Akhir	4	2		6
Jumlah			4	2	2	8



Ditetapkan di Yogyakarta  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

☞ SUTRISNA WIBAWA  
☞ NIP 195909011986011002